**ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |
| --- |
| **Методические указания**  **по организации и проведению самостоятельной работы студентов**  по учебной дисциплине |
| **ОП. 11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |

по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Организация разработчик:

ГОБПОУ СПО «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчик: Пшеничников Денис Николаевич преподаватель организатор ОБЖ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено  на заседании ЦМК УГС  Председатель  Врублевская Е.В. |  | Согласовано  Заместитель директора  по учебно-методической работе  Кириллова Т.К. |
| Ф.И.О. |  | Ф.И. О. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Паспорт методических указаний по организации и проведению самостоятельной работы студентов**

1 Область применения

2 Объекты оценивания – результаты освоения

1. **IМетодические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов**

1. Общие методические указания руководства к самостоятельной работой студентов

2. Методические рекомендации для студентов по конкретным видам самостоятельной работы

2.1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы

2.2 Подготовка к контрольным работам, экзамену

2.3 Написание и защита доклада, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме

2.4 Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите

3. Перечень рекомендуемой литературы.

4. Задания для самостоятельно выполнения

1. **Паспорт методических указаний по организации и проведению самостоятельной работы студентов**

**1 Область применения**

Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов составлены в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Методические указания призваны помочь студентам правильно организовать самостоятельную работу и рационально использовать свое время при овладении содержанием профессионального модуля, закреплении теоретических знаний и умений.

**2 Объекты оценивания – результаты освоения**

Самостоятельная работа направлена на освоение студентами следующих результатов обучения согласно ФГОС специальности СПО 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, рабочей программой дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

**уметь:**

* -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

* -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

**II. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов**

**1 Общие методические указания руководства самостоятельной работой студентов**

* + 1. Четко ставить задачу предстоящей самостоятельной работы.
    2. Добиваться, чтобы студенты выполняли самостоятельную работу осознанно, т.е. ясно представляли теоретические основы выполняемых действий.
    3. Вовремя предупреждать студентов о типичных ошибках и возможных способах их избежания.
    4. Оказывать студентам помощь, не вмешиваясь в их работу без необходимости.
    5. При допущении студентами ошибок подводить их к осознанию и пониманию сути и причин ошибок, с тем чтобы студенты самостоятельно нашли способ их предупреждения и устранения.
    6. Практиковать промежуточный контроль хода и результатов самостоятельной работы студентов.
    7. Рационально распределять задания самостоятельной работы по сложности с учетом индивидуальных особенностей и способностей студентов.
    8. Стимулировать и поощрять проявления творческого подхода студентов к выполнению заданий.
    9. Умело сочетать индивидуальную и коллективную работу студентов.
    10. При оценке хода и итогов самостоятельной работы студентов исходить из положительных моментов в их работе.
    11. Постоянно практиковать в ходе самостоятельной работы обращение студентов к разным источникам информации.

**2 Методические рекомендации для студентов по конкретным видам самостоятельной работы:**

**2.1Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы**

**2.2 Подготовка к контрольным работам, экзамену**

1. Внимательно прочитайте материал по конспекту, составленному на учебном занятии.

2. Прочитайте тот же материал по учебнику, учебному пособию.

3. Постарайтесь разобраться с непонятным, в частности новыми терминами. Часто незнание терминологии мешает студентам воспринимать материал на теоретических и лабораторно-практическихзанятияхна должном уровне.

4. Ответьте на контрольные вопросы для самопроверки, имеющиеся в учебнике или предложенные в данных методических указаниях.

5. Кратко перескажите содержание изученного материала «своими словами».

6. Заучите «рабочие определения» основных понятий, законов.

7. Освоив теоретический материал, приступайте к выполнению заданий, упражнений и т.д.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- качество уровня освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач или ответе на практико-ориентированные вопросы;

- обоснованность и четкость изложения ответа.

**2.3 Написание и защита доклада, подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме**

1. Выберете тему из предложенной преподавателем тематики докладов и сообщений. Вы можете самостоятельно предложить тему с учетом изучаемого теоретического материала. Предложенная тема должна содержать проблему, быть связанной с современным состоянием развития отрасли или отражать потребности работодателя.

2. При подготовке доклада, сообщения используйте техническую литературу по выбранной теме, электронные библиотеки или другие Интернет-ресурсы.

3. Сделайте цитаты из книг и статей по выбранной теме. (обратите внимание на непонятные слова и выражения, уточнить их значение в справочной литературе).

4. Проанализируйте собранный материал и составьте план сообщения или доклада, акцентируя внимание на наиболее важных моментах.

5. Напишите основные положения сообщения или доклада в соответствии с планом, выписывая по каждому пункту несколько предложений.

6. Перескажите текст сообщения или доклада, корректируя последовательность изложения материала.

7. Подготовленный доклад должен сопровождаться презентацией, иллюстрирующей его основные положения.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы:

- полнота и качественность информации по заданной теме;

- свободное владение материалом сообщения или доклада;

- логичность и четкость изложения материала;

- наличие и качество презентационного материала.

2.**4 Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите**

1. Обратитесь к методическим указаниям по проведению лабораторных и практических работ и оформите работу, указав название, цель и краткий порядок проведения работы.
2. Повторите основные теоретические положения по теме лабораторной или практической работы, используя конспект лекций или методические указания.
3. Сформулируйте выводы по результатам работы, выполненной на учебном занятии. В случае необходимости закончите выполнение расчетной части.
4. Подготовьтесь к защите выполненной работы: повторите основные теоретические положения и ответьте на контрольные вопросы, представленные в методических указаниях по проведению лабораторных или практических работ.

**Показатели оценки** результатов внеаудиторной самостоятельной работы

- оформление лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями, описанными в методических указаниях;

- качественное выполнение всех этапов работы;

- необходимый и достаточный уровень понимания цели и порядка выполнения работы;

- правильное оформление выводов работы;

- обоснованность и четкость изложения ответа на контрольные вопросы к работе.

**3Перечень рекомендуемой литературы**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2017. -288с.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — 8-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 288 с. — Среднее профессиональное образование).

3. Вострокнутова А.Л. «Защита населения территории в чрезвычайных ситуациях», СПО, 2017г, ЭБС “ЮРАЙТ” <https://biblio-online.ru/>.

4. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний», СПО, учебник и практикум, издание 2017г, ЭБС “ЮРАЙТ” <https://biblio-online.ru/>.

5. Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. «Строевая подготовка 2 –е учебное пособие для вузов, 2017г, ЭБС “ЮРАЙТ” <https://biblio-online.ru/>.

1. **Задания для самостоятельно выполнения**

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

Вопросы и задания составлены в соответствии разделами и темами рабочей программы ОП 09 Безопасность жизнедеятельности для удобства при самостоятельной подготовке студентов к учебным занятиям.

**Тема1. 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.(5 часов)**

*1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа*

*2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа*

*3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 1 час*

**Тема 2.1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (6 часов)**

*1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа*

*2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа*

*3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа*

**Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (6 часов)**

*1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа*

*2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа*

*3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа*

**Тема 3.1.Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке (6 часов)**

*1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа*

*2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа*

*3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа*

**Тема 3.2.Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. (6 часов)**

*1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа*

*2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа*

*3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа*

**Тема 3.3.Основы обеспечения безопасности военной службы (6 часов)**

*1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа*

*2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа*

*3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа*

**Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка (8 часов)**

*1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 3 часа*

*2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 3 часа*

*3. Подготовка к дифференцированному зачету. – 2 часа*