**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВерждаю** | | | | | | | |
| Директор ГОБПОУ  «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» | | | | | | | |
|  | | | | Р.Ю. Евсеев  Приказ №269 | | | |
| « | 31 | » | августа | | 20 | 18 | г. |

**Рабочая ПРОГРАММа**

**производственной практики**

**по**

**ПМ. 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Елец, 2018 год

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196 (зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчики: Алексеев А.И., Белянина Е.Ю. преподаватели дисциплин профессионального цикла.

Согласовано с работодателем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АО «Энергия»  место работы | гл. энергетик  занимаемая должность | Сподарев Д.В.  Ф.И.О |

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол № | 1 | от « | 31 | » | августа | 20 | 18 | г. |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено  на заседании ЦМК УГС  09.00.00, 13.00.00  протокол № 1\_\_ от 31.08.2018  Председатель  Белянина Е.Ю. |  | Согласовано  Заместитель директора  по учебно-методической работе  Кириллова Т.К. |
| Ф.И.О. |  | Ф.И. О. |

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ производственной практики** | стр.  2 |
| **2. результаты освоения производственной практики** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА и ПРИМЕРНОЕ содержание производственной практики** | 6 |
| **4 условия реализации производственной практики** | 8 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики** | 10 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа производственной практики – является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня подготовки *13.02.11* ***Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)*** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

Рабочая программа производственной практики может быть использованав дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки населения по укрупненной группе специальностей ***13.00.00 Электро - и теплоэнергетика***.

**1.2. Цели и задачи производственной практики:**

Формирование у обучающихся практических умений и приобретение практического опыта в рамках освоения профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

* выполнении работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;
* использовании основных измерительных приборов.

***уметь:***

* определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;
* подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;
* организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;
* проводить анализ неисправностей электрооборудования;
* эффективно использовать материалы и оборудование; заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;
* оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;
* осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; осуществлять метрологическую поверку изделий;
* производить диагностику оборудования и определение его ресурсов;
* прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты КонсультантПлюс надежная правовая поддержка www.consultant.ru Страница 13 из 15 Документ предоставлен КонсультантПлюс Дата сохранения: 09.01.2018 Приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 N 1196 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ... электрического и электромеханического оборудования.

***знать:***

* технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;
* классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли; элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;
* классификацию и назначение электроприводов, физические процессы в электроприводах;
* выбор электродвигателей и схем управления;
* устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;
* физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;
* условия эксплуатации электрооборудования;
* действующую нормативно-техническую документацию по специальности; порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;
* правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта;
* пути и средства повышения долговечности оборудования; технологию ремонта внутрицеховых сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**

Всего производственнойпрактики – 180 часов (5 недель).

# **2. результаты освоения производственной ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудованияявляется овладение обучающимися видом профессиональной деятельности**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2.1.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.2 | Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.3 | Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования. |
| ПК 1.4 | Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

3 Тематический план производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  ПК | **Код и наименования профессиональных модулей** | **Кол.-во часов УП**  **по ПМ.01** | Виды работ | Наименования тем производственной практики | | **Кол.-тво часов по темам** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| ПК.1.1-ПК.1.4 | МДК.01.04 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | 72 | Инструктаж по охране труда и изучение организационно-  технических мероприятий. Соединения электропроводов опрессовкой. Соединения электропроводов сваркой и пайкой. Соединения алюминия с медью. Контактные соединения и присоединения к контактным выводам ЭО. Сварка в электромонтажном производстве. Виды сварки. Сварка шин. Сварка стальных заземляющих проводников. Назначение заземляющих устройств. Виды аземляющих устройств. Монтаж заземляющих устройств. Измерение сопротивления заземляющих устройств в электроустановках. Подготовка отчета по производственной практике. | Раздел 1. Монтаж электрооборудования | | 36 |
| Раздел 2.Эксплуатация и ремонт электрооборудования | | 36 |
| Всего: | | 72 |
| Промежуточная аттестация  в форме  дифференцированного зачёта | | |
| МДК.01.07. Электрическое и электромеханическое оборудование | 36 | Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с предприятием и рабочим местом.  Практическое ознакомление с электрооборудованием и схемой управления металлорежущих станков.  Практическое ознакомление с электрооборудованием и схемой управления крановых механизмов.  Практическое ознакомление с электрооборудованием и схемой управления вентиляторных и компрессорных установок.  Практическое ознакомление с электрическим освещением и устройством заземления.  Подготовка отчета по производственной практике. | Раздел 1. Электрические машины в электрооборудовании общепромышленных механизмов | | 6 |
| Раздел 2. Системы регулируемого электропривода | | 6 |
| Раздел 3. Электрооборудование крановых механизмов, лифтов, транспорта | | 6 |
| Раздел 4. Электрооборудование металлорежущих станков | | 6 |
| Раздел 5. Электрооборудование во взрыво- и пожароопасных помещениях | | 6 |
| Раздел 6. Электрическое освещение | | 6 |
| Всего: | | 36 |
| Промежуточная аттестация  в форме  дифференцированного зачёта | | |
|  | МДК 01 05  Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | 72 | Инструктаж по безопасности труда, знакомство с рабочим местом.  Ремонт и обслуживание осветительной аппаратуры.  Монтаж электропроводок.  Обслуживание и ремонт пускорегулирующей аппаратуры.  Ремонт и обслуживание кабельных линий.  Монтаж, обслуживание и ремонт электрических машин постоянного тока.  Монтаж, обслуживание и ремонт электрических машин переменного тока.  Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов  Техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств.  Подготовка отчета по производственной практике. | Раздел 1. Техническое регулирование | | 8 |
| Раздел 2 Контроль качества электрического и электромеханического оборудования | | 8 |
| Раздел 3. Измерительные приборы | | 8 |
| Раздел 4. Испытание изоляции электрооборудования | | 8 |
| Раздел 5. Методы контроля состояния силовых трансформаторов | | 8 |
| Раздел 6. Методы контроля состояния коммутационных аппаратов | | 8 |
| Раздел 7. Методы контроля состояния токопроводов сборных шин и ошинковок, опорных и подвесных изоляторов | | 8 |
| Раздел 8. Методы контроля состояния воздушных линий электропередач | | 8 |
| Раздел 9. Методы контроля состояния кабельных линий | | 8 |
| Всего: | | 72 |
| Промежуточная аттестация  в форме  дифференцированного зачёта | | |
|  | | | | Всего: | 180 | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ УСТРОЙСТВ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие:

- производственных баз промышленных предприятий города и области.

# **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Производственная практика проводится рассредоточено преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения (каждый студент имеет индивидуальное рабочее место). Максимальный объем аудиторной производственной нагрузки составляет 36 часов в неделю. В период образовательного процесса для обучающихся предусматриваются консультации (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического материала в рамках профессионального модуля.

# **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

# **4.4. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополни­тельной литературы

**Основные источники:**

1. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования -М.: Издательский центр «Академия», 2017
2. Кацман М.М.Справочник по электрическим машинам уч.пособие для студ. образоват. учреждений СПОМ. Академия 2018
3. Девочкин О.В. Электрические аппараты -М.Академия 2017
4. Кудрин Б.И. Электрооборудование промышленности учебник для студ . высш .учеб .заведений –М. Академия.2018
5. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: Обще- промышленные механизмы и бытовая техника Учебное пособие для студентов ОУ СПО. М .Академия ,2018

**Дополнительные источники:**

1. Буткевич Г.В. «Электрические аппараты»– М.: В.Ш., 2017
2. Кацман М.М. «Электрические машины» - М.: В.Ш., 2018
3. Родштейн Л.А. «Электрические аппараты» М.,ИНФРА - М., 2017
4. Алиев А.А. «Справочник электротехника», М. В.Ш. 2016
5. Кацман М.М. «Лабораторные работы по электрическим машинам и электроприводу.» М. В.Ш. 2017
6. Кацман М.М. «Сборник задач по электрическим машинам» М. В.Ш. 2018
7. Москаленко В.В. «Справочник электромонтера» Издательский центр «Академия»,2017
8. Кисаримов Р.А. « Справочник электрика» М. МП Радиософт,2017
9. Покотило С.А. «Справочник по электротехнике и электронике» Р.,ФЕНИКС,2018

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронные ресурс. Форма доступа: www.nt-ivest.nnov.ru
2. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>
3. Библиотека электромонтера <http://elektroinf.narod.ru/> -
4. Справочник электромонтера <http://www.electromonter.info/>

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися задания и оформления отчета производственной практики. В результате освоения программы производственной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
| ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования | - демонстрация выполнения наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;  **-** демонстрация знаниятехнических параметров, характеристик и особенностей различных видов электрических машин;  - обоснование выбора приспособлений измерительного и вспомогательного инструмента;  - демонстрация точности и скорости чтения чертежей;  - демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;  - правильное обоснование выбора технологического оборудования. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования | - демонстрация навыков и умений организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования;  - демонстрация выбора технологического оборудования для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;  - демонстрация эффективного использования материалов и оборудования;  - демонстрация знаний технологии ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.  - верное изложение последовательности монтажа электрического и электромеханического оборудования.  - правильное изложение последовательности сборки электрического и электромеханического оборудования. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | - демонстрация навыков правильной диагностики электрического и электромеханического оборудования  .- точное определение неисправностей в работе оборудования;  - верное изложение профилактических мер по предупреждению отказов и аварий;  - демонстрация выбора и использования оборудования для диагностики и технического контроля;  - демонстрация умения осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;  - выпонение метрологической поверки изделий. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | - демонстрация навыков заполнения маршрутно-технологической документации на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;  - демонстрация навыков, заполнения отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования;  - демонстрация навыков работы с нормативной документацией отрасли.  - демонстрация знаний действующей нормативно-технической документациипо специальности;  - демонстрация знаний порядка проведения стандартныхи сертифицированных испытаний;  - демонстрация знаний правил сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта. | экспертная оценка деятельности в ходе выполнения практических занятий, курсового проектирования, на практике |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | * демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; * самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности; * способность оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач; * способность определять цели и задачи профессиональной деятельности; * знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | * способность определять необходимые источники информации; * умение правильно планировать процесс поиска; * умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации; * умение оценивать практическую значимость результатов поиска; * верное выполнение оформления результатов поиска информации; * знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; * способность использования приемов поиска и структурирования информации. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | * умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; * знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности; * умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | * способность организовывать работу коллектива и команды; * умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды; * знание требований к управлению персоналом; * умение анализировать причины, виды и способы разрешения конфликтов; * знание принципов эффективного взаимодействие с потребителями услуг; | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | * демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений; * способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения; * умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; * знание особенности социального и культурного контекста; | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | * знание сущности гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; * значимость профессиональной деятельности по профессии; | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | * умение соблюдать нормы экологической безопасности; * способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; * знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; * знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | * умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; * демонстрация знаний основ здорового образа жизни;   знание средств профилактики перенапряжения. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | * способность применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач; * умение использовать современное программное обеспечение; * знание современных средств и устройств информатизации; * способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | * способность работать с нормативно-правовой документацией; * демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | * демонстрация знаний финансовых инструментов; * умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; * способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; * умение презентовать бизнес-идею. | текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |