**ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |
| --- |
| по**ОП 10«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** |

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Елец, 2018г

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине ОП 10 Безопасность жизнедеятельности. Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа входит в число Общепрофессиональных дисциплин Профессионального цикла.

Организация разработчик: ГОБПОУ СПО «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчик:Пшеничников Денис Николаевич преподаватель организатор ОБЖ

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Цикловой комиссией УГС 09.00.00, 13.00.00 Председатель ЦМК:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Белянина Е.Ю./ | ОДОБРЕНО  Заместитель директора по УМР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Паспорт комплекта фонда оценочных средств**

1 Область применения

2 Объекты оценивания – результаты освоения

3 Формы контроля и оценки результатов освоения

4 Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и

промежуточной аттестации

**II. Текущий контроль и оценка результатов обучения**

Спецификация письменной контрольной работы №1

Спецификация письменной контрольной работы №2

Тестовые задания по теме (разделу)

**III. Промежуточная аттестация**

Спецификация экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

1. **Паспорт комплекта фонда оценочных средств.**

**1 Область применения**

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**2 Объекты оценивания – результаты освоения**

ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)и рабочей программой дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК1-ОК9  ПК1.1-1.4,  2.1-2.3, 3.1-3.3, | владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;  оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе  владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике | основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;  потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ;  основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;  основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;  порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;  состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;  основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;  основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;  требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;  предназначение, структуру и задачи РСЧС;  предназначение, структуру и задачи гражданской обороны |

Специалист квалификации Техник специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при изучении учебной дисциплины должен формировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Специалист квалификации Техник специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) при изучении учебной дисциплины должен формировать профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.4. Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

**3.Формы контроля и оценки результатов освоения**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения учебной дисциплины.

В соответствии с учебным планом по специальности СПО 013.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), рабочей программой дисциплины ОП 10 Безопасность жизнедеятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

**3.1.Формы текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- выполнение практических работ,

- проверка выполнения самостоятельной работыстудентов,

- проверка выполнения контрольных работ,

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий.

**Выполнение и защита практических работ.** Практические работыпроводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями

Список практических работ:

* Практическая работа №1 «Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности»
* Практическая работа №2 «Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.»
* Практическая работа №3 «Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту»
* Практическая работа №4 «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.»
* Практическая работа №5 «Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация»
* Практическая работа №6 «Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ. Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности»
* Практическая работа №7 «Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы»
* Практическая работа №8 «Порядок и правила оказания первой медицинской помощи»

Содержание, этапы проведения икритерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях по проведению практических работ.

**3.2. Форма промежуточной аттестации**

дифференцированный зачет, спецификация которого содержится в данном ФОС.

*Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов практических работ предусмотренныхрабочей программой и календарно-тематическим планом УД (МДК).*

#### Система оценивания комплектаКИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

*- качество выполнения практической части работы;*

*- качество оформления отчета по работе;*

*- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.*

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

*Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.*

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

Дифференцированный зачет по учебный дисциплине БЖ

Вопросы:

1. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.
2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
3. Назовите этапы развития ВС в нашей стране.
4. Какова организационная структура в ВС РФ?
5. Охарактеризуйте реформу ВС РФ.
6. Что такое «другие войска»? Каковы их состав и назначение?
7. Назовите основные понятия и определения «патриотизма», «российского гражданина» и «воина»?
8. Что такое «Дни воинской славы России», и каким законом они определены?
9. Каково значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений?
10. В чем предназначение и роль воинского знамени?
11. Назовите основные государственные награды РФ. З какие заслуги награждаются граждане России?
12. Каковы ритуалы ВС РФ, связанные со службой?
13. Что предусматривает воинская обязанность? Каково ее содержание?
14. Какие сведения содержатся в документах о воинском учете?
15. Когда проводится первоначальная постановка на воинский учет, и каково ее предназначение.
16. Как проводится мед. Освидетельствование граждан при постановке на воинский учет? Каковы обязанности граждан по воинскому учету.
17. Приведите примеры прикладных видов спорта, необходимых для службы в ВС?
18. Что такое «обязательная» и «добровольная» подготовка граждан к военной службе?
19. Какие образовательные учреждения проводят обучение несовершеннолетних по дополнительным образовательным программам?
20. Как организовано мед. Освидетельствование и мед. Обследование при постановке на воинский учет?
21. Каковы категории годности к военной службе?
22. Каковы цели профессионально-психологического отбора граждан при постановке на воинский учет?
23. Для чего создан запас ВС РФ? Каков состав запаса ВС РФ?
24. Каково предназначение военных сборов и порядок освобождения от них?
25. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах?

**Тесты:**

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни и труда на здоровье человека, а также разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечением оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется

А. санитария

Б. гигиена

В. асептика

Г. антисептика.

2. Вследствие беспорядочных половых связей организм человека

А. развивается

Б. нормализуется в сексуальном развитии

В. укрепляется

Г. изнашивается.

3. После аборта у женщин вероятность выкидыша и преждевременных родов при следующих беременностях

А. остается неизменной

Б. уменьшается

В. становится близкой к нулю.

4. Заведомо известное заражение другого лица венерической болезнью может наказываться арестом на срок

А. 1-6 месяцев

Б. 3-6 месяцев

В. 3-12 месяцев

Г. 1-12 месяцев.

5. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ-инфекцией может наказываться лишением свободы на срок

А. до 3х лет

Б. до 1 года

В. от 1 до 5 лет

Г. до 5 лет.

6. Группа людей, связанных браком, кровным родством или усыновлением, совместно проживающих и имеющих общие доходы и расходы считается

А. деловыми партнерами

Б. сексуальными партнерами

В. родом

Г. семьей.

7. Установление порядка и условий вступления в брак регулируется

А. гражданским кодексом РФ

Б. семейным кодексом РФ

В. постановлением правительства РФ

Г. административным кодексом РФ.

8. В РФ установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и женщин

А. 16 лет

Б. 18 лет

В. 14 лет

Г. 21 год.

9. Родительские права прекращаются по достижению детьми возраста

А. 18 лет

Б. 16 лет

В. 14 лет

Г. 21 год.

10. Между кем не допускается заключение брака

А. между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в браке

Б. между усыновителем и усыновленным

В. между соседями.

Что лишнее?

11. Для заключения брака необходимо

А. справка из ЖЭКа

Б. согласие бабушки

В. заявление в орган ЗАГСа

12. При наличии каких оснований брак может быть признан недействительным

А. вступление в брак с близкими родственниками

Б. заключение фиктивного брака

В. муж храпит

Г. жена не умеет готовить.

13. Три фактора удачного брака

А. психологический

Б. культурный

В. материальный

Г. социальный.

Что лишнее?

14. Ребенок рождается с весом, составляющим от веса матери

А. 5%

Б. 33%

В. 0,1%.

15. Возрастные периоды детей

А.новорожденный

Б. грудной

В. дошкольный

Г. школьный

Д. постшкольный.

Что лишнее?

16. Пять критериев ЗОЖ человека

А. отсутствие болезни

Б. нормальное функционирование организма в системе «человек-природа»

В. полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие

Г. умение приспосабливаться к постоянно меняющимся условиям существования в окружающей среде.

Д. способность к полноценному выполнению основных социальных функций.

Е. способность к полноценному выполнению основных физических функций.

17. В результате многочисленных исследований совместимости людей специалисты сформулировали закон совместимости

А. врожденные качества в совместных парах должны быть схожи, а приобретенные качества отличаться.

Б. врожденные качества в совместных парах должны быть контрастными, тогда как приобретенные качества подобны

В. в супружеских парах как врожденные, так и приобретенные качества не должны сильно отличаться друг от друга.

18. В общем случае для обеспечения совместимости с другими людьми требуются три основных качества характера

А. волевые качества, темперамент, настойчивость

Б. доброжелательность, понимание, красноречие

В. способность критически относиться к себе, терпимость, доверие.

19. В России официальным признается гражданский брак, который

А. зарегистрирован в органах ЗАГСа

Б. официально не регистрируется, но личные и имущественные отношения между мужчиной и женщиной продолжались не менее трех лет

В. зарегистрирован в территориальных органах внутренних дел по месту жительства мужчины или женщины.

20. Какие два обязательных условия для заключения брака определены в статье 10 «Основ законодательства о браке и семье»

А. взаимное согласие лиц, вступающих в брак и их родителей, а также достижение обоими брачного возраста – 16 лет.

Б. взаимное согласие лиц, вступающих в брак и достижение обоими брачного возраста – 18 лет.

В оба лица вступающих в брак являются гражданами РФ, а также их взаимное согласие на брак.

21. Права и обязанности родителей и их детей определены

А. Конституцией РФ

Б. Гражданским Кодексом РФ

В. Кодексом о браке и семье.

22. здоровый образ жизни – это

А. мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье

Б. индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранение здоровья

В. система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание.

23. Режим жизнедеятельности человека – это

А. установленный порядок работы, отдыха, питания и сна

Б. система деятельности человека в быту и на производстве

В. индивидуальная форма существования человека в условиях среды обитания.

24. Регулярное закаливание способствует

А. замедлению процесса старения

Б. повышению аппетита

В. отвыканию от вредных привычек

25. Основными причинами распада браков в настоящее время являются

А. вредные привычки супругов

Б. несовместимость характеров

В. материальное неблагополучие

Г. измена супруга.

Ответы

1Б; 2; 3А; 4А; 5А; 6Г; 7Б; 8Б; 9А; 10А,Б; 11В; 12А,Б; 13Г; 14А; 15Д; 16А,Б,В,Г,Д; 17Б; 18В; 19А; 20Б; 21В; 22Б; 23А; 24А; 25а,Б,В,Г.

**Литература**

1. Ю.Г.Сапронов «Безопасность жизнедеятельности»2017г.