**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ**

***ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

|  |
| --- |
| *Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов* *по дисциплине:* |
| **Логистика** |
|  |

*для специальности*

|  |
| --- |
| *38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров* |
|  |

**2018**Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Логистика»

Составитель: Шилова Е.А.*,* преподаватель экономических дисциплин.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОцикловой комиссиейПредседатель:Врублевская Е.В./Ф.И.О./ | УТВЕРЖДАЮЗаместитель директорапо учебно-методической работе:Кириллова Т.К. /Ф*.И.О./* |

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов предназначены для обучающихся ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» для закрепления теоретических знаний и освоения практических умений и навыков.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Логистика» специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»*.*

**Введение**

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины «Логистика» специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» по программе базовой подготовки.

Дисциплина «Логистика» изучается в течение 1 семестра. Общий объем времени, отведенный на выполнение самостоятельной работы по дисциплине, составляет в соответствии с учебным планом и рабочей программой – 36 часов.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием дисциплины «Логистика», закреплении теоретических знаний и умений.

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС СПО специальности 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и требованиям рабочей программы дисциплины «Логистика»

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;
* управлять логистическими процессами в подразделении организации;
* изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и

неликвидов;

* разрабатывать меры по их реализации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;
* логистические цепи и системы;
* логистические процессы;
* принципы планирования в логистике;
* особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения;
* основные транспортные услуги;
* характеристики сервиса в торговой логистике;
* методы контроля и управления в логистике;

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование следующих **профессиональных и общих компетенций студентов**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.

ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.

ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.

ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.

ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы могут быть использованы преподавателями на учебных занятиях и для самостоятельного освоения студентами дисциплины «Логистика»

**Виды и формы самостоятельной работы студентов по** дисциплине «Логистика»

* Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
* Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе.
* Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме (с учетом использования Интернет-ресурсов).
* Выполнение расчетных заданий.
* Работа со справочной литературой.
* Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.
* Подготовка к контрольным работам, экзамену.

**Объем самостоятельного задания по темам и видам работ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование тем | Количество часов на самостоятельную работу. |
| 12345678910111213141516 | Введение в логистику.Потоки в логистике.Концепция логистики.Стратегия и планирование в логистике.Логистические системы.Средства и методы логистики.Управление запасами.Закупочная логистика.Распределительная логистика.Логистика складирования.Логистика снабжения.Логистика производства.Транспортная логистика.Информационная логистика.Логистика сервисного обслуживания.Логистика торгового предприятия. | 2222222222224224 |
| ИТОГО | 36 |

**Общие методические указания руководства**

**Самостоятельной работой студентов**

* + 1. Четко ставить задачу предстоящей самостоятельной работы.
		2. Добиваться, чтобы студенты выполняли самостоятельную работу осознанно, т.е. ясно представляли теоретические основы выполняемых действий.
		3. Вовремя предупреждать студентов о типичных ошибках и возможных способах их избежания.
		4. Оказывать студентам помощь, не вмешиваясь в их работу без необходимости.
		5. При допущении студентами ошибок подводить их к осознанию и пониманию сути и причин ошибок, с тем чтобы студенты самостоятельно нашли способ их предупреждения и устранения.
		6. Практиковать промежуточный контроль хода и результатов самостоятельной работы студентов.
		7. Рационально распределять задания самостоятельной работы по сложности с учетом индивидуальных особенностей и способностей студентов.
		8. Стимулировать и поощрять проявления творческого подхода студентов к выполнению заданий.
		9. Умело сочетать индивидуальную и коллективную работу студентов.
		10. При оценке хода и итогов самостоятельной работы студентов исходить из положительных моментов в их работе.
		11. Постоянно практиковать в ходе самостоятельной работы обращение студентов к разным источникам информации.

**Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной литературе**

1. При подготовке задания используйте рекомендуемые по данной теме учебники, техническую литературу, материалы электронных библиотек или другие Интернет-ресурсы.

2. Внимательно прочитайте материал, по которому требуется составить конспект.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами и понятиями.

4. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

5. Составьте план конспекта, акцентируя внимание на наиболее важные моменты текста.

6. В соответствии с планом выпишите по каждому пункту несколько основных предложений, характеризующих ведущую мысль описываемого пункта плана.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Существует несколько методов работы с литературой.

Один из них – самый известный – метод повторения: прочитанный текст можно заучить наизусть. Простое повторение воздействует на память механически и поверхностно. Полученные таким путем сведения легко забываются.

Наиболее эффективный метод – метод кодирования: прочитанный текст нужно подвергнуть большей, чем простое заучивание, обработке. Чтобы основательно обработать информацию и закодировать ее для хранения, важно произвести целый ряд мыслительных операций: прокомментировать новые данные; оценить их значение; поставить вопросы; сопоставить полученные сведения с ранее известными.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

* краткое изложение (при конспектировании) основных теоретических положений темы;
* логичность изложения ответа;
* уровень понимания изученного материала.

**Участие студентов в научно-исследовательской работе.**

Участие в научной работе позволяет студентам реализовать творческий потенциал в процессе учебы в техникуме. Их вклад в научно-исследовательскую деятельность может выражаться в самых разнообразных формах: выполнение курсовых работ и дипломных проектов в форме НИР; производственная практика; и др. В общем виде НИР студентов (НИРС) состоит из следующих элементов:

* работа в научных кружках;
* участие в конкурсах научных работ;
* участие в выставках научных работ;
* участие в студенческих конференциях;
* подготовка студенческих публикаций.

Процесс обучения способствует развитию у студентов задатков к научным исследованиям – памяти, наблюдательности, воображения, самостоятельности суждений и выводов. Каждый из перечисленных компонентов необходим для самостоятельной исследовательской работы.

Наряду с выполнением научных исследований студенты принимают участие в сборе и обработке статистических данных, составлении и подготовке различной компьютерной продукции. Результаты научных исследований студенты представляют на конференциях, научных семинарах и т.д.

Наиболее распространенной формой НИРС является участие в научных конференциях.

При подготовке к докладу или выступлению на конференции студент получает опыт систематизации и обобщения материала, приобретает навыки научного творчества и, наконец, овладевает очень важным искусством публичного выступления, аргументированной полемики.

В этой связи необходимо запомнить несколько правил, характеризующих культуру полемики, дискуссии.

Дискуссия - это соревнование интеллектов, здесь оружие – аргументы. Необходимо найти надежные аргументы в пользу своей точки зрения и проверять имеющиеся на надежность. Не недооценивайте оппонента. Самыми ценными являются документальные аргументы, ссылки на документы и надежно установленные факты, противоречащие утверждению оппонента.

Следует тщательно проанализировать свои аргументы; пофантазируйте над тем, что можно им противопоставить и как можно их повернуть.

Дискуссия похожа на игру в шахматы: и там и тут очень важно предвидеть возможное развитие событий, только события – ходы заменены более сложными событиями - аргументами, а правила движения фигур – правилами логического мышления. Необходимо строго следовать логике. Вкупе с надежными аргументами она обеспечит вам победу. Побеждая в дискуссии, следует быть великодушным. Ваши оппоненты не единственные, кто придерживается этой точки зрения, так им легче будет пережить горечь поражения.

Выступление с докладом и публикации материалов позволят студентам приобрести к тому же общественное признание в среде профессионалов – преподавателей академии, других вузов, представителей общественности.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Васильев Г.А. – Логистика. – М.: Экономическое образование, 2015.
2. Капустина Н.В., Подлесная Л.В. - Логистика: Рабочая программа курса.-М.МГУТУ,2015.
3. Капустина Н.В., Подлесная Л.В. - Логистика. – Учебно-практическое пособие. Электронная версия – М. МГУ ТУ, 2017.
4. Капустина Н.В., Подлесная Л.В.. Логистика. –Практикум.- Электронная версия – М. МГУ ТУ, 2017.
5. Капустина Н.В., Подлесная Л.В. - Коммерческая логистика: Рабочая программа курса.-М.МГУТУ,2017.
6. Капустина Н.В., Подлесная Л.В. - Коммерческая логистика. – Учебно-практическое пособие. Электронная версия – М. МГУ ТУ, 2015.
7. Капустина Н.В., Подлесная Л.В.. Коммерческая логистика. –Практикум.- Электронная версия – М. МГУ ТУ, 2016.
8. Логистика в примерах и задачах: учебное пособие / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. – М.: Финансы и статистика, 2015.

**Дополнительная литература:**

1. Афанасьева Н.В. – Логистические системы в Российские реформы. – СПБ.: изд-во СП, 2016.
2. Гаджинский А. М. Логистика: учебник – 20-е издание., испр. И доп. - Дашков и Ко, 2017.
3. Голиков В.А., Пурлик В.М. – Основы логистики и бизнес логистики: Монография. М.: изд-во РЭА, 2016.
4. Рынок и логистика. М.: Экономика, 2016.

**Интерет-источники:**

1. http://mgutumen.do.am/load/knigi/logistika/am\_gadzhinskij\_lekcii\_po\_logistike/4-1-0-2
2. http://www.twirpx.com/signup/
3. http://www.hanadeeva.ru/logictica/lekcui/vopros\_1\_4/index.html
4. http://www.vzfeiinfo.ru/load/referaty\_4\_kurs/logistika/lekcii\_po\_logistike/120-1-0-25884
5. http://www.newreferat.com/ref-1132-1.html

**Задания для самостоятельно выполнения.**

**Темы предлагаемые для написания рефератов.**

1. Логистическое обеспечение процессов электронной коммерции.
2. Интегрированная логистика промышленного предприятия.
3. Логистический подход к организации коммерческой деятельности предприятия.
4. Информационное обеспечение логистических процессов в предпринимательских структурах.
5. Управление запасами материальных ресурсов на предприятии.
6. Управление  цепями поставок на товарных рынках.
7. Интегрированное планирование в цепях поставок.
8. Внутрипроизводственная логистика (по отраслям)
9. Экономическое содержание логистики производства.
10. Логистический подход к организации производственно-коммерческой деятельности
11. Микрологистические системы производственного предприятия.
12. Логистика снабжения производственного предприятия.
13. Инновации в закупочной (сбытовой) логистике.
14. Логистика закупок в малом бизнесе.
15. Стратегии формирования сервисных логистических альянсов на рынках.
16. Логистическая стратегия управления товародвижением.
17. Логистика вторичного оборота материальных ресурсов.
18. Распределительная (сбытовая) логистика торгово-производственной фирмы.
19. Логистика в сфере услуг (туризм, гостиничное хозяйство, ресторанный бизнес и др.)
20. Логистика автомобильных (железнодорожных, водных, авиационных) перевозок.
21. Организация мультимодальных перевозок грузов.
22. Организация деятельности транспортно-логистических терминалов.
23. Коммерческая логистика оптово-посреднической фирмы.
24. Логистика внешнеторговых операций предприятия.
25. Логистика посреднической деятельности на рынке таможенных услуг.
26. Управление внешнеторговыми цепями поставок.
27. Информационного обеспечение логистических процессов предприятия.
28. Складская логистика предприятия.
29. Управление логистическими рисками предприятия (по отраслям).
30. Логистическое обеспечение функционирования кластеров.
31. Внутрипроизводственная логистика предприятия (по отраслям).
32. Логистика снабжения промышленного (строительного) предприятия (производства, фирмы, корпорации).
33. Формирование (развитие) логистической системы предприятия.
34. Заготовительная (закупочная) логистика производственной (торговой) компании.
35. Информационное обеспечение логистических процессов в закупочной (распределительной, коммерческой) деятельности производственного (торгового) предприятия (сети).
36. Стратегии формирования цепей поставок на товарных рынках.
37. Организация интегрированного взаимодействия в цепях поставок.
38. Формирование (развитие) логистических альянсов на товарных рынках.
39. Организация логистической деятельности в малом бизнесе.
40. Оптимизация логистических издержек производственных (торговых, сервисных) предприятий.
41. Логистический подход к повышению конкурентоспособности предприятия на рынке.
42. Формирование (оптимизация) системы управления логистическими потоками в биржевой торговле (в сфере туризма; в банковской сфере и т.п.).
43. Формы и методы управления качеством логистического проектирования.
44. Формирование системы контроллинга логистической деятельности компании.
45. Формирование системы сбалансированных показателей в логистике.
46. Обоснование выбора транспортно-технологической схемы доставки грузов.
47. Формирование системы комплектации (комиссионирования товаров) заказов  (по заказам) потребителей.
48. Управление рисками в цепях поставок на товарных рынках.
49. Организация управления логистическими центрами (комплексами).
50. Эффективность организации грузовых перевозок (по видам транспорта).
51. Логистическая координация участников транспортного процесса (железнодорожных компаний, морских портов, автоперевозчиков и пр.).
52. Организация автомобильных (морских, железнодорожных, авиационных и пр.) перевозок.
53. Организация перевозок рефрижераторных (опасных, скоропортящихся, негабаритных) грузов.
54. Организация взаимодействия участников внешнеэкономической деятельности и логистических операторов.
55. Логистическое обеспечение функционирования кластеров.
56. Эффективность логистической деятельности торгового предприятия.
57. Управление логистическими затратами предприятия (торгового посредника).
58. Формирование транспортно-логистической инфраструктуры (страны, региона, предприятия).
59. Логистический подход к организации оборота вторичных ресурсов.
60. Распределительная (сбытовая) логистика торговой (производственной) фирмы.
61. Эффективность логистической деятельности распределительных центров.
62. Организация сервисной логистики в предпринимательских структурах.
63. Логистическая система управления общественным транспортом в городском хозяйстве.
64. Организация логистической деятельности в сфере услуг.
65. Организация логистических процессов на складе.
66. Эффективность применения тары (оборотной тары) в логистических системах.
67. Эффективность управления логистическими системами (предприятия, региона и др.).
68. Организация мультимодальных перевозок грузов.
69. Управление реверсивными потоками в производственно-коммерческой деятельности.
70. Организация логистической деятельности интернет-компании (сетевых компаний).
71. Формы и методы управления производственными запасами на промышленном предприятии.
72. Эффективность применения аутсорсинга производственными (торговыми, транспортными и пр.) компаниями.
73. Организация субконтрактинга в производственно-коммерческой деятельности.
74. Организация логистической деятельности транспортно-экспедиторской фирмы.
75. Организация логистического посредничества на товарных рынках.
76. Интегрированное планирование в цепях поставок.
77. Взаимодействие логистики и маркетинга в предпринимательских структурах.
78. Логистический реинжиниринг производственных (торговых) фирм.
79. Формирование логистической инфраструктуры в таможенной сфере.
80. Формы и методы управления товарными запасами на предприятии (в отраслях промышленности, в оптовой или розничной торговле).

**Примерное содержание некоторых рефератов**

Тема реферата: «Организация логистических процессов на складе»

Введение

1. Логистический процесс на складе

1.1. Разгрузка и приемка грузов

1.2. Внутри складская транспортировка

1.3. Складирование и хранение

1.4. Комплектация (комиссионирование) заказов и отгрузка

1.5. Транспортировка и экспедиция заказов

1.6. Сбор и доставка порожних товароносителей

1.7. Информационное обслуживание склада

Заключение

Список использованной литературы

Приложения

**Место и порядок выполнения самостоятельного задания.**

Для выполнения заданий предлагается логистический процесс на нескольких торговых предприятий в произвольно выбранном студентом районе в пределах города.

Студент выбирает вид материального потока и исследует пути продвижения товара, условия продвижения, полноту информации о потоке, организацию логистического процесса в выбранном торговом предприятии..

Исследование проводится путем личных наблюдений и опросом работников торговых предприятий и потребителей (40-50 чл.), пользующихся услугами данных предприятий.

Исследование ведется в течение всего курса.

Для выполнения заданий предлагается работа с нормативными документами по заданной теме в читальном зале библиотеки.

Для выполнения заданий рекомендуется написание отчетов с детальным рассмотрением основных изучаемых вопросов, а так же рефератов по выбранным темам, представленным в методических указаниях.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

Образец титульного листа доклада, реферата.

Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий

РЕФЕРАТ

по дисциплине

«Логистика»

на тему «\_\_\_\_\_\_»

Выполнил студент(ка)

группы \_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.

проверил

преподаватель\_\_\_\_

ЕЛЕЦ 20\_\_\_\_