**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВерждаю** | | | | | | |
| Директор ГОБПОУ  «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р. Ю. Евсеев  Приказ №267 | | | | | | |
| « | 31 | » | августа | 2018 |  | г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

**Елец, 2018 г.**

Рабочая программа учебной практики, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования СПО 23.01.03 (190631.01) Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации No701 от 02 августа 2013г. (ред. от 09.04.2015) , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29498.

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчики: Мешаев Александр Васильевич, Родионов Владимир Федорович, мастера производственного обучения

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол № | 1 | от « | 31 | » | августа | 2018 |  | г. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  на заседании ЦМК УГС 23.00.00  Протокол № 1 от \_31 августа 2018г.  Председатель ЦМК  \_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Поваляева | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики** | стр.  4 |
| **2. результаты освоения Рабочей ПРОГРАММЫ учебной практики** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | 7 |
| **4 условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики** | 11 |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ практики** | 15 |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Учебной практики**

**Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии СПО  **23.01.03 Автомеханик** на базе основного общего образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ.01Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания

ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы УП 01Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта -** 432 часа.

**2. результаты освоения РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортапо профессии 23.01.03 «Автомеханик»**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2. | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3. | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4. | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3. СТРУКТУРА и содержание РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Учебной практики**

**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

3.1. Тематический план учебных практик.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код профессиональных компетенций | Наименования учебных практик производственного обучения | Всего часов |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1 – 1.4 | УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (2семестр) | 108 |
| ПК 1.1 – 1.4 | УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (3 семестр) | 108 |
| ПК 1.1 – 1.4 | УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (4 семестр) | 108 |
| ПК 1.1 – 1.4 | УП.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (5 семестр) | 108 |
|  | Всего | **432** |

**3.2 Содержание учебной практики.**

**УП. 01Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Кол-во часов по ПМ | Виды работ | Наименования тем учебной практики |
| 1 | 2 | 3 |  | 4 |
| ПК  1.1-1.4 | ПМ.0.1  Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта | 432 | Разметка плоскостная. Назначение, виды, инструменты и материалы, последовательность выполнения работ. Дефекты при выполнении разметки: виды, способы устранения.  Рубка и резка металла. Назначение, виды, инструменты и материалы, последовательность выполнения работ. Дефекты при рубке: виды, способы устранения. Выбор инструмента и выполнение работ по рубке металла. Инструменты и приспособления для резки. Резание полосовой, квадратной, круглой, угловой стали и труб слесарной ножовкой. Резание труб труборезом, листового металла ручными ножницами на рычажными ножницами.  Правка и гибка металла. Назначение, применение, оборудование, инструменты. Последовательность правки заготовок холодном и горячем состоянии. Особенности правки деталей из пластичных и хрупких материалов. Дефекты при правке и гибки: виды, способы предупреждения и устранения. Правка полосовой стали, круглого стального прута. Схемы гибки. Нейтральная линия, участки растяжения и сжатия и сжатия, деформации. Расчет заготовки для гибки. Гибка полосовой стали стального сортового проката, кромок листовой стали, колец, труб. Развальцовка труб.  Опиливание металла. Назначение, примени, последовательность выполнения операций. Инструменты и приспособления для опиливания. Опиливание открытых и закрытых плоских поверхностей под прямым, острым и тупым углами. Опиливание параллельных плоских поверхностей, цилиндрических стержней, криволинейных выпуклых и вогнутых поверхностей, различных профилей.  Сверление, зенкерование и развертывание  Назначение, применение, последовательность выполнения операций. Инструменты и приспособления для сверления, зенкерования развертывания. Сверление сквозных отверстий по разметке в кондукторе, глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т. д. ручным электрическими дрелями.  Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок.  Развертывание цилиндрических и конических отверстий вручную.  Подбор: сверл, зенкеров, зенковок, разверток.  Нарезание резьбы.  Назначение, применение последовательность выполнения операций. Инструменты и приспособления для нарезания резьбы: наружи внутренней. Нарезание наружной резьбы на болтах, шпильках, трубах;  Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях; нарезание резьбы метчиками на приводных станках, трубонарезных машинах.  Сборка и разборка резьбовых соединений, резьбовых соединений труб без уплотнительного материала; сборка фланцевых соединений с постанови прокладок.  Клепка.  Инструменты и приспособления для клепки.  Дефекты заклепочных соединений: виды, способы предупреждения и устранения. Сборка и клепка нахлесточного соединения вручную и на прессе заклепками с круглыми и потайными головками. Клепка механизированными инструментами  Шабрение. Притирка.  Назначение, применение, виды, припуски на шабрение, последовательность выполнения операций.  Инструменты и приспособления для шабрения. Дефекты при шабрении: виды, причины, способы устранения. Шабрение плоских поверхностей, прямолинейных, криволинейных и деталей трубопроводной арматуры.  Шабрение с применением механизированных инструментов. Затачивание и заправка шаберов.  Инструменты и приспособления для притирки. Особенности притирки конических поверхностей. Механизация притирки.  Ручная притирка плоских поверхностей различных деталей. Притирка узких плоских поверхностей "пакетом" и деталей запорной арматуры.  Назначение, применение, виды заклепочных соединений, последовательность выполнения операций,  Пайка, лужение. Лужение растиранием и погружением. Пайка мягким припоем. Пайка труб. Пайка сосудов.  Разборка-сборка механизмов и систем двигателя  Разборка-сборка генераторной установки  Разборка-сборка стартера  Разборка-сборка элементов трансмиссии  Разборка сборка элементов ходовой части  Разборка-сборка рулевого механизма  Разборка-сборка тормозного механизма  ТО механизмов и систем двигателя  ТО генераторной установки  ТО стартера  ТО системы зажигания  ТО приборов освещения  ТО элементов трансмиссии  ТО элементов ходовой части  ТО рулевого привода  ТО тормозных систем | Вводное занятие. |
| Экскурсия на базовое предприятие. |
| Разметка плоскостная. |
| Рубка металла. |
| Резка металла. |
| Правка и гибка металла. |
| Опиливание плоских поверхностей. |
| Опиливание вогнутых поверхностей. |
| Опиливание криволинейных поверхностей. |
| Сверление, зенкерование металла. |
| Нарезание внутренних резьб. |
| Нарезание наружных резьб. |
| Клёпка металла. |
| Шабрение и притирка, пайка и лужение. |
| **Дифференцированный зачет.** |
| Вводное занятие. Система технического обслуживания автомобилей. |
| Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. |
| Первое техническое обслуживание автомобилей. |
| Второе техническое обслуживание автомобилей. |
| Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| Дефектовка и сортировка деталей двигателя ВАЗ-21126 |
| Разборка КШМ двигателя ВАЗ-21126 |
| Ремонт КШМ двигателя ВАЗ-21126 |
| Сборка и регулировка КШМ двигателя ВАЗ-21126 |
| Разборка ГРМ двигателя ВАЗ-21126 |
| Ремонт ГРМ двигателя ВАЗ-21126 |
| Сборка и регулировка ГРМ двигателя ВАЗ-21126 |
| Разборка, ремонт и сборка водяного насоса двигателя ЗИЛ-130. |
| **Дифференцированный зачет.** |
| Разборка КПП ВАЗ-21126 |
| Ремонт КПП ВАЗ-21126 |
| Сборка и регулировка КПП ВАЗ-21126 |
| Сборка и регулировка масляного насоса двигателя ЗИЛ-130. |
| Разборка, ремонт, сборка фильтра центробежной очистки масла. |
|  |  |  | Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| Разборка, ремонт, сборка топливного насоса Б-9ДГ |
| Разборка карбюратора К-126Б. |
| Разборка, ремонт и сборка компрессора ЗИЛ-130 |
| Разборка, сборка, регулировка карбюратора К-126Б. |
| Разборка топливного насоса высокого давления. |
| Разборка секций топливного насоса высокого давления. |
| **Дифференцированный зачет.** |
| Сборка секций топливного насоса высокого давления. |
| Разборка, сборка форсунок двигателя КамАЗ-740 |
| Разборка, ремонт, сборка генератора Г-250-Г |
| Разборка, ремонт, сборка стартера СТ-230-А |
| Разборка, ремонт, сборка распределителя Р-13-Д |
|  |  |  |  | Разборка – сборка и регулировка сцепления автомобиля ГАЗ-53А |
| Частичная разборка – сборка коробки передач автомобиля ГАЗ-53-А |
| Разборка – сборка главной передачи заднего моста автомобиля ГАЗ-53-А |
| Разборка – сборка передней рессоры автомобиля ГАЗ-53-А |
| Снятие и установка ступиц передних колес и регулировка подшипников ступиц колес автомобиля ЗИЛ-130 |
| Разборка – сборка и регулировка рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53-А |
| Разборка – сборка рулевых тяг автомобиля ЗИЛ-130 |
| Разборка – сборка колесного тормозного механизма автомобиля ГАЗ-53-А |
| Разборка – сборка стояночного тормозного механизма автомобиля ГАЗ-53-А |
| **Дифференцированный зачет.** |
| Всего: | | 432 |  |  |

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

**кабинетов**

* устройства автомобилей;

**лаборатория**

* технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**мастерских**

* слесарная мастерская; технического обслуживания и ремонта автомобиля

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета Устройства т/о и ремонтаавтомобилей:**

* комплект деталей, инструментов, приспособлений;
* комплект бланков технологической документации;
* комплект учебно-методической документации;
* наглядные пособия (по устройству автомобилей).

**Технические средства обучения: АРМ преподавателя**

* мультимедийной оборудование (экран, проектор, ноутбук);
* лицензионное программное обеспечение профессионального назначения;

**Оборудование и рабочие места в Слесарной мастерской:**

* рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
* станки: настольно-сверлильные, вертикально – сверлильный, заточной и др.;
* тиски слесарные параллельные;
* набор слесарных инструментов;
* набор измерительных инструментов;
* наковальня;
* заготовки для выполнения слесарных работ;
* огнетушитель
* альбом плакатов слесарно-сборочные работы: Покровский Б.С.;
* Плакаты "Способы сварки и наплавки".

**Оборудование и рабочие места технического обслуживания и ремонта автомобилей:**

***1. Технического обслуживания и ремонта автомобилей:***

Рабочие места по количеству обучающихся;

Ванна для слива масла из картера двигателя, ванна для слива масла из корпусов задних мостов; ванна моечная передвижная; подставка ростовая; стол монтажный; стол дефектовщика; домкрат гидравлический; станок сверлильный; станок точильный двухсторонний; шприц для промывки деталей.

*Ручной измерительный инструмент****:*** Приспособления и приборы для разборки и сборки двигателя, для снятия установки поршневых колец; устройство для притирки клапанов, зарядное устройство; оборудование, приборы, приспособления для ремонта электрооборудования автомобилей.

Автомобиль с карбюраторным двигателем легковой; двигатель автомобильный карбюраторный с навесным оборудованием;

*Комплекты:* сборочных единиц и агрегатов систем двигателей автомобилей (кривошипно-шатунный механизм, газораспределительный механизм и т.д.);

*Приборы электрооборудования автомобилей****;*** комплект сборочных единиц и деталей колесных тормозов с гидравлическим приводом; сборочных единиц и деталей колесных тормозов с пневматическим приводом; сцепление автомобиля в сборе (различных марок) коробка передач автомобиля (различных марок; раздаточная коробка; мост передний, задний (различных марок); сборочных единиц и агрегатов ходовой части автомобиля; сборочных единиц и агрегатов рулевого управления автомобиля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

**Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование рабочего места | Оборудование | Инструмент, оснащение, приспособления |
| Электроцех | Стенд по проверке стартеров, генераторов, свечей. | Набор гаечных ключей, отвёрток, контролька. |
| Моторный цех | Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки. | Набор гаечных ключей, головок, электросталь, съёмники. |
| ТО-1 | Нагнетатели, шприц. | Набор гаечных ключей, шприц. |
| ТО-2 | Смотровая яма, домкраты, козелки, съёмники. | Набор гаечных ключей, воротки, электросталь, козловой кран. |
| Агрегатный цех | Электрооборудование, система питания, трансмиссия, стенды. | Набор гаечных ключей, торцевые головки, отвёртки. |
| Шиномонтаж | Компрессор, вулканизаторы, стенд по разборке и накачке колёс. | Сырая резина, наждачная бумага, наждак, гайковёрт, монтажные лопатки. |
| Медницкий цех | Стенд по проверке герметичности радиаторов. | Инструмент для пайки. |
| Кузнечный цех | Стенд по восстановлению рессор. | Пресс, кузнечный горн, ванна для закалки |

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

1. Нерсесян В. И. Устройство автомобиля. – М.: Издательский центр «Академия», 2016г.
2. Кузнецов А. С. ТО и ремонт автомобилей.Издательский центр «Академия», 2017г.
3. Гладков Г. И., Петренко А. М. Устройство автомобилей. .Издательский центр «Академия», 2017г.
4. Епифанов Л. И. ТО и ремонт автомобилей. –М: Издательский. дом « Форум» ИНФРА – М, 2016. – 352с.
5. Покровский Б.С., Скакун В.А. « Слесарное дело»: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. -320с.
6. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела: Учеб.

пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2016 – 80 с.

1. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ
2. «Академия», 2016
3. Покровский Б.С., Скакун В.А.. Слесарное дело: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2017. – 272 с.
4. Пузанков А. Г. Автомобили. Учебник для СПО. –М: ИЦ « Академия», 2017.-640с.
5. Слон Ю. М. Автомеханик. СПО. – М: Издательство « Феникс», 2017. -350с.

**Дополнительная литература:**

1. Покровский Б.С., Скакун В.А. « Справочник слесаря» Учеб. пособие. -

ОИЦ «Академия», 2017г. – 384 с.

1. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО. – М: ОИЦ

Академия», 2017 – 496с.

1. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей. – М.: КАТ №9, 2016.
2. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и

ремонт электрооборудования автомобилей. – М.: КАТ №9, 2016.

1. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и

ремонт трансмиссии автомобилей. – М.: КАТ №9, 2016.

**Отечественные журналы:**

1. « Автосервис»;
2. « Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт»;
3. « Мастер Автомеханик».

**Электронные ресурсы.**

1. <http://www.sovmech.ru>
2. <http://www.scrcorp.ru>
3. <http://www.fi-com.ru>.
4. http://www.samodel-ka.ru.
5. <http://www.technologys.info>.
6. <http://autodoki.com>.
7. [http://www.autorambler.ru](http://autorambler.ru).
8. <http://www.automn.ru>.
9. <http://www.shematic.net>.

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках данного профессионального модуля. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:**дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин «Слесарное дело»; «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Охрана труда».

**Мастера производственного обучения** наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | * обоснованный выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; * правильность выбора диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; * правильность принятия решения по результатам определения технического состояния автомобиля его агрегатов и систем; * демонстрация навыков диагностики автомобиля, его агрегатов и систем и устранение простейших неполадок и сбоев в работе. | * экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике |
| Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | * соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля его агрегатов и систем; * правильность выполнения планово предупредительной системы технического обслуживания и ремонта автомобилей; * демонстрация навыков технического обслуживания и ремонта автомобиля, его агрегатов и систем. | * зачеты по темам на занятиях учебной практики |
| Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | * демонстрация навыков разборки и сборки узлов и агрегатов автомобиля; * демонстрация навыков сборки и обкатки автомобиля | * зачеты по темам на учебной практике * экспертная оценка работы на учебной практике |
| Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | * правильность выбора комплекта учетно-отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля его агрегатов и систем. * демонстрация навыков оформления документации | - защита проекта. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения * демонстрация интереса к будущей профессии * активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; | * Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной и практики. * Профориентационное тестирование |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | * правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; * грамотное составление плана лабораторно-практической работы; * демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; | * соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ * экспертная оценка выполнения практической работы |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | * решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; * самоанализ и коррекция результатов собственной работы. | * Наблюдение и оценка мастера производственного обучения на практических и занятиях при выполнении квалификационных работ, при выполнении практических заданий во время учебной практики. |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | * эффективный поиск необходимой информации; * использование различных источников, включая электронные | Выполнение и защита реферативных, курсовых работ |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | * демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. * работа с различными прикладными программами | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | * взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | * демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. | Тестирование  Проверка практических навыков |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

**Профессия 23.01.03 Автомеханик**

**Согласовано:**

**Председатель**

**ЦМК УГС 23.00.00**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Поваляева Т.В.**

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018г.

***ЗАДАНИЕ***

**на учебную практику студента**

(фамилия, имя, отчество)

**1. Задание на учебную практику по**

**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. **Срок сдачи студентом отчета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Содержание отчета**

Краткое описание выполненных на практике работ, фотографии, другие материалы.

**4. Место прохождения практики:**ЕКЭПиОТ

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

**О Т Ч Е Т**

**по учебной практике**

Выполнил студент гр.А-18-1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о.)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(подпись)*

**Проверили:**

Мастер ПО А.В.Мешаев

*(должность, ф.и.о. руководителя от колледжа)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(оценка) (подпись)*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(дата)*

**ЕЛЕЦ 2018г.**

**ПМ 01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Место прохождения практики

учебные мастерские ЕКЭПиОТ

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от колледжа мастер\_ПО\_\_\_\_\_\_\_А.В.Мешаев\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приобретённые компетенции, в соответствии с ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Код ПК | Наименование результата обучения по профессии |
| ПК 1.1 | Диагностиро­вать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять ра­боты по различным ви­дам технического об­служивания. |
| ПК 1.3 | Разбирать, со­бирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4 | Оформлять от­четную документацию по техническому об­служиванию |
| ОК. 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять устойчивый интерес. |
| ОК. 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем. |
| ОК. 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК. 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК. 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК. 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

Виды, выполненных работ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

***«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»***

Профессия\_\_\_\_\_**23.01.03 Автомеханик** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

**учебной практики студента**

группы А-18-1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Начат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Окончен **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

ЕЛЕЦ 2018 г.

Модуль \_\_**ПМ 01**. **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_учебная\_\_\_\_\_\_\_\_\_ч.

Сроки практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики ЕКЭПиОТ

Руководители практики: от колледжа А.В.Мешаев

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Краткое содержание работы практиканта | Отметка о выполнении работы (оценка иподпись руководителя практики) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Студент – практикант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

*Подпись расшифровка подписи*

Руководитель практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / А.В .Мешаев/

*Подпись расшифровка подписи*