**ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |
| --- |
| **ФОНД оценочных средств** |
| по учебной дисциплине |
| **ОП.13 Охрана труда** |
| (код и наименование дисциплины) |
| образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) |
| (базовая подготовка) |
| по специальности: |
| **15.02.08 Технология машиностроения** |
| (код и наименование специальности) |

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОП.13 Охрана труда разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) для специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик:

 Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», город Елец, Липецкой области

Разработчик: Теплякова Екатерина Игоревна, специалист по охране труда

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании ЦМК УГС 15.00.00 МашиностроениеПротокол №\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ткачева М.Н. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | **Стр.** |
| **I Паспорт фонда оценочных средств** | 4 |
| 1 Область применения | 4 |
| 2 Объекты оценивания – результаты освоения | 4 |
| 3 Формы контроля и оценки результатов освоения | 6 |
| 4 Система оценивания ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации | 9 |
| **II Текущий контроль и оценка результатов обучения** | 11 |
| Спецификация письменной контрольной работы №1 |  |
| **III Промежуточная аттестация** | 14 |
| Спецификация дифференцированного зачета |  |

**I Паспорт ФОС**

**1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда, входящей в состав образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

**2 Объекты оценивания – результаты освоения**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда, которая относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла, и требованиям к умениям и знаниям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:

**умения:**

* применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
* использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
* соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
* проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

**знания:**

* действие токсичных веществ на организм человека;
* меры предупреждения пожаров и взрывов;
* категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
* основные причины возникновения пожаров и взрывов;
* особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
* правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
* правила безопасной эксплуатации механического оборудования;

- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;

- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;

- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;

- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;

- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 15.02.08 Технология машиностроения и рабочей программой дисциплины ОП.13 Охрана труда предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

- проверка выполнения контрольной работы.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение и защита практических работ.**

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся использовать формулы, и применять различные методики расчета, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

|  |
| --- |
| **Список практических работ:** |
| Практическая работа №1: Анализ воздействия опасных и вредных производственных факторов на организм человека |
| Практическая работа №2: Защита от шума. Методы оценки и измерения шумового загрязнения. |
| Практическая работа №3: Защита от вибрации. Условия и методы измерения вибрации |
| Практическая работа №4: Методы и средства обеспечения электробезопасности |
| Практическая работа №4: Обеспечение безопасности электро- и газосварочныхработ |
| Практическая работа №5: Меры безопасности при работе со слесарным инструментом |
| Практическая работа №6: Расчет искусственного освещения производственного участка. |
| Практическая работа №7: Классификация и предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты |
| Практическая работа №8: Система предотвращения пожаров. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности |
| Практическая работа №9: Система противопожарной защиты. Средства и способы пожаротушения. |
| Практическая работа №10: Инструкции по охране труда для работников. Показатели состояния условий и охраны труда и их анализ |
| Практическая работа №11: Технические средства и методы защиты атмосферы. |
| Практическая работа №12: Санитарно-защитные зоны предприятий. Расчет СЗЗ предприятия по воздействию вредных факторов на окружающую среду. |
| Практическая работа №13: Классификация систем мониторинга окружающей среды. Построение системы мониторинга окружающей среды |

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по учебной дисциплине предполагает следующие виды и формы работы:

* + Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
	+ Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
	+ Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
	+ Выполнение расчетных заданий.
	+ Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
	+ Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам и подготовка к их защите.
	+ Составление тестовых заданий по темам дисциплины.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

**Проверка выполнения контрольных работ.**

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Контрольная работа №1 по **Разделу 1. Охрана труда (безопасность труда).**

 Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном ФОС.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| **Освоенные умения:** |  |
| * применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
 | оценка выполнения заданий практической работы;оценка выполнения заданий самостоятельной работы, Дифференцированный зачет. |
| * использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
 |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
 |
| * проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
 |
| * соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
 |
| * проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;
 |
| **Знания:** |  |
| * действие токсичных веществ на организм человека;
 | оценка выполнения заданий самостоятельной работы;оценка выполнения заданий практической работы;оценка выполнения заданий контрольной работы;Дифференцированный зачет. |
| * меры предупреждения пожаров и взрывов;
 |
| * категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
 |
| * основные причины возникновения пожаров и взрывов;
 |
| * особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
 |
| * правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
 |
| * правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
 |
| - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; |
| - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; |
| - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; |
| - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; |
| - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. |

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.13 Охрана труда – дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном ФОС.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированного зачёта при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом учебной дисциплины*.*

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение учебной дисциплины. При условии своевременного и качественного выполнения студентом всех видов работ, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, дифференцированный зачет может выставляться, как средний балл текущих оценок за период обучения по учебной дисциплине. В этом случае, задания для дифференцированного зачёта разрабатываются для оценки качества освоения результатов обучения студентами, пропустившими большой объем материала по уважительной причине или обучающихся по индивидуальной траектории освоения ППССЗ.

#### 4 Система оценивания ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольной работе и промежуточной аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти балльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти балльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

Возможно применение других систем оценивания. Например, балльная, рейтинговая система оценивания результатов обучения, когда каждая работа оценивается из определенного количества баллов и за период обучения требуется набрать фиксированное количество баллов или др.

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины**

**Спецификация**

**письменной контрольной работы №1**

**по учебной дисциплине**

**1 Назначение письменной контрольной работы** – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине с целью текущей проверки знаний и умений.

**2 Содержание письменной контрольной работы** определяется в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и содержанием **Раздела 1. Охрана труда (безопасность труда).**

**3 Система оценивания отдельных заданий и письменной контрольной работы в целом**

3.1 Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по 5-ти балльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.2 Итоговая оценка за контрольную работу определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

**4 Время выполнения письменной контрольной работы**

На выполнение письменной контрольной работы отводится 90 минут. Среднее время выполнения одного задания обязательной и дополнительной части – 25 минут.

**5 Рекомендации по подготовке к контрольной работе**

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

**Основные источники:**

1. Минько В.М., Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений СПО - М.: ИЦ Академия, 2014

2. Медведев В.Т., Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений СПО - М.: ИЦ Академия, 2012

**Интернет-ресурсы:**

1. [**ot.ros-test.info**/Охрана-труда](https://ot.ros-test.info/)

2. [**kadriruem.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1512311649663424616&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1624.xEURY5vHwt54BOaq4fnajsmmPlFWZMlp63L4ZVE4RfvykASixkNMhxccx8pNPBzA8GShmmlvdp0a_-orjIVy2-XsxGuxvzclvk9mWszLn3Q.b908626a7d3364e1536dc49249be7c8024b6d961&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLbx_rLFgHYCp2K0mdvIaIAPHBOCdj52aDGX1_vPvktOwCUFPAOtXC2tG-GJKt1U7TipTDC_RyXelm6R_LCqXtd9CSNpaKwMotYnfUTfbdS8Xsm8cgktsIY3WEqhO4JdvUoTJXoI3Sxlkj9ociBzStvJE5D62Hlyg3k7hN0IElaltFpIEDP8ueWF3VWCiHHDlK2jgYSHj9wjifjPlTGw9oQGDyjkmL1Pg0HSy8HlldyJ_YgkWttOt35zxfz9YnOApRoveRChTc0NDMs_mO_vO0yL6zlkj9wcStmbZ0cr8NuZA4sWo9CUFdOTKrtor_R0UVSP9hLjlY5tzMK0u_kms-5xN_BFOfnInHbHEM6jkQgBebfF3y_vPX2uUyJVOwhm8An73PmOLpP6lBZdL_9tgmfd2k5U_540cKUqdBVDq652WXGMchPMbxBPD7BQLkWWZWEbXc2XxWbnfGkA688iOeYlsfeQSawohVDC-gQI97XMOUWXxHlrXJReSQlHhm2ANpD1mwqQO_mujiIqQuy1Dye-zCYuiw20nCJH7NrV7DQNnGlROWgtwjIoy4NdW8NgStnuzk9P7D__o72vmOV632cMc_bpWVi6G72vHJP0cYLcLFTZGR88YG8,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcGV1Ti1HTC0wMktpaXl4TUZlZXRzUHJEVkFId1U1QVdtdDVWNEdUOTVkd2x6dWVrdTNrOGd1dkROQkJiVlV3SjNTa25kY0xlT21q&sign=75e93612903dc11c93e981a2f51c7cf6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRGJgA8ksnbkGePu1MqMY2iIZrzU53s8korHt_fOEF9MR8JnF7bumLeaeXpTK4KMwJRfOy5hSNVYksnMZOPlr44GssR3gqSvl6ExISSAA-ePM0s9OJ4kUV7yEd-GnQ9kP0M23gf31p_YLWbRgX3XNyxftxm_M_6tabAffAQIFG7UyORnpApOyckc4t6xUJdfv9EJ5TM5rROA4nvkxm-HVNU_sIJY8ccXLIFcBxtQib_LfDpNU-H-iGO3XBn_UeCG5P4aT_F8PR1pjPeglgdC7GJ4IEX_hK-gg&l10n=ru&cts=1512313208485&mc=2.822181958642873)›[ohrana-truda-na-proizvodstve/](http://kadriruem.ru/ohrana-truda-na-proizvodstve/)

3. [**fb.ru**](http://fb.ru/)›[article/44196/ohrana-truda-na-proizvodstve…](http://fb.ru/article/44196/ohrana-truda-na-proizvodstve-upravlenie-i-organizatsiya-rabot)

4. [**syl.ru**](https://www.syl.ru/)›[article…ohrana-truda-na-proizvodstve…](https://www.syl.ru/article/105464/ohrana-truda-na-proizvodstve---osnovnyie-funktsii)

**ТЕКСТ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Вариант 1

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов

2. Методы и средства обеспечения электробезопасности

3. Классификация и предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты

Вариант 2

1. Источники и порядок выявления опасных и вредных производственных факторов

2. Меры безопасности при использовании металлообрабатывающих станков и роботизированных технологических комплексов

3. Обеспечение комфортных микроклиматических условий на рабочем месте.

Вариант 3

1. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности труда. Основы нормирования опасных и вредных производственных факторов.

2. Общая характеристика комфортных условий трудовой деятельности

3. Эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда.

Вариант 4

1. Защита от шума. Методы оценки и измерения шумового загрязнения.

2. Меры безопасности при работе со слесарным инструментом

3. Пожарная безопасность производств. Основные направления обеспечения пожарной безопасности

Вариант 5

1. Защита от вибрации. Условия и методы измерения вибрации

2. Обеспечение безопасности электро- и газосварочныхработ

3. Инструкции по охране труда для работников. Показатели состояния условий и охраны труда и их анализ

**III Промежуточная аттестация по УД**

**Спецификация**

**дифференцированного зачета по дисциплине**

**1 Назначение дифференцированного зачета** – оценить уровень подготовки студентов по учебной дисциплине ОП.13 Охрана труда, с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ по специальности.

**2 Содержание дифференцированного зачета** определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения рабочей программой учебной дисциплины ОП.13 Охрана труда.

**3 Система оценивания отдельных заданий дифференцированного зачета и в целом**

Дифференцированный зачет проводится в письменной форме в виде ответов на тесты. Полный комплект контрольно-оценочных средств включает теоретические вопросы, направленные на проверку сформированности всей совокупности образовательных результатов (умений и знаний), заявленных во ФГОС СПО и рабочей программе.
 Для студентов, успешно и вовремя выполнивших все формы и методы текущего контроля во время обучения, возможно выставление среднего балла по текущим оценкам за семестр в качестве оценки за дифференцированный зачет.

**4 Время проведения дифференцированного зачета**

На подготовку ответов на **дифференцированном зачете** студенту отводится не более 45 минут.

**5 Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету**

При подготовке к **дифференцированному зачету** рекомендуется использовать:

**Основные источники:**

1. Минько В.М., Охрана труда в машиностроении: учебник для студентов учреждений СПО - М.: ИЦ Академия, 2014

2. Медведев В.Т., Охрана труда и промышленная экология: учебник для студентов учреждений СПО - М.: ИЦ Академия, 2012

**Интернет-ресурсы:**

1. [**ot.ros-test.info**/Охрана-труда](https://ot.ros-test.info/)

2. [**kadriruem.ru**](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=uniq1512311649663424616&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1624.xEURY5vHwt54BOaq4fnajsmmPlFWZMlp63L4ZVE4RfvykASixkNMhxccx8pNPBzA8GShmmlvdp0a_-orjIVy2-XsxGuxvzclvk9mWszLn3Q.b908626a7d3364e1536dc49249be7c8024b6d961&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&&cst=AiuY0DBWFJ5Hyx_fyvalFLbx_rLFgHYCp2K0mdvIaIAPHBOCdj52aDGX1_vPvktOwCUFPAOtXC2tG-GJKt1U7TipTDC_RyXelm6R_LCqXtd9CSNpaKwMotYnfUTfbdS8Xsm8cgktsIY3WEqhO4JdvUoTJXoI3Sxlkj9ociBzStvJE5D62Hlyg3k7hN0IElaltFpIEDP8ueWF3VWCiHHDlK2jgYSHj9wjifjPlTGw9oQGDyjkmL1Pg0HSy8HlldyJ_YgkWttOt35zxfz9YnOApRoveRChTc0NDMs_mO_vO0yL6zlkj9wcStmbZ0cr8NuZA4sWo9CUFdOTKrtor_R0UVSP9hLjlY5tzMK0u_kms-5xN_BFOfnInHbHEM6jkQgBebfF3y_vPX2uUyJVOwhm8An73PmOLpP6lBZdL_9tgmfd2k5U_540cKUqdBVDq652WXGMchPMbxBPD7BQLkWWZWEbXc2XxWbnfGkA688iOeYlsfeQSawohVDC-gQI97XMOUWXxHlrXJReSQlHhm2ANpD1mwqQO_mujiIqQuy1Dye-zCYuiw20nCJH7NrV7DQNnGlROWgtwjIoy4NdW8NgStnuzk9P7D__o72vmOV632cMc_bpWVi6G72vHJP0cYLcLFTZGR88YG8,&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcGV1Ti1HTC0wMktpaXl4TUZlZXRzUHJEVkFId1U1QVdtdDVWNEdUOTVkd2x6dWVrdTNrOGd1dkROQkJiVlV3SjNTa25kY0xlT21q&sign=75e93612903dc11c93e981a2f51c7cf6&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpRGJgA8ksnbkGePu1MqMY2iIZrzU53s8korHt_fOEF9MR8JnF7bumLeaeXpTK4KMwJRfOy5hSNVYksnMZOPlr44GssR3gqSvl6ExISSAA-ePM0s9OJ4kUV7yEd-GnQ9kP0M23gf31p_YLWbRgX3XNyxftxm_M_6tabAffAQIFG7UyORnpApOyckc4t6xUJdfv9EJ5TM5rROA4nvkxm-HVNU_sIJY8ccXLIFcBxtQib_LfDpNU-H-iGO3XBn_UeCG5P4aT_F8PR1pjPeglgdC7GJ4IEX_hK-gg&l10n=ru&cts=1512313208485&mc=2.822181958642873)›[ohrana-truda-na-proizvodstve/](http://kadriruem.ru/ohrana-truda-na-proizvodstve/)

3. [**fb.ru**](http://fb.ru/)›[article/44196/ohrana-truda-na-proizvodstve…](http://fb.ru/article/44196/ohrana-truda-na-proizvodstve-upravlenie-i-organizatsiya-rabot)

4. [**syl.ru**](https://www.syl.ru/)›[article…ohrana-truda-na-proizvodstve…](https://www.syl.ru/article/105464/ohrana-truda-na-proizvodstve---osnovnyie-funktsii)

**Содержание дифференцированного зачета (тестовые задания)**

1. ***ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ПРАВА***

**1. Письменный трудовой договор заключается:**

а) с постоянными работниками

б) с надомниками

в) с совместителями

***г) со всеми выше перечисленными категориями работников***

**2. Трудовые книжки и страховые свидетельства государственного пенсионного страхования оформляются работодателем при заключении трудового договора впервые на всех работников, проработавших в организации свыше:**

***а) 5 дней***

б) 3 дней

в) 1 месяца

**3. Включаются ли компенсационные или стимулирующие выплаты в оклад (должностной оклад) работника?**

***а) нет***

б) да

в) в должностной оклад работника включаются компенсационные выплаты

**4. Какова периодичность выплаты заработной платы работнику, заключившему трудовой договор с работодателем?**

а) ежемесячно в день, установленный коллективным договором

***б) не реже чем каждые полмесяца в день, установленный правилами внутреннего трудового распорядка или трудовым договором***

в) выплачивается по акту выполненных работ

***2. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА***

**1. Кто может быть разработчиками нормативных правовых актов по охране труда:**

а) только организации

б) только федеральные органы исполнительной власти

***в) организации, учреждения, ассоциации, объединения, государственные внебюджетные фонды и федеральные органы исполнительной власти***

**2. Всегда ли локальные нормативные акты надо согласовывать с представительным органом работников?**

***а) согласие требуется при принятии локального нормативного акта, содержащего нормы трудового права, в случаях предсмотренных Трудовым кодексом, федеральными законами и иными нормативными актами, коллективным договором.***

б) да, все локальные нормативные акты должны приниматься только с учетом мнения представительного органа работников.

в) нет, работодатель принимает локальные акты в пределах своих полномочий без согласований, если установленные нормы не ухудшают положение работников

**3. Могут ли лица, виновные в нарушении правил техники безопасности или иных правил охраны труда, повлекших за собой причинение тяжкого вреда здоровью человека, быть судом приговорены к лишению свободы?**

а) нет, они могут только быть оштрафованы на сумму до 200 тыс. руб.

***б) да, могут, на срок до одного года***

в) да, могут, на срок до двух лет

**4. Кто должен в обязательном порядке участвовать в разработке нормативных правовых актах?**

а) представители органов работников

б) первичные профсоюзные организации

***в) отраслевые объединения профсоюзов и работодателей***

**5. Какие локальные акты из нижеперечисленных при утверждении требуют учета мнения первичной профсоюзной организации?**

***а) инструкция по охране труда***

б) план эвакуации людей при пожаре

в) регламент проведения работ повышенной опасности

**6. С работником до 18 лет расторгнуть трудовой договор по инициативе работодателя можно:** (1.3)

а) во всех случаях на общих основаниях

***б) с согласия государственной инспекции труда и комиссии по делам несовршеннолетних и защите их прав***

в) только в случаях ликвидации организации

**7. На каких работах ограничивается применение труда женщин?**

а) на сверхурочных работах

б) на ночных работах

***в) на сверхурочных, ночных, тяжелых работах, на работах с вредными и опасными условиями труда и на подземных работах***

**8. Можно ли направлять женщин, имеющих детей в возрасте до 3-х лет в служебные командировки?**

а) нельзя

б) Можно с ее согласия

***в) нельзя без ее письменного согласия и при этом она должны быть ознакомлены, в письменной форме, со своими правом отказаться от командировки.***

**9. Какой установлен порядок проведения медицинских осмотров молодых работников?**

а) все лица моложе 21 года могут быть приняты на работу только после предварительного медицинского осмотра

***б) все лица в возрасте до 18 лет проходят предварительный медицинский осмотр при приеме на работу и в дальнейшем, до достижения возраста 18 лет ежегодно подлежат обязательному медицинскому осмотру.***

в) все лица моложе 21 года принимаются на работу после предварительного медицинского осмотра, лица в возрасте до 18 лет, кроме тог, подлежат ежегодному медицинскому осмотру

воду более чем на 30 минут.

**10. Допускаются ли к работам за пределами установленной продолжительности рабочего времени (сверхурочная работа) работники, обучающиеся без отрыва от производства?**

***а) допускаются на общих основаниях***

б) не допускаются, но только в дни занятий

в) не допускаются

**11. Может ли сверхурочная работа по закону компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха?**

***а) да, может***

б) нет, не может

в) решение вопроса – на усмотрение работодателя

**12. Установление пенсий в связи с особо вредными и особо тяжелыми условиями труда мужчинам – по достижении 50 лет и женщинам – по достижении 45 лет, применяется в соответствии:**

***а) со списком №1***

б) со списком №2

в) с коллективным договором (соглашением)

**13. Какой срок определен для рассмотрения регистрационных материалов?**

***а) 30 дней***

б) 45 дней

в) две недели

**14. Необходимо ли организации разрабатывать паспорт безопасности на вещество, которое уже производится другими заводами?**

***а) да, обязательно***

б) нет необходимости, можно воспользоваться уже имеющимся паспортом

в) в каждом конкретном случае вопрос решается руководителем предприятия

**15. Основными задачами Комитета по охране труда являются:**

а) разработка программы совместных действий работодателя и профессиональных союзов по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний

б) организация проверок и информирование работников о состоянии условий труда и охраны труда на рабочих местах

***в) ответы а) и б)***

***3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ***

**1. Работник службы охраны труда имеет право:**

***а) требовать письменные объяснения от лиц, допустивших нарушение трудового законодательства***

б) проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда

в) привлекать к ответственности должностных лиц, нарушающих требования охраны труда.

**2. Кто организует и в какие сроки проверку и пересмотр инструкций по охране труда для работников организации?**

а) служба (специалист) охраны труда организует пересмотр инструкций не реже одного раза в три года

***б) работодатель с периодичностью не реже одного раза в пять лет***

в) руководитель подразделения ежегодно проводит проверку и пересмотр инструкций по охране труда для **10.**

**3. Какой инструктаж по охране труда следует провести при выдачи работникам задания на проведении разовой работы?**

а) вводный

б) внеплановый

***в) целевой***

**4. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте?**

***а) непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы***

б) руководитель работ проводит инструктаж в течение трех дней со дня трудоустройства работника

в) специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные локальным нормативным актом организации

**5. В какие сроки проводится обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу руководителей и специалистов?**

***а) при поступлении на работу в течение первого месяца***

б) две недели после назначения на должность

в) срок определяется работодателем, но не более трех месяцев

**6. Кабинет охраны труда рекомендуется создавать:**

***а) в организациях, осуществляющих производственную деятельность с численностью 100 и более работников.***

б) в любых организациях с числом работающих не менее 100 человек.

в) при любой численности

**7. Какие требования предъявляются к оформлению Направления на предварительный медосмотр:**

а) Направление заполняется на основании утвержденного Списка контингентов, подписывается лицом, уполномоченным работодателем.

б) направление выдается работнику под роспись. Ведется учет выданных направлений.

***в) требования, указанные в ответах а) и б)***

***4. БЕЗОПАСНОЕ ПРОИЗВОДСТВО РАБОТ***

1. **Кто проходит обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте?**

***а) Работники, впервые допускаемые к работам на высоте или после перерыва в этих работах более 1 года, а также при переводе с других работ, если они ранее не проходили обучение.***

б) Все работники, занятые на строительных площадках

в) Работники, занятые на рабочих местах, расположенных на высоте более 1,3м

1. **С какой периодичностью и где работники должны проходить проверку знаний безопасных методов и приемов выполнения работ на высоте?**

***а) Не реже 1 раза в год в аттестационных комиссиях работодателя или обучающей организации. Данная проверка может быть совмещена с экзаменом по окончании периодического обучения.***

б) Не реже 1 раза в 3 года в аттестационной комиссии обучающей организации.

в) Не реже 1 раза в 5 года в аттестационной комиссии обучающей организации.

1. **На кого возлагается обязанность по поддержанию исправного состояния переносного электроинструмента?**

а) На руководителя работ

***б) На назначенного распоряжением руководителя организации ответственного работника, имеющего III группу по электробезопасности***

в) На ответственного за электрохозяйство организации

1. **Какую квалификационную группу по электробезопасности должен иметь ответственный за электрохозяйство организации при наличии электропотребляющего оборудования напряжением до 1000В?**

а) V группа

***б) IV группа***

в) III группа

***5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ***

**1. К какой категории по пожарной и взрывопожарной опасности относятся помещения повышенной взрывопожароопасности?**

а) Помещения категорий А и Б.

б) Помещения категорий В1-В4.

***в) Помещения категории А.***

**2. К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии?**

а) Категория А - помещения повышенной взрывопожароопасности.

б) Категория Г - помещения умеренной пожароопасности.

***в) Категория Д - помещения пониженной пожароопасности.***

**3. Какие помещения являются пожароопасными?**

а) Помещения категорий А и Б.

***б) Помещения категорий В1-В4.***

в) Помещения категорий Г и Д.

**4. Какие вещества и материалы относятся к группе горючих?**

а) Вещества и материалы, неспособные гореть в воздухе.

б) Вещества и материалы, способные гореть в воздухе при воздействии
источника зажигания, но неспособные самостоятельно гореть после его
удаления.

***в) Вещества и материалы, способные самовозгораться, а также возгораться под
воздействием источника зажигания и самостоятельно гореть после его
удаления.***

**5. Для каких помещений должна быть определена категория
взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных
зон?**

а) Для всех помещений организации, в том числе и офисных.

***б) Для всех производственных и складских помещений.***

в) Для производственных помещений, в которых обращаются горючие
вещества.

**6. К какому классу относится пожароопасная зона, расположенная в помещении, в котором обращаются горючие жидкости с температурой вспышки 61 °С и более?**

***а) Класс II-1.***

Б) Класс П-II.

В) Класс П-II а.

г) Класс П-III.

**7. С какой целью производится классификация пожароопасных и взрывоопасных зон?**

***а) Для выбора электротехнического и другого оборудования по степени их защиты, обеспечивающей их пожаровзрывобезопасную эксплуатацию в указанной зоне.***

Б) Для установления безопасных параметров ведения технологических сред.

В) Для определения индекса распространения пламени.

**8. Какие категории работников организаций должны проходить противопожарный инструктаж?**

***а) Все работники организации должны допускаться к работе только после
прохождения противопожарного инструктажа в порядке, установленном
руководителем.***

**б)** Работникивзрывопожароопасных и пожароопасных производств.

**в)** Работники**,** выполняющие пожароопасные работы.

**9. Какие средства пожаротушения относятся к первичным?**

***а) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования; пожарный инвентарь; покрывала для изоляции очага возгорания.***

б) Пожарные краны, ручные огнетушители, войлочные полотна, бочки с водой, автоматическая сигнализация.

в) Ручные огнетушители, ящики с песком, асбестовые и войлочные полотна, бочки с водой.

***6. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ***

**1. Какие средства защиты органов дыхания применяются в условиях наличия в воздухе вредных веществ неизвестного состава и неизвестных концентраций?**

а) Противогазы с поглощающими и фильтрующими коробками, обеспечивающие защиту при концентрации вредных веществ на уровне 50-200 ПДК.

***б) Изолирующие противогазы со шланговой или автономной подачей смеси (воздуха), обеспечивающие защиту при концентрации вредных веществ выше 2000 ПДК.***

в) Фильтрующие полумаски.

**2. Дерматологические средства в зависимости от назначения подразделяются на:**

а) токсичные и нетоксичные;

***б) защитные и очистители кожи;***

в) гидрофильного и гидрофобного характера.

**3. К средствам коллективной защиты относятся:**

а) костюмы изолирующие, средства от падения с высоты и предохранительные средства;

***б) вентиляция, теплоизолирующие устройства, источники света, устройства защитного заземления;***

в) средства защиты глаз, лица и головы.

**4. Надо ли согласовывать работодателю свои действия с органами надзора при замене одного вида СИЗ аналогичным, обеспечивающим равноценную защиту?**

***а) Нет. Работодатель имеет право заменить один вид СИЗ на аналогичный***

***с учетом мнения первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками представительного органа.***

б) Требуется обязательное согласование с надзорными органами.

в) Работодатель имеет право заменить один вид СИЗ на другой без согласований.

**5. Можно ли СИЗ закреплять за определенными рабочими местами?**

а) Нет, так как СИЗ надо закреплять за работниками, о чем делается запись в личной карточке учета СИЗ.

***б) Да, дежурные СИЗ закрепляются за определенными рабочими местами и передаются от одной смены другой.***

в) Да, но только СИЗ, предназначенные для использования в особых температурных условиях.

***7. НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ***

**1.В какие сроки работодатель обязан сообщить (направить Извещение) о происшедшем несчастном случае на производстве?**

а) В течение 3-х суток.

***б) В течение суток.***

в) Незамедлительно, после окончания временной нетрудоспособности пострадавшего.

**2. Приказом работодателя в организации создана постоянно-действующая комиссия по расследованию несчастных случаев на производстве. Предусмотрено включение в состав комиссии руководителя пострадавшего. Как вы оцениваете такое решение работодателя?**

а) такое решение допустимо, так как обеспечивает оперативность в проведении расследования.

б) допустимо, при условии, что в комиссию будет входить доверенное лицо пострадавшего.

***в) недопустимо. При каждом несчастном случае приказом назначается комиссия, в состав которой не включаются руководители, непосредственно обеспечивающие соблюдения требований охраны труда на участке, где произошел случай.***

1. **Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования несчастных случаев на производстве?**

а) Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства.

б) Суд.

***в) Роструд и его территориальные органы - государственные инспекции труда, решения которых могут быть обжалованы в суд.***

**4. Заключительный диагноз профессионального заболевания устанавливается на основании:**

а) Клинических данных состояния здоровья работника;

б) Санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника, составленной территориальным органом Роспотребнадзора;

***в) Документов, указанных в ответах «а» и «б», и в соответствии со Списком профессиональных заболеваний***

**5. Какие действия обязан предпринять работодатель после завершения расследования профессионального заболевания?**

а) В месячный срок издать приказ о конкретных мерах по предупреждению профзаболевания и письменно сообщить в центр санэпиднадзора об исполнении решений комиссии;

***б) В 10-дневный срок утвердить план мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний;***

**6. Кем решается вопрос о возмещении морального вреда пострадавшему при несчастном случае на производстве и за чей счет?**

а) По решению суда – за счет страховщика

**б) По решению суда – за счет причинителя вреда**

8. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ

1. Как определить отсутствие сознания у пострадавшего?

***а) По ширине зрачка: призрак отсутствия сознания – расширенный зрачок не реагирует на свет; зрачок в диаметре 5 мм и более указывает на резкое ухудшение или прекращение кровоснабжения мозга;***

б) По подъему и опусканию грудной клетки;

в) По частоте пульса.

1. При оказании первой помощи при ушибе необходимо:

а) Смазать ушибленное место настойкой йода, наложить согревающий компресс;

***б) К месту ушиба приложить холод, наложить тугую повязку;***

в) Массировать ушибленное место

1. Можно ли перерубить электрический провод, находящийся под напряжением свыше 1000В, топором с деревянной ручкой?

***а) Нет, нельзя***

б) Можно, если надеть диэлектрические перчатки

в) Можно, если надеть диэлектрические перчатки и боты

1. Укажите ваше первое действие при оказании помощи пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, с проводами в руке напряжением до 1000В

***а) Быстро перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях инструментом с изолирующей ручкой.***

б) Перекусить провода любым подручным инструментом

в) Убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и приступить к сердечно-легочной реанимации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Т1** | 1г | 2а | 3а | 4б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т2** | 1в | 2а | 3б | 4в | 5а | 6б | 7в | 8в | 9б | 10а | 11а | 12а | 13а | 14а | 15в |
| **Т3** | 1а | 2б | 3в | 4а | 5а | 6а | 7в |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т4** | 1а | 2а | 3б | 4б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т5** | 1в | 2в | 3б | 4в | 5б | 6а | 7а | 8а | 9а |  |  |  |  |  |  |
| **Т6** | 1б | 2б | 3б | 4а | 5б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т7** | 1б | 2в | 3в | 4в | 5б | 6б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Т8** | 1а | 2б | 3а | 4а |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |