**ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |
| --- |
| по дисциплине**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  |

по специальности СПО 43.02.11 Гостиничный сервис

Елец, 2020

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности среднего профессионального образования 43.02.11 Гостиничный сервис,

Организация разработчик: ГОБПОУ СПО «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчик: Пшеничников Денис Николаевич преподаватель организатор ОБЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОдобреноПредседатель цикловой комиссии Протокол №\_1\_\_от\_31.08\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_ |  | СогласованоЗаместитель директора по УМР |
| Е.В. Врублевская |  | Т.К. КИРИЛЛОВА |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств**

1 Область применения

2 Объекты оценивания – результаты освоения

3 Формы контроля и оценки результатов освоения

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и

промежуточной аттестации

**II. Текущий контроль и оценка результатов обучения**

Спецификация письменной контрольной работы №1

Спецификация письменной контрольной работы №2

Тестовые задания по теме (разделу)

**III. Промежуточная аттестация**

Спецификация экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

1. **Паспорт комплекта фонда оценочных средств.**

**1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис
**2 Объекты оценивания – результаты освоения**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис
и рабочей программой дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности:

**уметь:**

-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**3.Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом по специальности 43.02.11 Гостиничный сервис, рабочей программой дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1.Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями

Список практических работ:

* Практическая работа №1 «Методика оценки ущерба от ЧС»
* Практическая работа №2 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.»
* Практическая работа №3 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.»
* Практическая работа №4 «Воинские ритуалы»
* Практическая работа №5 «Образцы стрелкового вооружения и экипировки военнослужащих Российской Армии»
* Практическая работа №6 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих»
* Практическая работа №7 «Неполная разборка и сборка автомата»
* Практическая работа №8 «Первая помощь пострадавшему в ЧС»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов предполагает следующие виды и формы работы:

* + Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
	+ Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
	+ Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
	+ Подготовка к контрольным работам, экзамену.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**3.2. Форма промежуточной аттестации**

дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном ФОС.

*Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД (МДК).*

####  Система оценивания комплектаКИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

*- качество выполнения практической части работы;*

*- качество оформления отчета по работе;*

*- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

*Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.*

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

Дифференцированный зачет по учебный дисциплине БЖ

Вопросы:

1. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Назовите этапы развития ВС в нашей стране.
4. Какова организационная структура в ВС РФ?
5. Охарактеризуйте реформу ВС РФ.
6. Что такое «другие войска»? Каковы их состав и назначение?
7. Назовите основные понятия и определения «патриотизма», «российского гражданина» и «воина»?
8. Что такое «Дни воинской славы России», и каким законом они определены?
9. Каково значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?
10. В чем предназначение и роль воинского знамени?
11. Назовите основные государственные награды РФ. З какие заслуги награждаются граждане России?
12. Каковы ритуалы ВС РФ, связанные со службой?
13. Что предусматривает воинская обязанность? Каково ее содержание?
14. Какие сведения содержатся в документах о воинском учете?
15. Когда проводится первоначальная постановка на воинский учет, и каково ее предназначение.
16. Как проводится мед. Освидетельствование граждан при постановке на воинский учет? Каковы обязанности граждан по воинскому учету.
17. Приведите примеры прикладных видов спорта, необходимых для службы в ВС?
18. Что такое «обязательная» и «добровольная» подготовка граждан к военной службе?
19. Какие образовательные учреждения проводят обучение несовершеннолетних по дополнительным образовательным программам?
20. Как организовано мед. Освидетельствование и мед. Обследование при постановке на воинский учет?
21. Каковы категории годности к военной службе?
22. Каковы цели профессионально-психологического отбора граждан при постановке на воинский учет?
23. Для чего создан запас ВС РФ? Каков состав запаса ВС РФ?
24. Каково предназначение военных сборов и порядок освобождения от них?
25. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах?

**Тесты:**

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека, а также разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечением оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется

А. санитария

Б. гигиена

В. асептика

Г. антисептика.

2. Вследствие беспорядочных половых связей организм человека

А. развивается

Б. нормализуется в сексуальном развитии

В. укрепляется

Г. изнашивается.

3. После аборта у женщин вероятность выкидыша и преждевременных родов при следующих беременностях

А. остается неизменной

Б. уменьшается

В. становится близкой к нулю.

4. Заведомо известное заражение другого лица венерической болезнью может наказываться арестом на срок

А. 1-6 месяцев

Б. 3-6 месяцев

В. 3-12 месяцев

Г. 1-12 месяцев.

5. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ-инфекцией может наказываться лишением свободы на срок

А. до 3х лет

Б. до 1 года

В. от 1 до 5 лет

Г. до 5 лет.

6. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы считается

А. деловыми партнерами

Б. сексуальными партнерами

В. родом

Г. семьей.

7. Установление порядка и условий вступления в брак регулируется

А. гражданским кодексом РФ

Б. семейным кодексом РФ

В. постановлением правительства РФ

Г. административным кодексом РФ.

8. В РФ установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и женщин

А. 16 лет

Б. 18 лет

В. 14 лет

Г. 21 год.

9. Родительские права прекращаются по достижению детьми возраста

А. 18 лет

Б. 16 лет

В. 14 лет

Г. 21 год.

10. Между кем не допускается заключение брака

А. между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в браке

Б. между усыновителем и усыновленным

В. между соседями.

Что лишнее?

11. Для заключения брака необходимо

А. справка из ЖЭКа

Б. согласие бабушки

В. заявление в орган ЗАГСа

12. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным

А. вступление в брак с близкими родственниками

Б. заключение фиктивного брака

В. муж храпит

Г. жена не умеет готовить.

13. Три фактора удачного брака

А. психологический

Б. культурный

В. материальный

Г. социальный.

Что лишнее?

14. Ребенок рождается с весом, составляющим от веса матери

А. 5%

Б. 33%

В. 0,1%.

15. Возрастные периоды детей

А.новорожденный

Б. грудной

В. дошкольный

Г. школьный

Д. постшкольный.

Что лишнее?

16. Пять критериев ЗОЖ человека

А. отсутствие болезни

Б. нормальное функционирование организма в системе «человек-природа»

В. полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие

Г. умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.

Д. способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Е. способность к полноценному выполнению основных физических функций.

17. В результате многочисленных исследований совместимости людей специалисты сформулировали закон совместимости

А. врожденные качества в совместных парах должны быть схожи, а приобретенные качества отличаться.

Б. врожденные качества в совместных парах должны быть контрастными, тогда как приобретенные качества подобны

В. в супружеских парах как врожденные, так и приобретенные качества не должны сильно отличаться друг от друга.

18. В общем случае для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера

А. волевые качества, темперамент, настойчивость

Б. доброжелательность, понимание, красноречие

В. способность критически относиться к себе, терпимость, доверие.

19. В России официальным признается гражданский брак, который

А. зарегистрирован в органах ЗАГСа

Б. официально не регистрируется, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее трех лет

В. зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужчины или женщины.

20. Какие два обязательных условия для заключения брака определены в статье 10 «Основ законодательства о браке и семье»

А. взаимное согласие лиц, вступающих в брак и их родителей, а также достижение обоими брачного возраста – 16 лет.

Б. взаимное согласие лиц, вступающих в брак и достижение обоими брачного возраста – 18 лет.

В оба лица вступающих в брак являются гражданами РФ, а также их взаимное согласие на брак.

21. Права и обязанности родителей и их детей определены

А. Конституцией РФ

Б. Гражданским Кодексом РФ

В. Кодексом о браке и семье.

22. здоровый образ жизни – это

А. мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье

Б. индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья

В. система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание.

23. Режим жизнедеятельности человека – это

А. установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

Б. система деятельности человека в быту и на производстве

В. индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

24. Регулярное закаливание способствует

А. замедлению процесса старения

Б. повышению аппетита

В. отвыканию от вредных привычек

25. Основными причинами распада браков в настоящее время являются

А. вредные привычки супругов

Б. несовместимость характеров

В. материальное неблагополучие

Г. измена супруга.

Ответы

1Б; 2; 3А; 4А; 5А; 6Г; 7Б; 8Б; 9А; 10А,Б; 11В; 12А,Б; 13Г; 14А; 15Д; 16А,Б,В,Г,Д; 17Б; 18В; 19А; 20Б; 21В; 22Б; 23А; 24А; 25а,Б,В,Г.

**Литература**

1. Ю.Г.Сапронов «Безопасность жизнедеятельности»2017г.