**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  Директор ГОБПОУ  «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ю. Евсеев  Приказ № 267 от 31 августа 2018г. |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**оп.04 Безопасность Жизнедеятельности**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

**Елец, 2018 г**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.03 (190631.01) Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации No701 от 02 августа 2013г. (ред. от 09.04.2015) , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29498.

Организация-разработчик:

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», г. Елец Липецкой области

Разработчик:

Пшеничников Денис Николаевич – преподаватель организатор ОБЖ

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Протокол № \_\_1\_\_\_ от «31» \_\_августа\_ 2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК УГС 23.00.00  Протокол № 1 от \_31 августа 2018г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Поваляева | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…………..5** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……………7** |  |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ……12** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ………14** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.01.03 Автомеханик

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*[[1]](#footnote-2)** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***60*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего[[2]](#footnote-3))** | ***40*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *18* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***20*** |
| в том числе: |  |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;  - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;  - подготовка к контрольной работе;  - подготовка и защита рефератов по данным темам. | *20* |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1** | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | | **Объем часов[[3]](#footnote-4)** |
| **1** | **2** | | **3** |
|  | **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** | | **13** |
| **Тема 1.1.**  **Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** | **Содержание учебного материала** | **Уровень освоения** | **13** |
| **1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** | **2** |
| **Тематика учебных занятий:** | | **11** |
| Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. | | **7** |
| **Практическая работа №1** «Методика оценки ущерба от ЧС» | | **3** |
| **Самостоятельная работа обучающихся.**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. | | **3** |
|  | **Раздел 2.Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях** | | **20** |
| **Тема 2.1.**  **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **13** |
| **1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **3** |
| **Тематика учебных занятий:** | | **10** |
| Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | | **5** |
| **Практическая работа №2** «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.» | | **3** |
| **Практическая работа №3**«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. | | **3** |
| **Тема 2.2.**  **Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **3** |
| **1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **3** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  3. Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, указ типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия. | | **3** |
|  | **Раздел 3. Основы военной службы** | | **31** |
| **Тема 3.1.**  **Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **12** |
| **1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке** | **3** |
| **Тематика учебных занятий:** | | **9** |
| Основные понятия о воинской обязанности  Первоначальная постановка на воинский учёт  Призыв на военную службу  Основные условия прохождения службы по контракту. | | **5** |
| **Практическая работа№4** «Воинские ритуалы» | | **2** |
| **Практическая работа №5**  «Образцы стрелкового вооружения и экипировки военнослужащих Российской Армии» | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. Подготовка реферата на тему: «Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона». | | **3** |
| **Тема 3.2.**  **Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **5** |
| **1. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.** | 3 |
| **Практическая работа №6** «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих» | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона | | **3** |
| **Тема 3.3.**  **Основы обеспечения безопасности военной службы** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **5** |
| **1. Основы обеспечения безопасности военной службы** | **3** |
| **Практическая работа №7**«Неполная разборка и сборка автомата» | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  3. Подготовка реферата по темам: «Методы планирования себестоимости продукции», «Издержки производства и прибыль предприятия», «Пути повышения рентабельности на предприятии». | | **3** |
| **Тема 3.4**  **Военно-медицинская подготовка** | **Содержание учебного материала.** | **Уровень освоения** | **9** |
| **1. Военно-медицинская подготовка** | **3** |
| **Тематика учебных занятий:** | | **7** |
| Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах | | **5** |
| **Практическая работа №8** «Первая помощь пострадавшему в ЧС» | | **2** |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**  1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.  2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  3. Подготовка к дифференцированному зачету. | | **2** |
|  | **Дифференцированный зачет** | | **1** |
|  | **Всего** | | **60** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» осуществляется в кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 и ГП-7к
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Медицинская сумка в комплекте
6. Носилки санитарные
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2) 12.Бинты марлевые
8. Огнетушители порошковые (учебные)
9. Огнетушители пенные (учебные)
10. Огнетушители углекислотные (учебные)
11. Устройство отработки прицеливания
12. Учебные автоматы АК-74
13. Винтовки пневматические
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

**1**. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2. Интерактивный тир.

3. Проектор.

4. Кодотранспоранты.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2015. -288с.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — 8-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 288 с. — Среднее профессиональное образование).

3. Вострокнутова А.Л. «Защита населения территории в чрезвычайных ситуациях», СПО, 2015г, ЭБС “ЮРАЙТ” https://biblio-online.ru/.

4. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний», СПО, учебник и практикум, издание 2017г, ЭБС “ЮРАЙТ” https://biblio-online.ru/.

5. Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. «Строевая подготовка 2 –е учебное пособие для вузов, 2017г, ЭБС “ЮРАЙТ” https://biblio-online.ru/.

Журнал:

1. Безопасность жизнедеятельности.

2. Среднее профессиональное образование

Газета:

1. Медицинская газета.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** | |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; * применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим; | Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  Применяет первичные средства пожаротушения;  Оказывает первую помощь пострадавшим. |
| **Знания:** | |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; * основы военной службы и обороны государства; * задачи и основные мероприятия гражданской обороны; * способы защиты населения от оружия массового поражения; * меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; * организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; * основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; * область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; * порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видовнегативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.  Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи |

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)
3. [↑](#footnote-ref-4)