ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности

 и отраслевых технологий»

|  |
| --- |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| по учебной дисциплине |
| **ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности** |
| (код и наименование дисциплины) |
| образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) |
| по специальности  |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), |
| (код и наименование специальности) |
| утвержденной приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356) |

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплинеразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.12.2017 №1196 (зарегистрировано в Минюсте России 21.12.2017 № 49356).

Организация разработчик:

ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий», город Елец, Липецкой области

Разработчик:

Алексеев А.И. преподаватель дисциплин профессионального цикла

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОЦикловой комиссией УГС09.00.00, 13.00.00 Председатель ЦМК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Белянина Е.Ю./ | ОДОБРЕНОЗаместитель директорапо учебно-методической работе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кирилова Т.К./ |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I Паспорт фонда оценочных средств**

1 Область применения

2 Объекты оценивания – результаты освоения

3 Формы контроля и оценки результатов освоения

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и

промежуточной аттестации

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения**

Тестовые задания по теме: «Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач»

Тестовые задания по теме: «Программный сервис ПК»

Тестовые задания по теме: «Технологии сбора информации»

Тестовые задания по теме: «Технологии обработки и преобразования информации»

Тестовые задания по теме: «Представление информации»

**III Промежуточная аттестация**

Спецификация экзамена

**I Паспорт фонда оценочных средств**

**1 Область применения**

Комплект контрольно - измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, входящей в состав образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
 **2 Объекты оценивания – результаты освоения**

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и рабочей программой дисциплины ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен*** ***уметь***:

* выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
* использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
* получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
* применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся ***должен знать***:

* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы); методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
* основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

 Вышеперечисленные умения и знания направлены на формирование у обучающихся следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**3 Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), рабочей программой дисциплины ОП.06 Информационные технологии предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1 Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение и защита лабораторных и практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,

- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение практических занятий.**

Практические занятия проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практических занятий студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины, учатся самостоятельно работать с оборудованием лаборатории, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения экспериментом.

**Список практических занятий:**

Практическое занятие №1: «Подключение периферийных устройств к ПК»

Практическое занятие №2: «Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности (КОМПАС, Match Cad и др.)

Практическое занятие №3: «Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление»

Практическое занятие №4: «Работа с информацией на носителях»

Практическое занятие №5: «Изучение способов обмена информацией в локальной сети»

Практическое занятие №6: «Поиск информации в накопителях информации ПК»

Практическое занятие №7: «Ввод информации с бумажных носителей с помощью сканера»

Практическое занятие №8: «Распознавание текста Освоение программного обеспечения распознавания текста»

Практическое занятие №9: «Модель открытой системы OSI»

Практическое занятие №10: «Профессиональная работа с программой MS Office Word «Составление и оформление документации»»

Практическое занятие №11: «Создание таблиц в MS Access с помощью конструктора»

Практическое занятие №12: «Создание индексированных полей. Использование мастера»

Практическое занятие №13: «Создание пользовательских связей данных Access»

Практическое занятие №14: «Работа с данными с использованием запросов Access»

Практическое занятие №15: «Профессиональная работа с программой MS Access «Разработка и оформление технической документации с помощью макросов»»

Практическое занятие №16: «Профессиональная работа с программой MS Access «Разработка и оформление технической документации с помощью запросов программы»»

Практическое занятие №17: «Сохранение информации, созданной с помощью программ Access в различных форматах»

Практическое занятие №18: «Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ»

Практическое занятие №19: «Создание сложных документов слиянием данных различных типов»

Практическое занятие №20: «Создание подписных форм Access»

Практическое занятие №21: «Создание отчетов с помощью программ Access»

Практическое занятие №22: «Поиск информации в Интернет»

Практическое занятие №23: «Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет»

Практическое занятие №24: «Установка, обновление и защита информации»

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических занятий представлены методических указаниях по проведению лабораторных работ.

**Проверка выполнения контрольных работ.**

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану учебной дисциплины ОП 02 Основы электротехники предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

Тестовые задания по теме: «Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач»

Тестовые задания по теме: «Программный сервис ПК»

Тестовые задания по теме: «Технологии сбора информации»

Тестовые задания по теме: «Технологии обработки и преобразования информации»

Тестовые задания по теме: «Представление информации»

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КИМ.

**Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**  |
| Умения: |
| выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;* применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;
 | Оценка выполнения отчета по практической работеОценка выполнения опорного конспектаОценка содержания информационного сообщенияОценка содержания рефератаТестирование |
| Знания: |
| базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации:* основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
 | Оценка выполнения отчета по практической работеОценка выполнения опорного конспектаОценка содержания информационного сообщенияОценка содержания рефератаТестирование |

**3.2 Форма промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине ОП.02 Электротехника и электроника – экзамен, спецификация которого содержится в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом*.*

#### 4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;

- качество оформления отчета по работе;

- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.

Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.

**Тестовые задания по теме: «Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач»**

1. Информационный процесс – это ...
	1. хранение информации;
	2. обработка информации;
	3. передача информации источником;
	4. действия, выполняемые с информацией.
2. Для чего предназначены информационно-поисковые системы?
	1. вырабатывают информацию, на основании которой человек принимает решение;
	2. выполняют инженерные расчеты, создают графическую документацию;
	3. производят ввод, систематизацию, хранение, выдачу информации без преобразования данных;
	4. вырабатывают информацию, которая принимается человеком к сведению и не превращается немедленно в серию конкретных действий.
3. Для чего предназначены информационные системы организационного управления?
	1. для автоматизации функций управленческого персонала;
	2. для автоматизации любых функций компании и охватывают весь цикл работ от проектирования до сбыта продукции;
	3. для автоматизации функций производственного персонала;
	4. для автоматизации работы при создании новой техники или технологии.
4. Информационная система – это ...
	1. совокупность условий, средств и методов на базе компьютерных систем, предназначенных для создания и использования информационных ресурсов;
	2. совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель;
	3. взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных;
	4. совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
5. Информационная технология – это ...
	1. процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала.
	2. совокупность данных, сформированная производителем для ее распространения в материальной или в нематериальной форме.
	3. совокупность программных продуктов, установленных на компьютере, технология работы в которых позволяет достичь поставленную пользователем цель.
	4. процесс, использующий совокупность средств и методов обработки и передачи данных и первичной информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
6. Продолжите предложение: Правовое обеспечение ...
	1. подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы;
	2. включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы;
	3. содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива;
	4. содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти.
7. Выделите свойства автоматизированной информационной системы.
	1. делимость, целостность, системность;
	2. системность, информативность, обратность;
	3. делимость, целостность, программность;
	4. целостность, системность, программность.
8. Назовите пользователей автоматизированной информационной системы.
	1. программисты;
	2. администратор;
	3. пользователь;
	4. все перечисленные.
9. Основная цель информационно-поисковых систем.
	1. выработка управляющих решений;
	2. оперативное предоставление человеку необходимой информации для принятия решения;
	3. оперативное получение ответов на запросы пользователей в диалоговом режиме;
	4. консультация пользователя, для помощи в принятии сложных решений, для решения плохо формализуемых задач.
10. По масштабности выделяют следующие информационные системы:
	1. программные, технические, правовые;
	2. персональные, групповые, корпоративные;
	3. экономические, медицинские, географические;
	4. автоматизированные, автоматические, ручные.
11. Какие информационные системы обеспечивают доступ к удаленным информационным и техническим ресурсам, а также возможность работы различных категорий пользователей с разнородной по формам представления информацией?
	1. автоматизированные интегрированные;
	2. лингвистические;
	3. технические;
	4. программные.
12. Совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающая конечному пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в конкретной предметной области – это …
	1. автоматизированная информационная система;
	2. автоматизированное рабочее место;
	3. автоматическая информационная система;
	4. информационная технология.
13. Комплекс мероприятий, обеспечивающих максимально комфортные условия использования автоматизированного рабочего места специалистами, называется …
	1. методическим;
	2. организационным;
	3. эргономическим;
	4. программным.
14. Совокупность программ решения прикладных задач пользователя – это …
	1. системное программное обеспечение;
	2. прикладное программное обеспечение;
	3. техническое программное обеспечение;
	4. автоматическое программное обеспечение.
15. Заполните таблицу недостающими данными.

**Тестовые задания по теме: «Программный сервис ПК»**

*Выберите правильный ответ:*

1. Перед отключением компьютера информацию можно сохранить:

А) в оперативной памяти Б) во внешней памяти

В) в процессоре

2. К системным программам относятся:

А) BIOS Б) MS Windows В) MS Word

Г) Paint Д) Linux Е) Драйверы

Ж) Антивирусы

3. Назначение операционной системы:

А) организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ

Б) редактирование, сохранение текстовых документов

В) монтировать видео, фото и звуковую информацию

Г) выводить информацию на экран или печатающее устройство

4. Операционная система – это:

А) Word Б) Windows В) Basic

5. Укажите правильную запись имени файла:

А) a.bgbK Б) stol.txt В) k1#. Logp Г) bas.e.txt

6. Файл tetris.com находится на диске С: в каталоге GAMES, который является подкаталогом DAY. Выбрать полное имя файла:

А) C:/ tetris.com/ GAMES/ DAY Б) C:/ GAMES/ tetris.com

В) C:/ DAY/ GAMES/ tetris.com Г) C:/ GAMES/ DAY/ tetris.com

7. Каталог – это:

А) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов и т. д.

Б) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем компьютера

В) специальное место на диске, в котором хранятся программы пользователя

8. Путь к файлу – это

А) поименованная область на диске

Б) последовательность из имен каталогов, разделенных знаком «/»

В) список файлов, собранных в одном каталоге

9. Читает всю программу целиком, делает ее перевод и создает законченный вариант программы на машинном языке, который затем и выполняется

*Составьте слово из букв:*

ПОМРИКОТЯЛ -

10. Cопоставьте типам программ их названия

1) Android

А) Система управления базами данных

2) Photoshop

Б) Антивирусная программа

3) WordPad

В) Графический редактор

4) Avast

Г) Система программирования

5) Winamp

Д) Табличный процессор

6) Excel

Е) Операционная система

7) Pascal

Ж) Текстовый редактор

8) Access

З) Медиа проигрыватель

11. Напишите 1 словом на английском языке название простейшего графического редактора, который входит в состав MS Windows

*Запишите ответ:*

12. Для чего нужны прикладные программы

А) решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области

Б) решать математические задачи для определенного класса

В) для поиска и удаления компьютерных вирусов

Г) для распознавания текста и голоса

13. Для чего нужны инструментальные программы

А) для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ

Б) для управления устройствами ввода и вывода компьютера

В) для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнения всех других программ

Г) решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области

14. В прикладное программное обеспечение входят:

А) языки программирования

Б) операционные системы

В) все программы, установленные на компьютере

Г) текстовые редакторы

15. Программа, предназначенная для автоматизации процессов построения на экране дисплея графических изображений

А) Графический редактор

Б) Фотошоп

В) Direcxt

Г) Видеоковертер

16. Какая программа предназначена для работы с базами данных

А) Табличный процессор

Б) СУБД

В) Графический редактор

Д) Система программирования

17. К какой из типов программ относится MS Office

А) Текстовый редактор

Б) Табличный процессор

В) Операционная система

Г) Система программирования

Д) Пакет прикладных программ

**Тестовые задания по теме: «Технологии сбора информации»**

1. Информация в технике – это:

а) сведения о явлениях, которые воспринимают люди в процессе жизнедеятельности,

б) сведения, записанные на носителе электронной информации,

в) любые сведения, которыми обмениваются люди.

2. Эти профессии связаны с обработкой информации:

а) переводчик, журналист;

б) каменщик, прораб;

в) озеленитель, художник- оформитель.

3. Визуальную информацию получают в форме:

а) картины,

б) шума,

в) вкуса на языке.

4. К динамичному варианту представления информации относится:

а) эскиз,

б) видеоролик,

в) дорожный знак.

5. Каналом восприятия тактильной информации является:

а) рецепторы полости носа,

б) вкусовые рецепторы языка,

в) нервные окончания в мышцах.

**Тестовые задания по теме: «Технологии обработки и преобразования информации»**

Вариант № 1

1. Важную роль в развитии человеческого общества играют:

а) вычислительные сети

б) компьютерные коммуникации

в) информационные революции

г) вычислительная техника

2. Первая информационная революция связана:

а) с изобретением микропроцессора

б) с изобретением электричества

в) с изобретением письменности

г) с изобретением книгопечатания

3. Информационная технология – это:

а) процесс информатизации общества

б) процесс хранения и накопления информации

в) процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления

г) затрудняюсь ответить

4. Данные – это:

а) информация, представленная в некоторой форме, что обеспечивает ее хранение, обработку и передачу

б) главная форма информации

в) компьютерная система

г) затрудняюсь ответить

5. Сбор данных – это:

а) процесс обмена данными

б) деятельность по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты

в) поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю

г) процесс преобразования информации из исходной формы до получения определенного результата

6. Информационная система – это:

а) совокупность различных средств и методов, предназначенных для сбора, подготовки, хранения, обработки и выдачи информации в интересах пользователя

б) компьютерная система

в) коммуникационные процессы общества

г) затрудняюсь ответить

Вариант № 2

1. Информационная революция – это:

а) информационный процесс преобразования информации

б) преобразование общественных отношений вследствие кардинальных изменение в сфере обработки информации

в) процесс хранения и накопления информации

г) затрудняюсь ответить

2. Вторая информационная революция связана:

а) с изобретением микропроцессора

б) с изобретением электричества

в) с изобретением письменности

г) с изобретением книгопечатания

3. Информационное общество – это:

а) приобретение человеческом общества нового качества

б) общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации

в) коммуникационные технологии

г) затрудняюсь ответить

4. Формы представления информации:

а) числовая, текстовая, графическая, кодовая

б) табличная, числовая, экономическая

в) графическая, программная, системная

г) затрудняюсь ответить

5. Передача данных – это:

а) процесс обмена данными

б) деятельность по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты

в) поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю

г) процесс преобразования информации из исходной формы до получения определенного результата

6. Виды информационных систем:

а) компьютерная, телевизионная, механическая

б) ручная, механизированная, автоматизированная, автоматическая

в) электронная, механизированная, автоматическая

г) затрудняюсь ответить

Вариант № 3

1. Результатом преобразований в информационном обществе является:

а) информационные хранилища данных

б) приобретение человеческом общества нового качества

в) современные информационные технологии

г) затрудняюсь ответить

2. Третья информационная революция связана:

а) с изобретением микропроцессора

б) с изобретением электричества

в) с изобретением письменности

г) с изобретением книгопечатания

3. Телекоммуникации – это:

а) движущая сила развития общества

б) информационный процесс преобразования информации

в) дистанционная передача данных на базе компьютерных сетей и современных технических средств связи

г) затрудняюсь ответить

4. Информационные процессы – это:

а) операции над информацией

б) управление организацией

в) степень преобразования информации

г) затрудняюсь ответить

5. Хранение данных – это:

а) процесс обмена данными

б) деятельность по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты

в) поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю

г) процесс преобразования информации из исходной формы до получения определенного результата

6. Технология – это:

а) совокупность знаний о способах и средствах проведения производственных процессов, при которых происходит качественное изменение обрабатываемых объектов

б) процессы, свойственные упорядоченности и организованности

в) материальная основа информационной технологии

г) затрудняюсь ответить

Вариант № 4

1. Сколько информационных революций произошло в истории развития цивилизации:

а) 2

б) 3

в) 4

г) 1

2. Четвертая информационная революция связана:

а) с изобретением микропроцессора

б) с изобретением электричества

в) с изобретением письменности

г) с изобретением книгопечатания

3. Важнейшие составляющие информационной индустрии:

а) информационные технологии, коммуникации

б) вычислительная техника, средства связи

в) информационные революции

г) затрудняюсь ответить

4. Формы представления информации:

а) числовая, текстовая, графическая, кодовая

б) табличная, числовая, экономическая

в) графическая, программная, системная

г) затрудняюсь ответить

5. Обработка данных – это:

а) процесс обмена данными

б) деятельность по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты

в) поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю

г) процесс преобразования информации из исходной формы до получения определенного результата

6. Структурный состав информационной технологии включает:

а) информационные системы и технические средства

б) обеспечивающие подсистемы и технологические процессы обработки информации

в) технические средства и программные средства

г) затрудняюсь ответить

**Тестовые задания по теме: «Представление информации»**

Вариант1

1. Продолжите определение: Знак -

1. Представляет собой заменитель объекта, предмета, явления, действия, свойства или отношения

2.Представляет собой набор пиктограмм

3.Представляет собой набор естественных и формальных языков

4. Является частью естественного алфавита систем и несет в себе смысл, действия, свойства, отношений, представленных другими формальными системами.

2. Если связь между формой и значением знака устанавливается по договоренности (не явное соглашение), то такие знаки называются …

1. Знак

2. Пиктограмма

3. Символ

4. Формула

3. Является ли примером знаковой системы язык, которым человек пользуется для выражения своих мыслей, в общении с другими людьми.

1. Да

2. Нет

3. Только если этот язык понятен второму собеседнику.

4. При условии, что язык является Русским.

4. Процесс представления информации в той или иной форме называют-

1. Преобразованием

2. Кодированием

3. Волшебством

4. Дискретизацией

5. Сопоставьте правильную концовку характеристик естественных языков

6. К образной форме представления относятся:

1. Изображение и звук

2.Формулы и графики

3. Информация на естественном языке

4. Информация на формальном языке

Вариант2

1. Знаковая система –

1. Определяется множеством всех входящих в нее знаков и правилами оперирования этими знаками.

2. Система, включающая в себя все пиктограммы и формальные языки

3. Набор правил для определения естественных языков и алфавитов

4. Определяется множеством всех входящих в нее символов и пиктограмм, и правил для определения знаков

2. Знак называют пиктограммой в случае если-

1. Он меньше знака

2. Если его форма позволяет догадаться о его смысле

3. Если он состоит из нескольких знаков одинаковых по смыслу

4. Если он состоит из нескольких знаков разных по смыслу

3. Языки, используемые для общения людей называются -

1. Формальные

2. Понятные

3. Буквенные

4. Естественные

4. Формы представления информации бывают

1. Знаковая и числовая

2. Знаковая и символьная

3. Образная и символьная

4. Знаковая и образная

5. Сопоставьте правильную концовку характеристик естественных языков

6. К Знаковой форме представления относятся:

1. Изображение и звук

2.Формулы и графики

3. Информация на формальном и естественном языках

4. Информация на носителе

**II Текущий контроль и оценка результатов обучения учебной дисциплины**

**III Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

**Спецификация экзамена по дисциплине**

**1 Назначение экзамена** – оценить уровень подготовки студентов по
УД с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**2 Содержание экзамена** определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), рабочей программой дисциплины.

**3 Система оценивания отдельных заданий и экзамена в целом**

3.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по 5-тибалльной шкале:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «**5**» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

3.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

3.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

**3.4 Рекомендации по подготовке к экзамену**

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

Основные источники:

1. Михеева Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2016.-346 с.

2. Клочко И.А., Информационные технологии в профессиональной деятельности / Учебное пособие для СПО, Саратов: Профобразование, 2017, 248 с.

3. Косиненко Н.С., Фризен И.Г., Информационные технологии в профессиональной деятельности /Учебное пособие для СПО, Саратов: Профобразование, 2017, -302 с.

**Дополнительные источники:**

1.Говорова С.В., Лапина М.А., Информационные технологии / Лабораторный практикум, Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016, -230 с.

## Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Windows PX.
2. Microsoft Office 2007.
3. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) – электронная библиотека.
4. <http://www.ict.edu.ru/lib/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании, система федеральных образовательных порталов.
5. http://knowledge.ru/Msg.aspx?id=2977 - Интернет-ресурсы. Источник знаний.
6. http://OSys.ru - Операционные системы.
7. http://inf1.info/logicgallery - Алгебра логики и логические основы компьютера.
8. http://frolov-lib.ru/books/av/ch08.html - Антивирусные ресурсы. Учебное пособие.