**Управление образования и науки липецкой области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВерждаю** | | | | | | | |
| Директор ГОБПОУ  «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» | | | | | | | |
|  | | | | Р.Ю. Евсеев  Приказ №267 | | | |
| « | 31 | » | августа | | 20 | 18 | г. |

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**профессионального модуля**

**ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Елец, 2018 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) *13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)* утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196 (зарегистрированного в Минюсте России 21.12.2017 № 49356)

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчик: Белянина Е.Ю., преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрено Педагогическим советом

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Протокол № | 1 | от « | 31 | » | августа | 20 | 18 | г. |

# 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Одобрено  на заседании ЦМК УГС  09.00.00, 13.00.00  протокол № 1 от 31 августа 2018  Председатель  Белянина Е.Ю. |  | Согласовано  Заместитель директора  по учебно-методической работе  Кириллова Т.К. |
| Ф.И.О. |  | Ф.И. О. |

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы учебной практики 3 | |
|  |  |  |
| 2. | Результаты освоения программы учебной практики | 4 |
|  |  |  |
| 3. | Тематический план и содержание учебной практики | 5 |
|  |  |  |
| 4. | Условия реализации программы учебной практики | 6 |
|  |  |  |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 8 |
|  |  |  |

**1. паспорт РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ Учебной ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

* 1. **Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики– является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО базового уровня подготовки по специальности СПО ***13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования***  в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2 Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3 Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники

Рабочая программа может быть использованав дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки населения по укрупненной группе специальностей

***13. 00.00 Электро- и теплоэнергетика.***

**1.2. Цели и задачи учебной практики**

Формирование у обучающихся практических умений и приобретение практического опыта в рамках освоения профессионального модуля по основным видам профессиональной деятельности и соответствующим профессиональным компетенциям обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;

- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;

- эффективно использовать материалы и оборудование;

- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта

бытовых машин и приборов;

- производить расчет электронагревательного оборудования;

- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

**иметь практический опыт:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;

- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

учебной практики – 72 часа

# **2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области выполнения сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2 | Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3 | Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

3 Тематический план учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды  ПК | Код и наименования профессиональных модулей | Кол.-во часов ПП  по ПМ.02 | Виды работ | Наименования тем учебной практики | Количество часов по темам |
| ПК.2.1 –  ПК.2.3 | ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | 72 | Прохождение инструктажа по технике безопасности.  Ознакомление с Правилами безопасности труда при проведении ремонта бытовых машин и приборов.  Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.  Оценка эффективности работы бытовых машин и приборов.  Эффективное использование материалов и оборудования.  Применение оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин и приборов.  Расчет электронагревательного оборудования.  Наладка и испытания электробытовых приборов.  Диагностика и контроль технического состояния бытовой техники. | Тема 1.1 Техника безопасности при диагностике, ремонте и испытаниях бытовых машин и приборов | 12 |
| Тема 1.2 Организация рабочего места при выполнении сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | 12 |
| Тема 1.3 Техническое обеспечение ремонта бытовых машин и приборов | 12 |
| Тема 1.4 Оборудование ресурсосберегающих технологий при ремонте бытовых машин и приборов. | 12 |
| Тема 1.5 Технологические процессы ремонта деталей бытовых машин и приборов | 12 |
| Тема 1.6 Способы восстановления деталей и повышения их износостойкости | 12 |
| Промежуточная аттестация  в форме  дифференцированного зачёта | |

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие:

- производственных баз промышленных предприятий города и области.

# **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

* + - 1. Соколова Е.М., Электрическое и электромеханическое оборудование Обще промышленные механизмы и бытовая техника Учебник для сред. проф. Образования – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-326с.

2. Романович Ж.А., Скрябин В.А., Фандеев В.П., Цыпин Б.В., Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов, Учебник-М, Издательство: Дашков и К, 2016.- Гриф: гриф УМО

**Дополнительные источники**:

1. Методическое пособие для выполнения лабораторных и практических работ, Белянина Е.Ю., Елец, 2018

2. Петросов С.П. и др, Диагностика и сервис бытовых машин и приборов, Москва, Академия, 2016

3. Златопольский В.И., Пособие по ремонту электробытовой техники, Москва, Форум, 2017

4. Фишман Б.Е., Ремонт, наладка испытания бытовых электроприборов, Москва, Ленпромиздат, 2016

**Интернет-ресурсы (И-Р)**

1. <http://electrolibrary/info> Электронный справочник
2. <http://povny.blogspot.com> Электронный учебник

[www.sdelaemsami.ru](http://www.sdelaemsami.ru) Электронный самоучитель

# **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами и представителями предприятий, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися задания и оформления отчета учебной практики. В результате освоения программы учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

|  |  |
| --- | --- |
| **Освоенные ПК и ОК** | **Показатель оценки результата** |
| ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники. | Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники. |
| ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники. | Диагностирование и контроль технического состояния бытовой техники. |
| ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники. | Оценка эффективности работы бытовых машин и приборов. Эффективное использование материалов и оборудования. Знание методов диагностики технического состояния бытовой техники. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | Выбор эффективных способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Осуществление поиска, анализа и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития. |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективные действия в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Использование информационных технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Использование профессиональной документации на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. |