**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВерждаю** | |
| Директор ГОБПОУ  «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Р.Ю. Евсеев |
| Пр. 195 от «31» 08 2020г. | |
|  | |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 Логистика**

для специальности

|  |
| --- |
| 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских  товаров |

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.05. «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчик: Шилова Елена Алексеевна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрено Педагогическим советом ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

|  |
| --- |
| Протокол № 1 от «\_31\_\_\_»\_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_\_\_г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено  Председатель цикловой комиссии  Протокол №\_1\_\_от\_31.08\_\_\_\_\_\_\_\_2020\_\_ |  | Согласовано  Заместитель директора  по учебно-методической работе |
| Е.В. Врублевская |  | Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 12 |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«логистика»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» укрупненной группы специальностей 38.00.00. Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Входит в состав основной части профессионального цикла общеобразовательных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Логистика - это наука о рациональном управлении закупками, производством и продажей товаров с помощью управления потоками материалов, информации и денег.

Цель преподавания учебной дисциплины «Логистика» заключается в закреплении у студентов понимания необходимости единого управления сквозными материальными потоками, в ориентации обучающихся на целостное видение процессов предприятия.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

* планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков;
* управлять логистическими процессами в подразделении организации;
* изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и

неликвидов;

* разрабатывать меры по их реализации;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

* понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики;
* логистические цепи и системы;
* логистические процессы;
* принципы планирования в логистике;
* особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения;
* основные транспортные услуги;
* характеристики сервиса в торговой логистике;
* методы контроля и управления в логистике;

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции, в том числе общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенциями:

|  |
| --- |
| **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками. |
| ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров. |
| ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации. |
| ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями. |
| ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива. |
| ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями. |
| ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. |
| ПК 3.6. Оформлять учетно-отчетную документацию. |
| ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований. |
| ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг. |
| ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий. |
| ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги. |
| ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг. |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 38 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)* | *-* |
| **Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.** | |

**3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | | **3** | **4** |
| **Тема 1.**  **Введение в логистику.** | Содержание учебного материала | | | | *2* |  |
| 1 | Определение понятия логистики | | | *2* |
| 2 | Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками | | |
| 3 | Этапы развития логистики в экономике | | |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия | | | | *-* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *2* |
| **Тема 2.**  **Потоки в логистике** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Материальные потоки и логистические операции | | | *2* |
| 2 | Информационные и финансовые потоки в логистике, понятие и классификация | | |
| 3 | Схемы движения товарных, информационных и финансовых потоков. | | |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия.**Описание материальных потоков.** | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя. | | | | *2* |
| **Тема 3.**  **Концепция логистики** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Концептуальные положения логистики | | |  | *2* |
| 2 | Участники процесса управления материальными потоками в экономике и их логистические функции | | |
| 3 | Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. | | |
| Лабораторные работы | | | |  |
| Практические занятия. **Примеры оптимизации материального потока на складе.** | | | | *2* |  |
| Контрольные работы | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя. | | | | *2* |
| **Тема 4.**  **Стратегия и планирование в логистике.** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *2* |
| 1 | | Процесс планирования логистической стратегии | |  |
| 2 | | Цели логистической стратегии | |  |
| 3 | | Главные стратегические направления в логистике. | |  |
| Лабораторные работы | | | |  |
| Практические занятия **Расчет показателей.** | | | | *2* |  |
| Контрольные работы | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя. | | | | *2* |
| **Тема 5.Логистические системы** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | | | Понятие логистической системы, виды логистических систем | *2* |
| 2 | | | Логистические каналы и цепи: понятие и виды. |
| Лабораторные работы | | | | *-* | *2* |
| Практические занятия **Разработка каналов логистической системы.** | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение рефератов | | | | *2* |
| **Тема 6.**  **Средства и методы логистики.** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *2* |
| 1 | Общая характеристика методов решения логистических задач; моделирование в логистике | | |
| 2 | Определение и основные принципы системного подхода | | |
| 3 | Сравнительная характеристика классического и системного подходов к организации управления материальными потоками. | | |
| Лабораторные работы | | | |  |
|  |
| Практические занятия. **Определение потребности в материалах.** | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя. | | | | *2* |
| **Тема 7.**  **Управление запасами.** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Понятие материального запаса | | |  | *2* |
| 2 | Причины создания запасов | | |  |
| 3 | Виды материальных запасов | | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Практические занятия. **Определение размера запаса.** | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя. | | | | *2* |
| **Тема 8.**  **Закупочная логистика.** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *2* |
| 1 | | | Задачи и функции закупочной логистики |
| 2 | | | Планирование закупок и его методология. |
|  | | | Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия **Расчет убытков от несвоевременных поставок.**. | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение реферата на тему « Роль логистики производства в современных условиях» | | | | *2* |
| **Тема 9. Распределительная логистика.** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *2* |
| 1 | Сущность и задачи распределительной логистики | | |  |  |
| 2 | Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики, распределительной логистики и маркетинга | | |
| 3 | Каналы распределения и товародвижение | | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Практические занятия **Выполнение тестового задания.** | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя. | | | | *2* |
| **Тема 10. Логистика складирования.** | Содержание учебного материала | | | | *2* |  |
| 1.Основные функции и задачи складов в логистической системе | | | |
| 2.Система складирования как основа рентабельности работы склада | | | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Практические занятия. **Выбор системы распределения.** | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *2* |
| **Тема 11.**  **Логистика снабжения.** | Содержание учебного материала | | | | *2* |
| 1 | Сущность и задачи закупочной логистики | | |  | *2* |
| 2 | Служба снабжения на предприятии в условиях применения логистики | | |
| 3 | Задача «сделать или купить» | | |
| Лабораторные работы | | | |  |  |
| Практические занятия **Выполнение тестового задания.** | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | |  |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя. | | | | *2* |
| **Тема 12.**  **Логистика производства**. | Содержание учебного материала | | | | *2* | *2* |
| 1 | Понятие производственной логистики | | |
| 2 | Производственные процессы на предприятии | | |
| 3 | Системы управления материальными потоками. | | |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия **Определение экономического размера заказа на производстве** | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя | | | | *2* |
| **Тема 13.**  **Транспортная логистика.** | Содержание учебного материала | | | | *4* | *2* |
| 1 | Транспортная логистика, понятие и задачи | | |
| 2 | Выбор вида транспортных средств. | | |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия. **Определение срока замены транспортного средства.** | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | *4* |
| **Тема 14.**  **Информационная логистика.** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *2* |
| 1 | | | Сущность и задачи информационной логистики |
| 2 | | | Виды информационных систем |
| 3 | | | Информационные технологии в логистике |  |
| 4 | | | Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики фирмы |  |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия*.* **Выбор информационной системы при помощи метода анализа иерархий**. | | | | *2* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | | | *2* |
| **Тема 15.**  **Логистика сервисного обслуживания** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *2* |
| 1 | | | Понятие логистического сервиса. |
| 2 | | | Уровень логистического сервиса. |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия **Определение оптимального объема уровня логистического сервиса.** | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка опережающего задания по выбору преподавателя | | | | *2* |
| **Тема 16.**  **Логистика**  **торгового предприятия.** | Содержание учебного материала | | | | *2* | *2* |
| 1 | | | Сущность логистики торгового предприятия |
| 2 | | | Создание запасов |
| Лабораторные работы | | | | *-* |  |
| Практические занятия **Расчет количества материальных запасов.** | | | | *4* |
| Контрольные работы | | | | *-* |
| Самостоятельная работа обучающихся выполнение реферата на тему «современное складское хозяйство» | | | | *4* |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрены)* | | | | | - |
| **Всего:** | | | | | 108 |
| **Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.** | | | | |  |  |

**4. условия реализации программы дисциплины**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета мастерских и лабораторий не требует.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты и схемы по предмету, иллюстративный материал, комплект учебников);
* комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: интерактивная доска.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Васильев Г.А. – Логистика. – М.: Экономическое образование, 2016.
2. Капустина Н.В., Подлесная Л.В. - Логистика: Рабочая программа курса.-М.МГУТУ,2016.
3. Капустина Н.В., Подлесная Л.В. - Логистика. – Учебно-практическое пособие. Электронная версия – М. МГУ ТУ, 2017.
4. Капустина Н.В., Подлесная Л.В.. Логистика. –Практикум.- Электронная версия – М. МГУ ТУ, 2017.
5. Капустина Н.В., Подлесная Л.В. - Коммерческая логистика: Рабочая программа курса.-М.МГУТУ,2017.
6. Капустина Н.В., Подлесная Л.В. - Коммерческая логистика. – Учебно-практическое пособие. Электронная версия – М. МГУ ТУ, 2018.
7. Капустина Н.В., Подлесная Л.В.. Коммерческая логистика. –Практикум.- Электронная версия – М. МГУ ТУ, 2016.
8. Логистика в примерах и задачах: учебное пособие / В.С. Лукинский, В.И. Бережной, Е.В. Бережная и др. – М.: Финансы и статистика, 2018.

**Дополнительная литература:**

1. Афанасьева Н.В. – Логистические системы в Российские реформы. – СПБ.: изд-во СП, 2016.
2. Гаджинский А. М. Логистика: учебник – 20-е издание., испр. И доп. - Дашков и Ко, 2017.
3. Голиков В.А., Пурлик В.М. – Основы логистики и бизнес логистики: Монография. М.: изд-во РЭА, 2016.
4. Рынок и логистика. М.: Экономика, 2016.

**Интерет-источники:**

1. http://mgutumen.do.am/load/knigi/logistika/am\_gadzhinskij\_lekcii\_po\_logistike/4-1-0-2
2. http://www.twirpx.com/signup/
3. http://www.hanadeeva.ru/logictica/lekcui/vopros\_1\_4/index.html
4. http://www.vzfeiinfo.ru/load/referaty\_4\_kurs/logistika/lekcii\_po\_logistike/120-1-0-25884
5. <http://www.newreferat.com/ref-1132-1.html>.

**5. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |
| - планировать логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию торгово-материальных потоков | Оценка правильности планирования логистических цепей и схем при выполнении заданий. |
| - управлять логистическими процессами в подразделении организации | Оценка правильности управления логистическими процессами в подразделениях организации. |
| - изучать причины образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов | Оценка устного ответа при изучении причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов |
| **Знать:** |  |
| - понятие, цели, задачи, функции, средства и методы логистики; логистические цепи и системы; логистические процессы; принципы планирования в логистике; | Оценка устного ответа при изучении основных понятий логистики.  Оценка характеристики принципов планирования в логистике при устном и письменном ответе. |
| - особенности торговой логистики: организацию управления запасами, каналы распределений и товародвижения. | Оценка правильности характеристика особенностей торговой логистики. |
| - основные транспортные услуги | Оценка письменного ответа при изучении транспортных услуг в логистике. |
| - характеристики сервиса в торговой логистике | Оценка анализа сервиса в логистике. |
| - методы контроля и управления в логистике | Характеристика методов контроля и управления в логистике при письменном ответе. |