**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |
| --- |
| **УТВерждаю** |
| Директор ГОБПОУ«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» |
|  |  Р.Ю. Евсеев  |
| « | 31 | » | августа  | 20 | 18 | г. |

Приказ № 267

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**2018 г.**

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)*13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),*утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356).

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчик: Ткачева М.Н. преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол № | 1 | от « | 31 | » | августа | 20 | 18 | г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобренона заседании ЦМК УГС 09.00.00, 13.00.00 протокол № \_1\_ от\_31.08.2018Председатель Белянина Е.Ю.  |  | СогласованоЗаместитель директора по учебно-методической работеКириллова Т.К. |
| Ф.И.О. |  | Ф.И. О. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКАРАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА**

**1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

 Учебная дисциплина Инженерная графика является обязательной частью общепрофессионального циклаосновной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

 Учебная дисциплина ОП.01Инженерная графика обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.11 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1 – ОК2, ОК4 – ОК5, ОК7, ОК9, ПК1.1 – 1.3, ПК2.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09*ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3,* *ПК 2.1.* | - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;- выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;- читать чертежи и схемы;- оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. | - законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. |

Специалист квалификации Техник специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при изучении учебной дисциплины должен формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Специалист квалификации Техник специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при изучении учебной дисциплины должен формировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов для квалификации** |
| **техник** |
| **Объем образовательной программы**  | **88** |
| В том числе: |  |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия  | 68 |
| Самостоятельная работа\*[[1]](#footnote-2) | \* |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета[[2]](#footnote-3)** | 2 |

***2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика***

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах**  | **Уровень освоения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **5** |
| **Раздел 1. Геометрическое черчение** | **10** | *2* |
| **Тема 1.1.****Основные сведения по оформлению чертежей** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Основные сведения по оформлению чертежей в геометрическом черчении | **-** |
| **В том числе, практических занятий**  | **4** |
| 1.Практическая работа №1. Выполнение букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом. | 2 | *3* |
| 2. Практическая работа №2. Выполнение линий чертежа. Выполнение оформления титульного листа. | 2 |
| **Тема 1.2.Геометрические****построения** | **Содержание учебного материала** | **2** | *2* |
| Геометрические построения | - |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №3Деление окружности на равные части. Нанесение размеров. | 1 | *3* |
| **Тема 1.3.****Правила вычерчивания контуров технических деталей** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Не предусмотрено | - |
| **В том числе, практических занятий**  | **4** |
| 1.Практическая работа №4. Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений. | 2 | *3* |
| 2.Практическая работа №5. Вычерчивание контура технической детали. | 2 |
| **Раздел 2 Проекционное черчение** | **24** | *2* |
| **Тема 2.1.****Метод проекций** | **Содержание учебного материала** | **4** |
| Проекция, виды проекций, метод проекций | **2** |
| **В том числе, практических занятий**  | **3** |
| 1.Практическая работа №6. Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций. | 2 | *3* |
| **Тема 2.2.****Плоскость** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |
| Не предусмотрено | - |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №7. Решение задач на построение проекций точек, прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям. | 2 | *3* |
| **Тема 2.3.****Поверхности тела** | **Содержание учебного материала** | **2** | *2* |
| Построение поверхности тела.  | - |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №8.Построение комплексных чертежей шестигранной призмы и конуса с нахождением проекций точек на поверхности. | 2 | *3* |
| **Тема 2.4.****Аксонометрические проекции** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Понятие проекции. Аксонометрические проекции | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | **3** |
| 1. Практическая работа №9. Построение изометрической проекции цилиндра и пирамиды. | 3 | *3* |
| **Тема 2.5.Сечение геометрических тел плоскостями** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Сечение геометрических тел плоскостями | 2 |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1. 1.Практическая работа №10. Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел, нахождение действительной величины сечения.
 | 2 | *3* |
| **Тема 2.6.****Взаимное пересечение поверхностей тел** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Взаимное пересечение поверхностей тел | 2 |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №11. Построение взаимного пересечения двух тел. | 2 | *3* |
| **Тема 2.7.****Проекции моделей** | **Содержание учебного материала** | **2** | *2* |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1. Практическая работа № 12. Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции. | 2 | *3* |
| **Раздел 3.Техническое рисование и элементы технического конструирования** | **6** | *2* |
| **Тема 3.1.Плоские фигуры и геометрические тела** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Не предусмотрено |  |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа № 13. Выполнение технических рисунков плоских фигур и геометрических тел. | 2 |
| **Тема 3.2.****Технический** **рисунок** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Технический рисунок.  | 2 |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №14. Построение технического рисунка модели с натуры. Построение технического рисунка модели по чертежу. | 2 | *3* |
| **Раздел 4. Машиностроительное черчение** | **24** | *2* |
| **Тема 4.1.****Правила разработки и оформления конструкторской документации** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Правила разработки и оформления конструкторской документации | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | **1** |
| 1.Практическая работа №15. Выполнение анализа ГОСТов. Выполнение анализа современных тенденций автоматизации и механизации чертёжно-графических и проектно-конструкторских работ. | 1 | *3* |
| **Тема 4.2.****Изображения: виды, разрезы, сечения** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Виды, разрезы сечения | 2 |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа № 16. Построение третьего вида модели по двум заданным. Выполнение необходимых простых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом четверти (по вариантам) | 2 | *3* |
| **Тема 4.3.****Винтовые поверхности и изделия с резьбой** | **Содержание учебного материала** | **2** | *2* |
| Не предусмотрено | **-** |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №17. Выполнение изображения и обозначения резьбы. Вычерчивание крепёжных деталей с резьбой (болт и гайка) | 2 | *3* |
| **Тема 4.4.****Эскизы деталей и рабочие чертежи** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Эскизы деталей и рабочие чертежи | 2 |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №18. Выполнение эскизов деталей с резьбой (на миллиметровой бумаге). | 2 | *3* |
| **Тема 4.5.****Разъёмные****соединения****деталей** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| Разъёмныесоединениядеталей | 2 |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1. Практическая работа № 19. Вычерчивание болтового соединения по условным соотношениям. | 2 | *3* |
| **Тема 4.6.Неразъёмные****соединения** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Неразъёмные соединения | 1 |
| **В том числе, практических занятий**  | **3** |
| 1.Практическая работа № 20. Построение сварного соединения. Выполнение обозначений сварных соединений на чертежах.Составление спецификации. | 3 | *3* |
| **Тема 4.7.Чертежи общего вида и сборочный чертёж** | **Содержание учебного материала** | **2** | *2* |
| Не предусмотрено | **-** |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №21.Выполнение эскизов деталей разъёмной сборочной единицы. | 1 | *3* |
| 2.Практическая работа №22. Построение сборочного чертежа изделия  | 1 |
| **Тема 4.8.****Чтение и деталирование чертежей** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Не предусмотрено | **-** |
| **В том числе, практических занятий**  | **4** |
| 1.Практическая работа №23. Чтение сборочного чертежа изделия. | 2 | *3* |
| 2.Практическая работа №24. Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу. | 2 |
| **Раздел 5. Чертежи по специальности** | **20** | *2* |
| **Тема 5.1. Работа с CAD системами** | **Содержание учебного материала** | **2** |
| Не предусмотрено | - |
| **В том числе, практических занятий**  | **2** |
| 1.Практическая работа №25 Оформление чертежа с использование программы КОМПАС, AutoCAD. | 2 | *3* |
| **Тема 5.2.Элементы строительного черчения** | **Содержание учебного материала** | **4** | *2* |
| Элементы строительного черчения. Простановка условных обозначений строительных сооружений на чертежах генеральных планов | - |
| **В том числе, практических занятий**  | **4** |
| 1.Практическая работа №26. Составление экспликации. Простановка условных обозначений строительных сооружений и оборудования. Простановка условных обозначений строительных сооружений на чертежах генеральных планов.  | 2 | *3* |
| 2.Практическая работа №27. Вычерчивание плана помещения с размещением оборудования. | 2 |
| **Тема 5.3. Схемы** | **Содержание учебного материала** | **12** | *2* |
| Виды схем. Построение схем. Условные обозначения на схемах. Чтение схем. | 2 |
| **В том числе, практических занятий**  | **10** |
| 1. 1.Практическая работа №28.Простановка условных графических обозначений элементов автоматизации в функциональных схемах.
 | 2 | *3* |
| 2.Практическая работа №29. Простановка условных графических обозначений в принципиальных схемах. | 2 |
| 3.Практическая работа №30. Простановка условных графических обозначений в электрических схемах. | 2 |
| 4.Практическая работа №31. Вычерчивание функциональной схемы автоматизации в промышленном оборудовании. | 2 |
| 5. Практическая работа №32. Построение принципиальной схемы электрооборудования промышленного оборудования. | 2 |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |
| **Всего:** | **88** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет«Инженерная графика», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателяи рабочие места по количеству обучающихся;

- модели геометрических тел;

- модели геометрических тел с наклонным сечением;

- модель детали с разрезом;

- комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка;

- комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов;

- резьбовые соединения;

- макеты развёртки геометрических тел (призмы, пирамиды);

- макет развёртки куба с основными видами;

- макет развёртки комплексного чертежа,

техническими средствами обучения:

- компьютеры с программным обеспечением AutoCAD;

- мультимедиапроектор;

- кодоскоп с комплектом фолий по черчению.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

**3.2.1. Печатные издания[[3]](#footnote-4)**

1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / – М.: Альянс, 2014 - 368 с.

2. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — М.: КноРус, 2017 - 234 с.

**3.2.2.Электронные издания (электронные ресурсы**

**1.** Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.

2. Разработка чертежей: правила их выполнения и госты [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.

3. Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.

4. Черчение, учитесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт// Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

* + 1. **Дополнительные источники**

Не предусмотрены

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания**Законы, методы и приемы проекционного черчения;  | Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций;Выбирает аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела;Находит натуральную величину фигуры сечения | Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатовпрактических занятий, Тестирование |
| Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;  | По конструкторской и технологической документации изделия определяет необходимые данные для его изготовления, контроля, приемки, эксплуатации и ремонта |
| Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; | Перечисляет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;Выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали |
| Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;  | Перечисляет способы графического представления объектов;Перечисляет условные обозначения;Выполняет технологические схемы, подбирая условные обозначения элементов схем |
| Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. | Перечисляет требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;По заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД |
| **Умения**Выполнять графические изображениятехнологического оборудования итехнологических схем в ручной и машинной графике; | По заданным параметрамсоставляет технологические схемы по специальности и выполняет их в ручной и машинной графике;Расшифровывает условные обозначения на технологических схемах;При выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов;Демонстрирует составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов | Экспертное наблюдение в процессе практических занятий |
| Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек,лежащих на их поверхности, в ручной имашинной графике; | Выполняет по алгоритму комплексный чертеж геометрического тела в ручной и машинной графике; Строит проекции точек, используя дополнительные построения |
| Выполнять чертежи техническихдеталей в ручной и машинной графике; | Выбирает масштаб;Определяет минимальное количество видов и разрезов; определяет главный вид;Оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД в ручной и машинной графике |
| Читать чертежи и схемы; | По изображению представляет и называет пространственную форму, Устанавливает ее размеры и выявляет все данные необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета и заносит их в таблицу |
| Оформлять технологическую иконструкторскую документацию всоответствии с действующейнормативно-техническойдокументацией. | По заданному алгоритму оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой |

1. Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-2)
2. Промежуточная аттестация в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме контрольной работы, дифференцированного зачета или экзамена, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-3)
3. Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам. [↑](#footnote-ref-4)