**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |
| --- |
| **УТВерждаю** |
| Директор ГОБПОУ«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  Р.Ю. Евсеев  |
| Пр. 195 от «31» 08 2020г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2020г

Рабочая программа учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28 июня 2014 года № 835.

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», город Елец, Липецкой области

Разработчики:

Пшеничников Денис Николаевич – преподаватель организатор ОБЖ

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

|  |
| --- |
| Протокол № 1 от «31» августа 2020 г |
| ОДОБРЕНОна заседании ЦМК УГС 38.00.00, 43.00.00Протокол №\_\_\_1\_\_ от 31.08. 2020г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Врублевская | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УМР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 5 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 7 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**
 | 12 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | 14 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины** ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ по специальности СПО специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ**: Дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции, в том числе общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенциями:

|  |
| --- |
| **Наименование результата обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  |
| ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.  |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.  |
| ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.  |
| ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.  |
| ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.  |
| ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.  |
| ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.  |
| ПК 2.3. Проводить товароведную экспертизу.  |
| ПК 2.4. Документально оформлять результаты различных видов экспертиз и испытаний товаров и продукции.  |
| ПК 3.1. Планировать основные показатели деятельности организации.  |
| ПК 3.2. Планировать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.  |
| ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.  |
| ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ и оказания услуг исполнителями.  |
| ПК 3.5. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.  |
| ПК 3.6. Оформлять учетно-отчетную документацию.  |
| ПК 4.1. Выполнять задания специалиста более высокой квалификации при проведении маркетинговых исследований.  |
| ПК 4.2. Сравнивать конкурентоспособность аналогичных товаров и (или) услуг.  |
| ПК 4.3. Планировать комплекс маркетинговых мероприятий.  |
| ПК 4.4. Выполнять работы по формированию спроса на товары и услуги.  |
| ПК 4.5. Выполнять работы по продвижению товаров и услуг.  |

 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***105*** |
| **Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)**  | ***70*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия  | *36* |
| **Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)** | ***35*** |
| в том числе: |  |
| - систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям;- подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите;- подготовка к контрольной работе;- подготовка и защита рефератов по данным темам. | *35* |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 1**  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** |  |
|  | **Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** | **11** |  |
| **Тема 1.1.****Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.** | **Содержание учебного материала** | **11** | **2** |
| **1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности** |
| **Тематика учебных занятий:** | **8** |  |
| Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. | **4** | **2** |
| **Практическая работа №1** «Методика оценки ущерба от ЧС» | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 1 час2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 1 час3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 1 час  | **3** |  |
|  | **Раздел 2.Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях** | **30** |  |
| **Тема 2.1.****Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** | **Содержание учебного материала.** | **18** |  |
| **1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени** |  |
| **Тематика учебных занятий:** | **12** | **3** |
| Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  | **6** |  |
| **Практическая работа №2** «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.» | **2**  |  |
| **Практическая работа №3**«Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.» | **4** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** *1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа**2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа**3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа* | **6** |  |
| **Тема 2.2.****Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала.**  | **12** |  |
| **1. Защита населения в чрезвычайных ситуациях** | **3** |
| **Практическая работа №4** «Воинские ритуалы» | **4** |  |
| **Практическая работа №5**«Образцы стрелкового вооружения и экипировки военнослужащих Российской Армии» | **2** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** *1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа**2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа**3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа* | **6** |  |
|  | **Раздел 3. Основы военной службы** | **64** |  |
| **Тема 3.1.****Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке** | **Содержание учебного материала.** | **18** |  |
| **1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке** | **3** |
| **Тематика учебных занятий:** | **12** |  |
| Основные понятия о воинской обязанностиПервоначальная постановка на воинский учётПризыв на военную службуОсновные условия прохождения службы по контракту. | **10** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** *1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа**2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа**3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа* | **6** |  |
| **Тема 3.2.****Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.** | **Содержание учебного материала.** | **12** |  |
| **1. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.** | **3** |
| **Практическая работа №6** «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих» | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** *1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа**2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа**3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа* | **6** |  |
| **Тема 3.3.****Основы обеспечения безопасности военной службы** | **Содержание учебного материала.** | **12** |  |
| **1. Основы обеспечения безопасности военной службы** | **3** |
| **Практическая работа №7**«Неполная разборка и сборка автомата» | **6** |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** *1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 2 часа**2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 2 часа**3. Использование дополнительной литературы при подготовке к практическим занятиям по указанным темам. – 2 часа* | **6** |  |
| **Тема 3.4****Военно-медицинская подготовка** | **Содержание учебного материала.**  | **22** |  |
| **1. Военно-медицинская подготовка** | **3** |
| **Тематика учебных занятий:** | **14** |  |
| Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах | **6** |  |
| **Практическая работа №8** «Первая помощь пострадавшему в ЧС» | **8** |  |
| *1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. – 3 часа**2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. – 3 часа**3. Подготовка к дифференцированному зачету. – 2 часа* | **8** |  |
|  | **Дифференцированный зачет** | **1** |  |
|  | **Всего** | **105** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» осуществляется в кабинете Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

**Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-5 и ГП-7к
3. Респиратор Р-2
4. Ватно-марлевая повязка
5. Медицинская сумка в комплекте
6. Носилки санитарные
7. Аптечка индивидуальная (АИ-2) 12.Бинты марлевые
8. Огнетушители порошковые (учебные)
9. Огнетушители пенные (учебные)
10. Огнетушители углекислотные (учебные)
11. Устройство отработки прицеливания
12. Учебные автоматы АК-74
13. Винтовки пневматические
14. Комплект плакатов по Гражданской обороне
15. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:**

**1**. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

2. Интерактивный тир.

3. Проектор.

4. Кодотранспоранты.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия» 2017. -288с.

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — 8-е изд., стер. — М.: КНОРУС, 2016. — 288 с. — Среднее профессиональное образование).

3. Вострокнутова А.Л. «Защита населения территории в чрезвычайных ситуациях», СПО, 2020г, ЭБС “ЮРАЙТ” https://biblio-online.ru/.

4. Мисюк М.Н. «Основы медицинских знаний», СПО, учебник и практикум, издание 2020г, ЭБС “ЮРАЙТ” https://biblio-online.ru/.

5. Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. «Строевая подготовка 2 –е учебное пособие для вузов, 2020г, ЭБС “ЮРАЙТ” https://biblio-online.ru/.

Журнал:

1. Безопасность жизнедеятельности.

2. Среднее профессиональное образование

Газета:

1. Медицинская газета.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Умения:** |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;
 | Использует индивидуальные средства защиты от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;Применяет первичные средства пожаротушения;Оказывает первую помощь пострадавшим. |
| **Знания:** |
| * принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
 | Использовать индивидуальные средства защиты при воздействии различных видовнегативных факторов и их последствий в профессиональной деятельности и быту.Демонстрирует знания основы военной службы и обороны государства, порядка оказания первой помощи |