**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВерждаю** | | | | | | |
| Директор ГОБПОУ  «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. Ю. Евсеев  Приказ № 267 | | | | | | |
| « | 31 | » | августа | 2018 |  | г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА производственной практики**

**ПП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

**Елец, 2018 г.**

Рабочая программа производственной практики, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования СПО 23.01.03 (190631.01) Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации No701 от 02 августа 2013г. (ред. от 09.04.2015) , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29498.

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчики: Мешаев Александр Васильевич, Родионов Владимир Федорович, мастера производственного обучения

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол № | 1 | от « | 31 | » | августа | 2018 |  | г. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК УГС 23.00.00  Протокол № 1 от \_31 августа 2018г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Поваляева | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ производственной практики** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 7 |
| **4 условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | 30 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения ПРОГРАММЫ производственной практики** | 34 |

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО  **23.01.03 Автомеханик** на базе основного общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**  и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

Программа профессионального модуля может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля производственной практики должен:

**иметь практический опыт:**

* проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* выполнения ремонта деталей автомобиля;
* снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* использования диагностических приборов и технического оборудования;
* выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

**1.3. Рекомендуемое количество часовпроизводственной практики на освоение программы профессионального модуля:**

Всего**–**288 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы профессионального модуля производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3 | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

3.1. Тематический план производственных практик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код профессиональных компетенций | Наименования учебных практик производственного обучения | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1-1.4 | УП 0.1 техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 72 |
| ПК 1.1-1.4 | УП 0.1 техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 144 |
| ПК 1.1-1.4 | УП 0.1 техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 72 |
|  | Всего | 288 |

**3.2 Содержание программы производственной практики**

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Количество часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 |
| ПК 1.1-1.4 | ПМ.0.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 288 | Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятиях во время производственной практики.  Диагностика, ТО и ремонт шатунно-поршневой группы  Диагностика, ТО и ремонт газораспределительного механизма  Диагностика, ТО и ремонт приборов системы охлаждения и смазки  Диагностика, ТО и ремонт системы питания двигателя  Диагностика, ТО и ремонт питания дизельного двигателя  Диагностика, ТО и ремонт карбюраторного двигателя  Диагностика, ТО и ремонт инжекторного двигателя  Диагностика, ТО и ремонт топливного насоса  Диагностика, ТО и ремонт систем зажигания  Диагностика, ТО и ремонт генератора  Диагностика, ТО и ремонт стартера  Диагностика, ТО и ремонт приборов освещения и сигнализации.  Диагностика, ТО и ремонт сцепления  Диагностика, ТО и ремонт коробки передач  Диагностика, ТО и ремонт раздаточной коробки  Диагностика, ТО и ремонт карданной передачи  Диагностика, ТО и ремонт главной передачи и дифференциала  Диагностика, ТО и ремонт ходовой части и несущей системы  Диагностика, ТО и ремонт рулевого механизма  Диагностика, ТО и ремонт тормозной системы  Диагностика, ТО и ремонт кузовов, кабин и платформ | Ознакомление с автотранспортом предприятия |
| Ознакомление с постом технической диагностики автомобиля |
| Ознакомление с передвижением средств диагностирования автомобиля |
| Ознакомление с постом технического обслуживания автомобиля (ТО-1) (ТО-2) |
| Ознакомление с постом сезонного технического обслуживания автомобиля |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка (КШМ) блока и головки цилиндров |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка (КШМ) блока и головки цилиндров |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка (КШМ) блока и головки цилиндров |
| Разборка, ремонт, сборка поршневой группы коленчатого вала и шатуна |
| Дифференцированный зачет. |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка (ГРМ) V-образного двигателя |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка (ГРМ) V-образного двигателя |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка (ГРМ) V-образного двигателя |
| Разборка, ремонт, сборка деталей клапанного двигателя |
| Разборка, ремонт, сборка фаз газораспределения |
| Диагностика, разборка, сборка системы смазки двигателя |
| Разборка, ремонт, сборка приборов и механизмов смазочной системы |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы охлаждения |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы охлаждения |
| Разборка, ремонт, сборка водяного насоса |
| Разборка, ремонт, сборка предпускного подогревателя |
| Диагностика, разборка, сборка системы питания карбюраторных двигателей |
| Диагностика, разборка, сборка системы питания карбюраторных двигателей |
| Разборка, ремонт, сборка карбюраторного двигателя грузового автомобиля |
| Разборка, ремонт, сборка приборов топливоподачи, очистки воздуха |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы питания дизельного двигателя |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы питания дизельного двигателя |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы электроснабжения автомобилей |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы электроснабжения автомобилей |
| Дифференцированный зачет. |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка источников тока автомобиля |
| Разборка, ремонт, сборка регулятора частоты вращения коленчатого вала |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы питания на сжиженных и сжатых газов |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы зажигания двигателя |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка системы электрического пуска двигателя, освещения, сигнализации, контрольно-измерительных приборов |
| Разборка, сборка, ремонт кузова, кабины и дополнительного оборудования автомобиля |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка трансмиссии автомобиля |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка несущей системы управляемых мостов, подвески автомобиля |
| Диагностика, разборка, ремонт, сборка рулевого управления автомобиля и тормозных систем |
| Дифференцированный зачет |
| Всего: | | 288 |  |  |

**4. условия реализации программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы практики предполагает наличие на местах производственной практики следующего оборудования:

**оборудование и рабочие места технического обслуживания и ремонта автотранспорта:**

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

*Ручной измерительный инструмент****:*** Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

*Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

*Приборы электрооборудования автомобилей****;*** комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно на предприятиях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием, куда направляется обучающийся.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование рабочего места | Оборудование | Инструмент, оснащение, приспособления |
| Электроцех | Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей. | Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька. |
| Моторный цех | Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки. | Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники. |
| ТО-1 | Нагнетатели, шприц. | Набор гаечных ключей, шприц. |
| ТО-2 | Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. | Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран. |
| Агрегатный цех | Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды. | Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки. |
| Шиномонтаж | Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс. | Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки. |
| Медницкий цех | Стенд по проверке герметичности радиаторов. | Инструмент для пайки. |
| Кузнечный цех | Стенд по восстановлению рессор. | Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки |

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Нерсесян В. И. Устройство автомобиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
2. Кузнецов А. С. ТО и ремонт автомобилей.Издательский центр «Академия», 2017г.
3. Гладков Г. И., Петренко А. М. Устройство автомобилей. .Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Епифанов Л. И. ТО и ремонт автомобилей. –М: Издательский. дом « Форум» ИНФРА – М, 2016. – 352с.
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. « Слесарное дело»: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. -320с.
6. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: Учеб.

пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2017 – 80 с.

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ
2. «Академия», 2016
3. Покровский Б.С., Скакун В.А.. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
4. Пузанков А. Г. Автомобили. Учебник для СПО. –М: ИЦ « Академия», 2017.-640с.
5. Слон Ю. М. Автомеханик. СПО. – М: Издательство « Феникс», 2017. -350с.

**Дополнительная литература:**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. « Справочник слесаря» Учеб. пособие. -

ОИЦ «Академия», 2017г. – 384 с.

1. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО. – М: ОИЦ

Академия», 2017 – 496с.

1. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. – М.: КАТ №9, 2016.
2. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и

ремонт электрооборудования автомобилей. – М.: КАТ №9, 2016.

1. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и

ремонт трансмиссии автомобилей. – М.: КАТ №9, 2016.

**Отечественные журналы:**

1. « Автосервис»;
2. « Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт»;
3. « Мастер Автомеханик».

**Электронные ресурсы.**

1. <http://www.sovmech.ru>
2. <http://www.scrcorp.ru>
3. <http://www.fi-com.ru>.
4. http://www.samodel-ka.ru.
5. <http://www.technologys.info>.
6. <http://autodoki.com>.
7. [http://www.autorambler.ru](http://autorambler.ru).
8. <http://www.automn.ru>.
9. <http://www.shematic.net>.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:**дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Слесарное дело»; «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

**Мастера производственного обучения** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | * обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; * правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; * правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; * демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике |
| Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | * соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; * правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; * демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем. | -экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на производственной практике |
| Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | * демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; * демонстрация навыков сборки и обкатки автомобиля | * экспертная оценка работы на производственной практике |
| Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | * правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. * демонстрация навыков оформления документации | - защита проекта. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения * демонстрация интереса к будущей профессии * активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; | * Наблюдение и оценка мастера при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время производственной практики. * Профориентационное тестирование |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; * грамотное составление плана лабораторно-практической работы; * демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; | * соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ * экспертная оценка на практике |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; * самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | * Наблюдение и оценка мастера при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время производственной практики. |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. * работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на производственной практике |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Тестирование  Проверка практических навыков |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**ДОГОВОР №\_\_\_**

г.Елец «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», именуемый в дальнейшем «Колледж», в лице директора Евсеева Романа Юрьевича, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

именуемое в дальнейшем «Предприятие», в лице \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с другой стороны, заключили нижеследующий договор.

**РАЗДЕЛ 1. «Предприятие» обязуется:**

1. В соответствии с учебным планом и графиком предоставить **с**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**с**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_студенту(ке) «Колледжа» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рабочее место для прохождения производственной практики по профессии **23.03.01 Автомеханик**

1.2 Создать необходимые условия для прохождения практики в соответствии с учебной программой, предоставлять возможность студентам пользоваться справочной, технической и др. документацией, оказывать помощь в подборе тем и материалов для курсового и дипломного проектирования, давать заключения по отчетам студентов и о выполнении программ практики.

1.3 Ознакомить студентов с «Правилами распорядка», установленными для «Предприятия», и вести табельный учет на студентов, прибывших на производственную практику.

**РАЗДЕЛ 2. «Колледж» обязуется:**

2.1 Направлять студентов на практику по согласованию с руководством «Колледжа» календарному плану (графику).

2.2 Обеспечить преподавателю профессиональную подготовку студентов, изучение и соблюдение ими правил поведения на рабочих местах и на территории предприятия, правил и норм безопасности труда.

2.3 Назначать в качестве руководителей практики опытных преподавателей, хорошо знающих специализацию обучающихся, производство и осуществлять контроль за посещаемостью и работой студентов.

2.4 Обеспечивать руководителей практики от «Предприятия» и студентов программой практики.

**РАЗДЕЛ 3. Общие положения**

3.1 Договор вступает в силу с момента подписания.

3.2 Договор составлен в 2-х равноценных экземплярах и хранится по 1-му экземпляру у каждой из сторон.

**Юридические адреса сторон:**

**ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, Предприятие**

**промышленности и отраслевых технологий»**

3997700, г. Елец, ул. Мира, 119

М.П. М.П.

Директор

колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Р.Ю. Евсеев/

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

**Профессия 23.01.03 Автомеханик**

**Согласовано:**

**Председатель**

**ЦМК УГС 23.00.00**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Поваляева Т.В.**

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_ г.

***ЗАДАНИЕ***

**на производственную практику студента**

(фамилия, имя, отчество)

**1. Задание на производственную практику по**

**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. **Срок сдачи студентом отчета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Содержание отчета**

Краткое описание выполненных на практике работ, фотографии, другие материалы.

**4. Место прохождения практики**

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

ОТЗЫВ – ХАРАКТЕРИСТИКА

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Профессия \_**23.01.03 Автомеханик**\_\_\_

Курс **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**А-18-1**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошел(а) производственную практику на

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Результаты практики

1. Степень выполнения программы практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Характеристика работы практиканта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Освоенные виды работ, ОК и ПК качество, самостоятельность, интерес, инициатива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Трудовая дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Особые замечания руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Оценка практики и качество оформления отчета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Руководитель практики*** мастер ПО А.В.Мешаев

(должность, ФИО)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

**О Т Ч Е Т**

**по производственной практике**

Выполнил студент гр.А-18-1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о.)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись)*

**Проверили:**

Мастер ПО А.В.Мешаев

*(должность, ф.и.о. руководителя от колледжа)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка) (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(дата)*

**ЕЛЕЦ 2018г.**

**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от предприятия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобретённые компетенции, в соответствии с ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК | Наименование результата обучения по профессии |
| ПК 1.1 | Диагностиро­вать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять ра­боты по различным ви­дам технического об­служивания. |
| ПК 1.3 | Разбирать, со­бирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4 | Оформлять от­четную документацию по техническому об­служиванию |
| ОК. 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес. |
| ОК. 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК. 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК. 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК. 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК. 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Виды, выполненных работ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

Профессия\_\_\_\_\_**23.01.03 Автомеханик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**производственной практики студента**

группы А-18-1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Начат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ЕЛЕЦ 2018 г.

Модуль \_\_**ПМ 01**. **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики производственная \_\_\_\_\_\_\_\_\_ч.

Сроки практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики: от колледжа мастер ПО А.В.Мешаев

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Краткое содержание работы практиканта | Отметка о выполнении работы (оценка иподпись руководителя практики) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Студент – практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

*Подпись расшифровка подписи*

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.В.Мешаев /

*Подпись расшифровка подписи*