**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГОБПОУ  «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ю. Евсеев  Приказ № 300 от 30 августа 2019 г. |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**оп.04 Основы технологии общестроительных**

**работ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ

**Елец, 2019 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 г. № 178, зарегистрировано в Минюсте №50543 от 28 марта 2018г.

Организация-разработчик:

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», г. Елец Липецкой области

Разработчик: Фалина Елена Васильевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Протокол № \_\_1\_\_\_ от « 30 » \_\_августа\_ 2019 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК ППКРС  Протокол № 1 от 30 августа 2019 г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. Трубицына | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04ОСНОВЫ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.04 Основы общестроительных работ является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина ОП.04 Основы общестроительных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10.

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.4, ПК 5.1-5.5, ПК 6.1-6.2, ПК 7.1-7.5

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **ПК, ОК** | **Умения** | **Знания** |
| ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.4,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.4,  ПК 5.1-5.5,  ПК 6.1-6.2,  ПК 7.1-7.5 | Составлять технологическую последовательность выполнения работ.  Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | Классификацию зданий и сооружений.  Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах  Виды общестроительных работ.  Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях. |
| ОК 01 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.  Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.  Составить план действия. Определить необходимые ресурсы.  Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.  Реализовать составленный план. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.  Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.  Методы работы в профессиональной и смежных сферах.  Структуру плана для решения задач.  Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02 | Определять задачи для поиска информации.  Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска.  Структурировать получаемую информацию.  Выделять наиболее значимое в перечне информации.  Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска | Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.  Приемы структурирования информации.  Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.  Применять современную научную профессиональную терминологию.  Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации.  Современную научную и профессиональную терминологию. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. |
| ОК 04 | Организовывать работу коллектива и команды.  Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.  Основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Особенности социального и культурного контекста.  Правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей. Значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение. | Современные средства и устройства информатизации.  Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.  Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.  Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).  Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.  Особенности произношения.  Правила чтения текстов профессиональной направленности |

**2.** **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | 61 |
| ***Самостоятельная работа*** | *\** |
| **Объем образовательной программы** | 61 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 41 |
| практические занятия (если предусмотрено) | 20 |
| *Самостоятельная работа* | \* |
| **Промежуточная аттестация** | **6** |

**2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Осваиваемые элементы компетенций** |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Раздел 1. Основы общестроительных работ** | | **61** |  |
| **Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений** | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.4,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.4,  ПК 5.1-5.5,  ПК 6.1-6.2,  ПК 7.1-7.5 |
| 1. Классификация зданий |
| 2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений |
| 3. Одноэтажные и многоэтажные здания из сборных железобетонных конструкций |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 3 |
| Практическое занятие № 1. Составление схемы «Классификация зданий» | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах** | **Содержание учебного материала** | **14** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.4,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.4,  ПК 5.1-5.5,  ПК 6.1-6.2,  ПК 7.1-7.5 |
| 1. Понятия о строительном производстве и строительных процессах |
| 2. Строительные рабочие и организация труда. Квалификация рабочих |
| 3. Виды и назначение стройгенплана |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | **5** |
| Практическое занятие № 2. Составление таблицы "Конструктивные элементы зданий | 5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление таблицы основных видов СМР. | \* |
| **Тема 1.3. Виды общестроительных работ** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.4,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.4,  ПК 5.1-5.5,  ПК 6.1-6.2,  ПК 7.1-7.5 |
| 1. Арматурные и бетонные работы |
| 2. Каменные и печные работы |
| 3. Монтажные и стропальные работы |
| 4. Сварочные работы |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Практическое занятие № 3. Заполнить рабочий лист, указывая виды и последовательность выполнения строительных работ | 6 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы | \* |
| **Тема 1.4. Общие сведения о строительных машинах, механизмах и приспособлениях** | **Содержание учебного материала** | **16** | ОК 01-06  ОК 09-10  ПК 1.1-1.4,  ПК 2.1-2.4,  ПК 3.1-3.7,  ПК 4.1-4.4,  ПК 5.1-5.5,  ПК 6.1-6.2,  ПК 7.1-7.5 |
| 1. Виды канатов, траверсы, стропы, грузозахватные приспособления |
| 2. Грузоподъемные машины и механизмы |
| 3. Классификация строительных машин, разновидности и применение |
| **В том числе, практических занятий и лабораторных работ** | 6 |
| Практическое занятие 4. Тема: Составление таблицы "Классификация оборудования для СМР" | 2 |
| Практическое занятие 5. Тема: Составление технологических карт на заданные виды работ. | 2 |
| Практическое занятие 6. Тема: Составление таблицы организации контроля  качества в строительстве. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Определяется при формировании рабочей программы. | \* |
|  | **Промежуточная аттестация** | **6** |  |
|  | **Всего** | **61** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

***Кабинет Основ общестроительных работ,***

***оснащенный оборудованием:***

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы общестроительных работ»;

комплекты раздаточных материалов.

***техническими средствами обучения:***

персональный компьютер, проектор и/или интерактивная доска

* 1. **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

* + 1. **Печатные издания**

Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник / А.А. Лукин -М.: Издательский центр «Академия», 2018

1. ***Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:**  Классификацию зданий и сооружений.  Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах  Виды общестроительных работ.  Общие сведения о строи-тельных машинах, механизмах и приспособлениях | Четкое владение знаниями классификации зданий и сооружений, видах общестроительных работ, о строительном производстве и строительных процессах, о строительных машинах, механизмах и приспособлениях | Оценка результатов в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:**  Составлять технологическую последовательность выполнения работ.  Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов. | Грамотность составления технологической последовательности выполнения работ.  Чтение инструкционных карт и карт трудовых процессов с требованиями нормативных документов. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий.  Оценка результатов выполнения самостоятельной работы |