**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |
| --- |
| **Методические рекомендации** **по организации и выполнению** **внеаудиторной самостоятельной работы студентов**по учебной дисциплине**ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ** |
| программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  |

**Елец 2018г.**

Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы студентов по ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) , утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 (зарегистрирован в Минюсте России 24.02.2016 №41197) и соответствует профессиональному стандарту **Сварщик,** регистрационный номер 14,утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 г. №701н

Организация-разработчик:

 Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», г. Елец Липецкой области

Разработчик: Титова Светлана Викторовна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ЦМК УГС 15.00.00Протокол №\_\_1\_\_\_ от 31 августа 2018 г.Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_ М.А. Нетета | ОДОБРЕНОЗаместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 4 |
| Методические рекомендации для студентов по выполнениюразличных видов заданий самостоятельной работы и показатели их оценивания | 5 |
| Перечень рекомендуемых источников информации при выполнении самостоятельной работы | 8 |
| Задания для самостоятельного выполнения  | 9 |
|  |  |

**Введение**

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы ОП.05 Основы экономики специальности **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

Дисциплина «Основы экономики» изучается в течение одного семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы подисциплине составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 18 часов.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием дисциплины*,* закреплении теоретических знаний и умений.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО специальности и требованиям рабочей программы дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* общие принципы организации производственного и технологического процесса;
* механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
* цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы могут быть использованы преподавателями на учебных занятиях и для самостоятельного освоения студентами дисциплины.

**Виды и формы самостоятельной работы студентов**

- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.

- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.

- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).

- Работа со справочной литературой.

- Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите.

- Подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету.

**Общие методические указания руководства**

**самостоятельной работой студентов**

* + 1. Четко ставить задачу предстоящей самостоятельной работы.
		2. Добиваться, чтобы студенты выполняли самостоятельную работу осознанно, т.е. ясно представляли теоретические основы выполняемых действий.
		3. Вовремя предупреждать студентов о типичных ошибках и возможных способах их избежания.
		4. Оказывать студентам помощь, не вмешиваясь в их работу без необходимости.
		5. При допущении студентами ошибок подводить их к осознанию и пониманию сути и причин ошибок, с тем, чтобы студенты самостоятельно нашли способ их предупреждения и устранения.
		6. Практиковать промежуточный контроль хода и результатов самостоятельной работы студентов.
		7. Рационально распределять задания самостоятельной работы по сложности с учетом индивидуальных особенностей и способностей студентов.
		8. Стимулировать и поощрять проявления творческого подхода студентов к выполнению заданий.
		9. Умело сочетать индивидуальную и коллективную работу студентов.
		10. При оценке хода и итогов самостоятельной работы студентов исходить из положительных моментов в их работе.
		11. Постоянно практиковать в ходе самостоятельной работы обращение студентов к разным источникам информации.

**Методические рекомендации для студентов**

**по конкретным видам самостоятельной работы:**

**1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы**

**2. Подготовка к контрольной работе, дифференцированному зачету**

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.

2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.

3. Постарайтесь разобраться с не понятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на теоретических и практических занятияхна должном уровне.

4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.

5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.

7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий самостоятельной работы, составлению графиков, таблиц и т.д.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;

- обоснованность и четкость изложения ответа.

**3. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной** **литературе**

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;

- логичность изложения ответа;

- уровень понимания изученного материала.

**4. Написание и защита доклада, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме**

1. Выберете тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием развития отрасли или отражать потребности работодателя.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.

3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме. (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточните их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.

7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качественность информации по заданной теме;

- свободное владение материалом сообщения или доклада;

- логичность и четкость изложения материала;

- наличие и качество презентационного материала.

**5. Выполнение расчетных заданий**

**6. Работа со справочной литературой**

1. Внимательно прочитайте теоретический материал - конспект, составленный на учебном занятии. Выпишите формулы из конспекта по изучаемой теме.

2. Обратите внимание, как использовались данные формулы при решении задач на занятии.

3. Выпишите ваш вариант задания, предложенного в данных методических указаниях, в соответствии с порядковым номером в учебном журнале.

4. Решите предложенную задачу, используя выписанные формулы.

5. В случае необходимости воспользуйтесь справочными данными.

6. Проанализируйте полученный результат (проверьте размерности величин, правильность подстановки в формулы численных значений, правильность расчетов, правильность вывода неизвестной величины из формулы).

7. Решение задач должно сопровождаться необходимыми пояснениями. Расчётные формулы приводите на отдельной строке, выделяя из текста, с указанием размерности величин. Формулы записывайте сначала в общем виде (буквенное выражение), затем подставляйте числовые значения без указания размерностей, после чего приведите конечный результат расчётной величины. Окончательный ответ следует приводить и в системе СИ.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- грамотная запись условия задачи и ее решения;

- грамотное использование формул;

- грамотное использование справочной литературы;

- точность и правильность расчетов;

- обоснование решения задачи.

**7. Оформление отчетов по практическим работам и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению практических работ.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;

- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

**Перечень рекомендуемой литературы**

**(**в том числе Интернет-ресурсы)

Основные источники:

# 1. Череданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.- М.: ИЦ «Академия», 2017.

2. Соколова С.В. Экономика организации. – М.: ИЦ«Академия», 2016.

3. Терещенко О.Н. Основы экономики. – М: ИЦ «Академия», 2016.

4. Борисов Е.Ф. Основы экономики. – М.: «Дрофа», 2016.

5. Райзберг Б.А. Курс экономики. – М.: Инфра-М, 2016.

Дополнительные источники:

1.Меньшиков С.М. Новая экономика: Основы экономических знаний. – М.: Международные отношения, 2017.

2.Бункина М.К.,Семенов В.А. Макроэкономика. – М., 2017.

3.Мамедов О.Ю. Универсальный экономический словарь.- Ростов н\Д: Феникс, 2016.

4.Гребнев Л. С.Методические материалы по экономическим дисциплинам. М., 2017.

5.Павлова И. П. и др*.* История экономических учений. СПб, 2014.

6.Равичев С. А. и др*.* Современная экономика. Программа и сборник учебных материалов. М.: МЦЭБО, 2016.

7.Самуэлъсон П.Экономика. М.: 2015. Т. 1—2.

8.Сандерс Филип и др*.* Основные экономические понятия. Структура преподавания. М.: Аспект-пресс, 2017.

9. Власьевич Ю.Е. Сборник задач по экономике.– М.: БЕК, 2017.

10. Абчук В.А. Задачник по экономике. Санкт-Петербург: Изд. «ДЕАН», 2017

11. Спиридонов И.А. Мировая экономика. – М.: Инфра-М, 20146

Интернет-ресурсы:

**Электронная** **библиотека** Основы экономики. [gramotey.com](http://www.gramotey.com/)›[books/](http://www.gramotey.com/books/1269016468.htm)

**Электронная** **библиотека** **по** бизнесу, финансам, **экономике** и смежным темам. http://www.bibliophika.ru Открытая **электронная** **библиотека** [guide.aonb.ru](http://guide.aonb.ru/)›[library.html](http://guide.aonb.ru/library.html)

**Основы** **экономики**. Книги-конспекты. [gaudeamus.omskcity.com](http://www.gaudeamus.omskcity.com/)›

**Задания для самостоятельного выполнения**

по дисциплине «Основы экономики»

Вопросы и задания составлены в соответствии разделами и темами рабочей программы дисциплиныдля удобства при самостоятельной подготовке студентов к учебным занятиям.

**Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли**

**Тема 1.1 Рыночная организация хозяйства (2 час)**

1) Систематическая проработка конспектов занятий и ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Для чего нужна экономическая деятельность?

2. Что является предметом и методом экономической науки?

3. Что относится к факторам производства?

 4. Какие виды потребностей свойственны практически всем людям?

 5. Какие существуют формы собственности в рыночной экономике

 6. Что такое свободные цены и конкуренция, плюсы и минусы рынка?

 7. Изобразите схематично структуру рыночного хозяйства (типы рынков, модели рыночного хозяйства, роль государства в условиях рыночной экономики).

 2) Подготовка рефератов по темам:

 Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.

Исторический процесс развития товарного производства и обмена.

**Тема 1.2 Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики (2 час)**

1). Систематическая проработка конспектов занятий и ответы на контрольные вопросы по теме

Контрольные вопросы:

 1. Предпринимательская деятельность и виды собственности.

 2.Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики.

 3.Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.

 4. Производственная структура предприятия.

5. Дайте определение понятия « право собственности».

6. Дайте определение понятий - частная собственность и государственная собственность.

7.Охарактеризуйте муниципальную собственность. Дайте определение понятия «национализация собственности».

2).Построить шкалу распространения организационно-правовых форм предприятий в своем городе на основе собственных наблюдений.

**Тема 1.3 Организация производства и технологический процесс** **(4 час)**

1). Систематическая проработка конспектов занятий и ответы на контрольные вопросы по теме

Контрольные вопросы:

 1.Материальное и нематериальное производство.

 2.Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства

 и его современная структура

3. Типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.

4.Перечислите основные отличия коммерческих организаций от некоммерческих.

 2). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.

 3). Подготовить доклад с презентацией

 Темы:

1. «Разделение труда и его связь с научно-техническим прогрессом»
2. «Разнообразие организационно-правовых форм организаций».

 **Тема 1.4. Кадры предприятия и производительность труда (2 час)**

1). Систематическая проработка конспектов занятий и ответы на контрольные вопросы по теме

Контрольные вопросы:

 1. Нормирование труда. Производительность труда

 2. Классификация персонала предприятия. Деление промышленно-производственного персонала на промышленный и непромышленный.

3. Показатели, характеризующие движение кадров.

 2).Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона».

**Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии (4 час)**

1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам темы.

2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.

3. Подготовка рефератов по теме «Особенности оплаты труда в условиях региона».

**Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия**

**Тема 2.1 Издержки производства и прибыль предприятия(2 час)**

1) Систематическая проработка конспектов занятий и ответы на контрольные вопросы по теме.

Контрольные вопросы:

1. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.

2. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.

3. Планирование себестоимости продукции на предприятии.

4. Себестоимость как исходная база формирования цен.

5. Состав накладных расходов.

6. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.

2).Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.

3).Подготовка рефератов по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии».

**Тема 2.2 Порядок формирования и установления цен на продукцию(2 час)**

1). Систематическая проработка конспектов занятий и ответы на контрольные вопросы по теме.

 2). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

3). Подготовка к дифференцированному зачету.