**ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

|  |
| --- |
| **Фонд оценочных средств** |
| по учебной дисциплине |
| **ОП.03 Техническая механика** |
| (код и наименование дисциплины) |
| образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) |
| (базовой подготовка) |
| по специальности: |
| **15.02.08 Технология машиностроения** |
| (код и наименование специальности) |

Фонд оценочных средств дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.08 Технология машиностроения.

Организация-разработчик: ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчик: Токарева Алла Александровна, преподаватель дисциплин профессионального цикла

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО на заседании ЦМК УГС 15.00.00 МашиностроениеПредседатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ткачева М.Н. | ОДОБРЕНОЗаместитель директора по учебно-методической работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5

3. Оценка освоения учебной дисциплины 8

3.1. Формы и методы оценивания 8

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 12

 3.2.1. Тестовые задания ………………………………………………..12

 3.2.2. Примеры устных вопросов ……………………………………...28

 3.2.3. Примеры аудиторных задач ……………………………………. 31

 3.2.4. Билеты для рубежного контроля (контрольные работы) ……..39

 3.2.5. Экзаменационные вопросы …………………………………….. 56

 3.2.6. Экзаменационные задачи ……………………………………….58

4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля ……………………………………… ..………………………………61

 4.1. Пояснительная записка………………………………………….….....61

 4.2. Критерии оценок……………………………………………………..…. 61

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации……………..…………………………….……..….. 62

6. Основная учебная, справочная и методическая литература, используемая при выполнении графических работ ………………………………………… 62

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины «Техническая механика»обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего профессионального образования, следующими умениями, знаниями, которые формируют общую и профессиональную компетенции:

***Умения:***

*-* производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;

*-*  читать кинематические схемы;

*-*  определять напряжения в конструкционных элементах;

***Знания:***

*-* основы технической механики;

*-* виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;

*-* методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;

*-* основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям.

Формой аттестации по учебной дисциплине является***экзамен***.

**2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, которые представлены в *Таблице 1*.

***Таблица 1***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции** | **Показатели оценки результата** | **Форма контроля и оценивания** |
| ***Уметь:*** |
| - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц.*-* определять напряжения в конструкционных элементах*ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. *ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросыПравильное выполнение практических заданий (задач)Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  | Практическое задание, тестирование, устный опрос.Практическое задание, тестирование, устный опрос.Экспертная оценкаЭкспертная оценка |
| *- ч*итать кинематические схемы.*ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. *ОК 5.* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. *ОК 9.* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Правильное выполнение практических заданий, тестирование, устный опрос, экспертное оцениваниеИспользование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  | Практическое задание (задача), тест, устный вопрос, экспертная оценкаЭкспертная оценкаЭкспертная оценкаЭкспертная оценка |
| ***Знать:*** |
| *-*  основы технической механики*ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Правильные ответы на устные вопросы и тесты, правильное решение задачИспользование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  | Устный опрос, тестирование, задачаЭкспертная оценка |
| *-* методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации*ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросыИспользование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  | Практическое задание (задача), тест, устный вопрос Экспертная оценка |
| *-* виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;*ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросыИспользование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации  | Практическое задание (задача), тест, устный вопрос Экспертная оценка |
| - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения*ОК 4.* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. *ПК 1.3.*Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. | Правильное выполнение практических заданий (задач), правильные ответы на тестовые и устные вопросыИспользование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации Экспертное оценивание | Практическое задание (задача), тест, устный вопрос Экспертная оценкаЭкспертная оценка |

**3. Оценка освоения учебной дисциплины**

***3.1. Формы и методы оценивания***

Предметом оценки служат умения (*У*) и знания (*З*), предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Техническая механика», направленные на формирование общих компетенций (*ОК*) и профессиональных компетенций (*ПК*).

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины «Техническая механика»по разделам и темам рабочей программы представлен в *Таблице 2*.

|  |
| --- |
|  ***Таблица 2***  |
| **Элемент учебной дисциплины** | **Формы и методы контроля** |
| **Текущий контроль** | **Рубежный контроль** | **Итоговый контроль** |
| **Форма контроля** | **Проверяемые *З, У, ОК, ПК*** | **Форма контроля** | **Проверяемые *З, У, ОК, ПК*** | **Форма контроля** | **Проверяемые *З, У, ОК, ПК*** |
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 |
| ***Введение*****Раздел 1.****Теоретическая механика** | *Экспертная оценка* | *ОК1, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.1.***Основные понятия и аксиомы статики | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.2.***Плоская система сил | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.3*.**Пространственная система сил | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.4.***Центр тяжести | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.5.***Основные понятия кинематики | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.6.***Кинематика точки | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.7.***Сложное движение твердого тела | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.8.***Основные понятия динамики | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.9.***Динамика материальной точки | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.10.***Работа и мощность | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 1.11.***Общие теоремы динамики | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| **Раздел 2.****Сопротивление материалов** |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема 2.1.***Основные положения сопротивления материалов | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 2.2.***Растяжение. Сжатие. | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 2.3.***Срез и смятие | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 2.4.***Геометрические характеристики плоских сечений | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 2.5.***Кручение | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 2.6.***Изгиб | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* | *Контрольная работа* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |
| ***Тема 2.7.***Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках. | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 2.8.***Устойчивость сжатых стержней | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, З 1, З 2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| **Раздел 3.****Детали машин** |  |  |  |  |  |  |
| ***Тема 3.1.***Основные понятия и определения | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, У 2, З 1, З2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 3.2.***Соединения деталей. Разъемные и неразъемные соединения. | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У 1, У 2, З 1, З2, ОК4, ОК5, ОК8* |  |  |  |  |
| ***Тема 3.3.***Механические передачи. | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У1, У2, З 1-З4, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3*  |  |  |  |  |
| ***Тема 3.4.***Валы и оси, опоры. | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У1, У2, З 1-З4, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3*  |  |  |  |  |
| ***Тема 3.5.***Муфты | *Устный опрос, решение задач, тестирование* | *У1, У2, З 1-З4, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3*  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***Экзамен*** | *У1, У2, З 1-З4, ОК4, ОК5, ОК8, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3*  |

**3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

При реализации программы учебной дисциплины, преподаватель обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся – демонстрируемых обучающимися знаний, умений.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения теоретических занятий – устный опрос, практических (лабораторных) работ, тестирования, контрольных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается итоговым контролем в форме экзамена.

Формы и методы текущего и итогового контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для текущего и итогового контроля преподавателем созданы фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: контрольных работ (тесты), перечень тем мультимедийных презентаций и критерии их оценки; вопросы для проведения экзамена по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент результативности (правильных ответов)** | **Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений** |
| **балл (отметка)** | **вербальный аналог** |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

**3.2.1. Тестовые задания**

Тесты (контрольно-оценочные средства) обеспечивают возможность объективной оценки знаний и умений, обучающихся в баллах по единым для всех критериям.

 При разработке тестов используются задания закрытого типа: после текста вопроса предлагается перечень закрытий, т.е. возможные варианты ответа, а так же открытые.

При разработке дисциплинарных и других тестов используются задания:

- на классификацию предметов, явлений по указанному признаку («Укажите…, относящуюся к …», «На какие группы подразделяют …», «Что относится к …»;

- на установление значения того или иного явления, процесса (Какое влияние оказывает…);

- на объяснение, обоснование («Чем объяснить …», «Увеличение … при сокращении … объясняется…»);

- на определение цели действия процесса («Какую цель преследует…», «Каково назначение …», «Для чего выполняется …») и т.п.;

Общее количество вопросов в каждом варианте контрольно-оценочных средств – 30 (итогового теста по «Технической механике»). Время на прохождение итогового теста ограничивается 90 минутами. Время установлено с учётом 2 минуты на обдумывание и решение каждого закрытого вопроса (2 минуты х 23 вопроса = 46 минут), 4 минуты на открытые вопросы (4 минуты х 7 вопросов = 28 минут), плюс 16 минут на организационные вопросы (инструктаж) и общее знакомство с работой (итоговым тестом).

При ответе на вопрос может быть несколько правильных вариантов ответов или только один.

Инструкция по выполнению итогового теста:

1. Проверка готовности учащихся к занятиям.

2. Запрещается пользоваться какими-либо техническими средствами (телефоном с интернетом и т.п.).

3. Каждому присутствующему учащемуся раздаётся вариант итогового теста и двойной тетрадный лист со штампом учебного заведения в верхнем левом углу.

4. На первой странице двойного тетрадного листка внизу под штампом пишется: итоговое тестировании по дисциплине «Техническая механика», номер группы и курс, фамилия и имя в родительном падеже, номер варианта, внизу страницы дата проведения тестирования.

5. На второй странице в столбик от 1 до 30 пишутся номера вопросов.

6. Варианты ответов отделяются от номеров вопросов тире.

7. После данного варианта ответа в виде цифры больше ничего не пишется (расшифровка ответа), там, где требуется слово в ответе написать, пишется только слово-ответ.

8. Что исправить уже данный вариант ответа его необходимо аккуратно одной косой линией зачеркнуть и рядом разборчиво написать новый вариант ответа (в противном случае все исправления будут оцениваться как ошибочные).

11. После проверки тестовых ответов до студентов доводятся оценки.

***Примеры тестовых заданий***

**Вариант- 1**

***Блок А***

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Задание (вопрос) |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** |
| ***1*** | ***1-А, 2- Б, 3-В.*** |

 |
|  | Установить соответствие между рисунками и определениями м Рис. 3 м  | Рисунок.Определение1.Рис. 1 А. Изгиб2.Рис. 2 Б. Сжатие3.Рис. 3 В. Растяжение  Г. Кручение | 1 – В2 – Б3 – А |
|  | Установить соответствие между рисунками и выражениями для расчета проекции силы на ось ОХ | Силы Проекции сил1. F1 А. 02. F2 Б. -F3. F3 В. -Fsin 35°  Г. -Fcos 35° | 1 – Б2 – А3 – Г |
|  | Установить соответствие между рисунками и видами движения точки. | Рис.1.Рис.1 2.Рис.2 3.Рис.3Виды движенияА. РавномерноеБ. РавноускоренноеВ. Равнозамедленное | 1 – Б2 – В |
|  | Установите соответствие между рисунком и определением: | Рис.Определение1. Рис.1 А. Жесткая заделка2. Рис.2 Б. Неподвижная  опора3. Рис.3 В. Подвижная  опора Г. Вид опоры не определен | 1 – Б2 – А3 – В |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 -23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.***  |
|  | Укажите, какое движение является простейшим. | 1. Молекулярное2. Механическое3. Движение электронов4. Отсутствие движения | 2. |
|  |  Укажите, какое действие производят силы на реальные тела. | 1. Силы, изменяющие форму и размеры реального тела2. Силы, изменяющие движение реального тела3. Силы, изменяющие характер движения и деформирующие реальные тела4. Действие не наблюдаются | 3. |
|  | Укажите, признаки уравновешивающая силы? | 1. Сила, производящая такое же действие как данная система сил2. Сила, равная по величине равнодействующей и направленная в противоположную сторону3. Признаков действий нет | 2. |
|  | Укажите, к чему приложена реакция опоры  | 1. К самой опоре2. К опирающему телу3. Реакция отсутствует | 2. |
|  | Укажите, какую систему образуют две силы, линии, действия которых перекрещиваются. | 1. Плоскую систему сил2. Пространственную систему сил3. Сходящуюся систему сил4. Система отсутствует | 3. |
|  | Укажите, чем можно уравновесить пару сил? | 1. Одной силой2. Парой сил3. Одной силой и одной парой | 2. |
|  | Укажите, что надо знать чтобы определить эффект действия пары сил? | 1. Величину силы и плечо пары2. Произведение величины силы на плечо3. Величину момента пары и направление4. Плечо пары | 3. |
|  | Укажите опору, которой соответствует составляющие реакций опоры балки  | 1. Шарнирно-неподвижная2. Шарнирно-подвижная3. Жесткая заделка | 3. |
|  | Нормальная работа зубчатого механизма была нарушена из-за возникновения слишком больших упругих перемещений валов. Почему нарушилась нормальная работа передачи | 1. Из-за недостаточной прочности2. Из-за недостаточной жесткости валов3. Из-за недостаточной устойчивости валов | 1. |
|  | Укажите вид изгиба, если в поперечном сечении балки возникли изгибающий момент и поперечная сила | 1. Чистый изгиб2. Поперечный изгиб | 2. |
|  | Точка движется из А в В по траектории, указанной на рисунке. Укажите направление скорости точки? | 1. Скорость направлена по СК2. Скорость направлена по СМ3. Скорость направлена по СN4. Скорость направлена по СО | 3. |
|  | Укажите, в каком случае материал считается однородным? | 1. Свойства материалов не зависят от размеров2. Материал заполняет весь объем3. Физико-механические свойства материала одинаковы во всех направлениях.4. Температура материала одинакова во всем объеме | 3. |
|  | Укажите, как называют способность конструкции сопротивляться упругим деформациям?  | 1. Прочность2. Жесткость3. Устойчивость4. Выносливость | 3. |
|  | Укажите, какую деформацию получил брус, если после снятия нагрузки форма бруса восстановилась до исходного состояния? | 1. Незначительную 2. Пластическую3. Остаточную4. Упругую  | 4. |
|  | Укажите точную запись условия прочности при растяжении и сжатии?  | 1. σ = N/A = [σ]2. σ = N/A≤ [σ]3. σ = N/A≥ [σ]4. σ = N/A> [σ] | 2. |
|  | Укажите, какие механические напряжения в поперечном сечении бруса при нагружении называют «нормальными» | 1. Возникающие при нормальной работе 2. Направленные перпендикулярно площадке 3. Направленные параллельно площадке4. Лежащие в площади сечения  | 2. |
|  | Укажите, что можно сказать о плоской системе сил, если при приведении ее к некоторому центру главный вектор и главный вектор и главный момент оказались равными нулю? | 1. Система не уравновешена2. Система заменена равнодействующей3. Система заменена главным вектором 4. Система уравновешена | 4. |
|  |  Укажите, как называется и обозначается напряжение, при котором деформации растут при постоянной нагрузке? | 1. Предел прочности,σβ2. Предел текучести, σт3. Допускаемое напряжение, [σ]4. Предел пропорциональности, σпц | 2. |
|  | Указать по какому из уравнений, пользуясь методом сечений, можно определить продольную силу в сечении? | 1. Qх = ΣFkx2. Qy= ΣFky3. N = ΣFkz4. Mk = ΣMz(Fk) | 3. |

***Блок Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание (вопрос) |  |
|  ***Инструкция по выполнению заданий № 24-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** |
| 24. | Допишите предложение:Плечо пары – кратчайшее …, взятое по перпендикуляру к линиям действия сил. | 1. Расстояния |
| 25. | Допишите предложение:Условие равновесия системы пар моментов состоит в том, что алгебраическая сумма моментов пар равняется … .  | 1. Нулю |
| 26. | Допишите предложение: Напряжение характеризует … и направление внутренних сил, приходящихся на единицу площади в данной точке сечения тела. | 1. Величину |
| 27. | Допишите предложение:Растяжение или сжатие – это такой вид деформации стержня, при котором в его поперечны сечениях возникает один внутренний силовой фактор- …сила. | 1. Продольная |
| 28. | Допишите предложение:При вращательном движении твердого тела вокруг неподвижной оси траектория всех точек, не лежащих на оси вращения, представляют собой … . | 1. Окружность |
| 29. | Допишите предложение: Работа пары сил равна произведению … на угол поворота, выраженный в радианах. | 1. Момента |
| 30.  | Допишите предложение:Мощность при вращательном движении тела равна произведению вращающего момента на …. | 1. Угловую скорость |

**Вариант- 2**

***Блок А***

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Задание (вопрос) |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 1-4: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,***

|  |  |
| --- | --- |
| ***№ задания*** | ***Вариант ответа*** |
| ***1*** | ***1-А, 2- Б, 3-В.*** |

 |
| 1. | Установите соответствие между рисунками и определениями: | РисункиОпределения1. Рис.1 А. Изгиб2. Рис.2 Б. СжатиеВ. Растяжение | 1 – В 2 – Б |
| 2. | Установите соответствие между рисунками и выражениями для расчета проекции силы на ось ОУ | СилыПроекции1. F1 А. 02. F2 Б. -F3. F3 В. -Fsin 45° Г. Fcos45° | 1– А2– В3 –Б |
| 3. | Установите соответствие между рисунками и направлениями моментов пар | Рисунки1. Рис.1 2. Рис.2 3. Рис.3 НаправлениеА– Положительное направление Б – Отрицательное направление В – Нет вариантов  | 1– А2– Б3– А а а в |
| 4. | Установите соответствие между рисунками и определениями: | Рисунки1. Рис.1 2. Рис.2 3. Рис.3 4. Рис.4 Направление А– Неравномерное криволинейное движение Б – Равномерное движение В – Равномерное КриволинейноедвижениеГ – Неравномерное  движениеД – Верный ответ не приведен | 1 – Б2 – Г3– В4– А |
| ***Инструкция по выполнению заданий № 5 -23: выберите цифру, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.***  |
| 5. | Укажите, какую характеристику движения поездов можно определить на карте железнодорожных линий? | 1.Траекторию движения2. Расстояние между поездами3. Путь, пройденный поездом4. Характеристику движения нельзя определить | 1 |
| 6. |  Укажите, в каком случае не учитывают деформации тел. | 1. При исследование равновесия.2. При расчете на прочность3. При расчете на жесткость4. При расчете выносливости | 1 |
| 7. | Укажите, какое изображение вектора содержит все элементы, характеризующие силу: | 1. Рис 12. Рис 23. Рис 34. Рис 4 | 3 |
| 8. | Укажите, как взаимно расположена равнодействующая и уравновешенная силы? | 1. Они направлены в одну сторону2. Они направлены по одной прямой в противоположные стороны3. Их взаимное расположение может быть произвольным4. Они пересекаются в одной точке | 2 |
| 9. | Укажите, почему силы действия и противодействия не могут взаимно уравновешиваться? | 1. Эти силы не равны по модулю2. Они не направлены по одной прямой3. Они не направлены в противоположные стороны4. Они принадлежат разным телам |  4 |
| 10. | Выбрать выражение для расчета проекции силы F5 на ось Ох | 1.–F5 cos 30°2. F5 cos 60°3. –F5 cos 60°4. F5 sin 120° | 1 |
| 11. | Тело находится в равновесииm1 = 15Hm; m2 = 8Hm; m3 = 12Hm; m4 = ?Определить величину момента пары m4 | 1. 14Hm2. 19Hm3. 11Hm4. 15Hm | 2 |
| 12. | Произвольная плоская система сил приведена к главному вектору FΣ и главному моменту MΣ.Чему равна величина равнодействующей?FΣ = 105 кНMΣ = 125 кНm | 1. 25 кН2. 105 кН3. 125 кН4. 230 кН | 2 |
| 13. | Чем отличается главный вектор системы от равнодействующей той же системы сил? | 1. Величиной2. Направлением3. Величиной и направлением4. Точкой приложения | 4 |
| 14. | Сколько неизвестных величин можно найти, используя уравнения равновесия пространственной системы сходящихся сил? | 1. 62. 23. 34. 4 | 2 |
| 15. | что произойдет с координатами Хс и Ус, если увеличить величину основания треугольника до 90 мм? | 1. Хс и Ус не изменятся2. Изменится только Хс3. Изменится только Ус4. Изменится и Хс, и Ус | 2 |
| 16 | Точка движется по линии ABC и в момент t занимает положение B.Определите вид движения точкиаt = const | 1. Равномерное2. Равноускоренное3. Равнозамедленное4. Неравномерное | 3 |
| 17. | По какому из уравнений, пользуясь методом сечений, можно определить продольную силу в сечении?  | 1. 2. 3. 4.  | 3 |
| 18. | Укажите, какой знак имеет площадь отверстий в формуле для определения центра тяжести | 1. Знак минус2. Знак плюс3. Ни тот не другой | 1 |
| 19. | Укажите, какая деформация возникла в теле если после снятия нагрузки размеры и форма тела полностью восстановились? | 1. Упругая деформация2. Пластическая деформация3. Деформация не возникала | 1 |
| 20. | Укажите, почему произошло искривление спицы под действием сжимающей силы? | 1. Из-за недостаточной прочности2. Из-за недостаточной жесткости3. Из-за недостаточной устойчивости.4. Из-за недостаточной выносливости  | 3 |
| 21. | Укажите, как изменится вращающий момент М, если при одной и той же мощности уменьшит угловую скорость вращения вала. | 1. Вращающий момент уменьшится2. Вращающий момент увеличится3. Вращающий момент равен нулю4. Нет разницы | 2 |
| 22. |  Укажите, какая составляющая ускорения любой точки твердого тела равна нулю при равномерном вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. | 1. Нормальное ускорение2. Касательное ускорение3. Полное ускорение4. Ускорение равно нулю | 2 |
| 23. | Как называется способность конструкции сопротивляться упругим деформациям? | 1. Прочность2. Жесткость3. Устойчивость4. Износостойкость | 2 |

***Блок Б***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Задание (вопрос) |  |
|  ***Инструкция по выполнению заданий № 24-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.*** |
| 24. | Допишите предложение:Парой сил называют две параллельные силы равные по ….. и направленные в противоположные стороны. | 1. Модулю |
| 25. | Допишите предложение:Тело длина которого значительно больше размеров поперечного сечения принято называть брусом или ….. | 1. Стержнем |
| 26. | Допишите предложение: Условие прочности состоит в том, что рабочие (расчетные) напряжения не должны превышать ….. | Допускаемого напряжения |
| 27. | Допишите предложение:Кручение - это вид деформации, при котором в поперечных сечениях бруса возникает один внутренний силовой фактор ….. | Крутящий момент |
| 28. | Допишите предложение:При чистом изгибе в поперечных сечениях балки возникает один внутренний силовой фактор - ….. | Изгибающий момент |
| 29. | Допишите предложение: Сила инерции точки равна по величине произведению массы точки на ее ускорение и направленно в сторону, противоположную ….. | 1. Ускорению |
| 30.  | Допишите предложение:Работа силы на прямолинейном перемещении равна произведению ….. на величину перемещения и на косинус угла между направлением силы и направлением перемещения. | 1. Модуля силы |

**Критерии оценивания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка в пятибалльной шкале** | **Критерии оценки** | **Количество правильно данных вопросов** |
| «2» | Выполнено менее 70% задания |  Даны верные ответы менее, чем на 21 вопрос |
| «3» | Выполнено70-79% задания | Даны верные ответы на 21 - 24 вопроса |
| «4» | Выполнено 80-89% задания | Даны верные ответы на 25 - 27 вопросов |
| «5» | Выполнено более 90% задания | Данные верные ответы на 28 вопросов и более |

**3.2.2. Примеры устных вопросов для проверки усвоения материала**

1. Дайте определение абсолютно твердого тела и материальной точки.
2. Что такое сила? Охарактеризуйте эту физическую величину и единицу ее измерения в системе СИ.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные аксиомы статики.
4. Что такое "эквивалентная", "равнодействующая" и "уравновешивающая" система сил?
5. Теорема о равновесии плоской системы трех непараллельных сил и ее доказательство.
6. В чем разница между активными силами (нагрузками) и реактивными силами (реакциями)? Перечислите и охарактеризуйте наиболее распространенные виды связей между несвободными телами.
7. В чем разница между распределенной и сосредоточенной нагрузкой? Что такое "интенсивность" плоской системы распределенных сил и в каких единицах она измеряется?
8. Сформулируйте принцип отвердевания и поясните его сущность.
9. Что такое "плоская система сходящихся сил"? Определение равнодействующей плоской системы сил геометрическим и графическим методом.
10. Сформулируйте условия равновесия плоской системы произвольно расположенных сил.
11. Сформулируйте и докажите теорему о равнодействующей двух неравных антипараллельных сил.
12. Что такое момент силы относительно точки и в каких единицах (в системе СИ) он измеряется? Что такое момент пары сил и какие пары сил считаются эквивалентными?
13. Сформулируйте основные свойства пары сил в виде теорем.
14. Сформулируйте и докажите теорему о сложении пар сил. Сформулируйте условие равновесия плоской системы пар.
15. Сформулируйте и докажите лемму о параллельном переносе силы.
16. Сформулируйте и докажите теорему о приведении системы произвольно расположенных сил к данному центру. Что такое главным момент плоской системы произвольно расположенных сил?
17. Перечислите свойства главного вектора и главного момента системы произвольно расположенных сил.
18. Сформулируйте теорему о моменте равнодействующей системы сил (теорема Вариньона).
19. Сформулируйте три основных закона трения скольжения (законы Кулона).
20. Что такое коэффициент трения скольжения? От чего зависит его величина?
21. Сформулируйте условия равновесия пространственной системы произвольно расположенных сил.
22. Дайте определение центра тяжести тела и опишите основные методы его нахождения.
23. Дайте определение абсолютному и относительному движению. Что такое траектория точки?
24. Перечислите и охарактеризуйте способы задания движения точки.
25. Что такое скорость точки? Какими единицами (в системе СИ) она измеряется и какими параметрами характеризуется? Что такое средняя и истинная скорость точки?
26. Что такое ускорение точки? Какими единицами (в системе СИ) оно измеряется и какими параметрами характеризуется? Что такое среднее и истинное ускорение точки?
27. Дайте определение нормального и касательного ускорения. Сформулируйте теорему о нормальном и касательном ускорении.
28. Перечислите и охарактеризуйте виды движения точки в зависимости от величины ее касательного и нормального ускорения.
29. Дайте определение и поясните сущность поступательного, вращательного, плоскопараллельного и сложного движения твердого тела.
30. Перечислите основные законы динамики и поясните их смысл.
31. Сформулируйте принцип независимости действия сил и поясните его смысл. Назовите две основные задачи динамики.
32. Сформулируйте и поясните сущность метода кинетостатики для решения задач динамики (принцип Д`Аламбера).
33. Что такое работа силы? Какими единицами (в системе СИ) она измеряется?
34. Сформулируйте теорему о работе силы тяжести и поясните ее сущность.
35. Что такое мощность силы? Какими единицами (в системе СИ) она измеряется?
36. Что такое энергия? Дайте определение и поясните сущность коэффициента полезного действия.
37. Сформулируйте теорему об изменении количества движения и поясните ее смысл.
38. Сформулируйте теорему об изменении кинетической энергии и поясните ее смысл.
39. Сформулируйте закон сохранения механической энергии и поясните его смысл.
40. Перечислите основные задачи науки о сопротивлении материалов. Что такое прочность, жесткость, устойчивость?
41. Перечислите основные гипотезы и допущения, принимаемых в расчетах сопротивления материалов и поясните суть. Сформулируйте принцип Сен-Венана.
42. Перечислине основные виды нагрузок и деформаций, возникающих в процессе работы машин и сооружений.
43. В чем заключается метод сечений, используемый при решении задач теоретической механики и сопротивления материалов?
44. Какие силовые факторы могут возникать в поперечном сечении бруса и какие виды деформаций они вызывают? Что такое эпюра?
45. Что такое напряжение и в каких единицах оно измеряется? В чем принципиальное отличие напряжения от давления?
46. Сформулируйте гипотезу о независимости действия сил (принцип независимости действия сил) и поясните ее сущность.
47. Сформулируйте закон Гука при растяжении и сжатии и поясните его смысл. Что такое модуль продольной упругости?
48. Опишите зависимость между продольной и поперечной деформациями при растяжении и сжатии. Что такое коэффициент Пуассона?
49. Сформулируйте условие прочности материалов и конструкций при растяжении и сжатии, представьте его в виде расчетной формулы. Что такое коэффициент запаса прочности?
50. Сформулируйте условие прочности материалов и конструкций при сдвиге, представьте его в виде расчетной формулы. Что такое срез (скалывание)?
51. Сформулируйте закон Гука при сдвиге и поястните его сущность. Что такое модуль упругости сдвига (модуль упругости второго рода)?
52. Что такое статический момент площади плоской фигуры? Какими единицами системы СИ он измеряется?
53. Что такое полярный момент инерции плоской фигуры? Какими единицами системы СИ он измеряется?
54. Что такое осевой момент инерции плоской фигуры? Какими единицами системы СИ он измеряется? Что такое центральный момент инерции?
55. Какие деформации и напряжения в сечениях бруса возникают при кручении? Что такое полный угол закручивания и относительный угол закручивания сечения?
56. Сформулируйте условие прочности бруса при кручении. Приведите расчетную формулу на прочность при кручении и поясните ее сущность.
57. Какие напряжения возникают в поперечных сечениях витков цилиндрической винтовой пружины при сжатии и растягивании? В какой точке сечения витка пружины напряжения достигают максимальной величины?
58. Что такое чистый изгиб, прямой изгиб, косой изгиб? Какие напряжения возникают в поперечном сечении бруса при чистом изгибе?
59. Сформулируйте условие прочности балки (бруса) при изгибе. Приведите расчетную формулу и поясните ее сущность.
60. Что такое продольный изгиб? Приведите формулу Эйлера для определения величины критической силы при продольном изгибе и поясните ее сущность.
61. Что такое критерий работоспособности детали? Назовите основные критерии работоспособности и расчета деталей машин.
62. Перечислите наиболее распространенные в машиностроении типы разъемных и неразъемных соединений деталей.
63. Достоинства и недостатки клепаных соединений. Перечислите основные типы заклепок по форме головок. Как производится расчет на прочность клепаных соединений?
64. Достоинства и недостатки сварочных соединений. Виды сварки. Как производится расчет на прочность сварочных соединений?
65. Классификация и основные типы резьб. Как производится расчет на прочность резьбовых соединений?
66. Что такое механическая передача? Классификация механических передач по принципу действия.
67. Основные кинематические и силовые соотношения в механических передачах. Что такое механический КПД передачи, окружная скорость, окружная сила, вращающий момент, передаточное число?
68. Классификация зубчатых передач. ДОстоинства и недостатки зубчатых передач.
69. Основные элементы и характеристики зубчатого колеса (шестерни). Что такое делительная окружность и модуль зубьев?
70. Перечислите способы изготовления зубьев зубчатых колес. Что такое модуль зубьев?
71. Характер и причины отказов зубчатых передач. Перечислите способы повышения работоспособности зубчатых передач.
72. Классификация ременных передач. Достоинства и недостатки ременных передач и область их применения.
73. Классификация цепных передач. Достоинства и недостатки цепных передаи и область их применения.
74. В чем отличие вала от оси? Классификация валов и осей по назначению и по геометрической форме.
75. Классификация и условные обозначения подшипников качения. Основные типы подшипников качения. Характер и причины отказов подшипников качения.
76. Классификация муфт. Перечислите наиболее часто применяемые в машиностроении виды муфт, их достоинства и недостатки.

**3.2.3. Примеры аудиторных задач**

Задачи по дисциплине, предлагаемыерешения во время урока, предназначены для усваивания и закрепления нового материала.

В качестве примера приведены задачи по разделу № 2 «Сопротивление материалов».

***Задача №1:***

При помощи эпюры напряжений определить наиболее напряженный участок двухступенчатого круглого бруса, нагруженного продольными силами ***F1*** и ***F2***.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сила****F1*** | *Сила****F2*** | *Площадь сечения****А*** |
| 20 кН | 80 кН | 0,1 м2 |

***Задача №2:***

Ступенчатый брус нагружен продольными силами ***F1***и ***F2***. Построить эпюру нормальных напряжений в сечениях бруса и указать наиболее напряженный участок.

Вес бруса не учитывать.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сила****F1*** | *Сила****F2*** | *Площадь сечения****А*** |
| 10 кН | 25 кН | 0,2 м2 |

***Задача №3:***

Используя закон Гука, найти удлинение ***ΔL*** однородногокруглого бруса, если известно, что он изготовлен из алюминиевого сплава, имеющего модуль упругости ***Е = 0,4 ×105 МПа***.

Вес бруса не учитывать.



|  |  |
| --- | --- |
| *Сила****F*** | *Площадь сечения****А*** |
| 200 кН | 0,01 м2 |

*(Ответ: общее удлинение бруса* ***ΔL = FL / (EA)*** *= 2×105 × 2 / 0,4×1011 × 0,01 = 10-3 м или* ***ΔL = 1,0 мм****)*

***Задача №4:***

Однородный брус длиной ***L*** и поперечным сечением площадью ***А*** нагружен растягивающей силой ***F***. Используя закон Гука, найти удлинение бруса***ΔL***, если известно, что он изготовлен из стального сплава, имеющего модуль упругости ***Е = 2,0 × 105 МПа***.

Вес бруса не учитывать.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Сила****F*** | *Площадь сечения****А*** | *Длина бруса****L*** |
| 500 кН | 0,05 м2 | 10 м |

*(Ответ: удлинение бруса* ***ΔL = FL / (EA)*** *= 5×105 × 10 / 2×1011 × 0,05 = 5×10-4 м или* ***ΔL = 0,5 мм****)*

***Задача №5:***

Однородный круглый брус жестко защемлен одним концом и нагружен внешними вращающими моментами ***Т1***, ***Т2*** и ***Т3***.

Построить эпюру крутящих моментови выполнить проверочный расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое касательное напряжение: ***[τ] =30МПа***.

При расчете принять момент сопротивления кручению круглого бруса ***W≈ 0,2 d3***.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Вращающий момент****Т1*** | *Вращающий момент****Т2*** | *Вращающий момент****Т3*** | *Диаметр бруса****d*** |
| 30 Нм | 40 Нм | 30 Нм | 0,02 м |

*(Ответ:максимальное касательное напряжениев брусе - 25 МПа, что меньше предельно допустимого, т.е. брус выдержит заданную нагрузку.)*

***Задача №6:***

Однородный круглый вал нагружен вращающими моментами ***М1***, ***М2***, ***М3*** и ***М4***. Построить эпюру крутящих моментов в сеченияхвала и определить наиболее напряженный участок.

С помощью формулы***Мкр ≈ 0,2 d3 [τ]***определить минимальный допустимый диаметр вала ***d***из условия прочности.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[τ]** | ***М1*** | ***М2*** |  ***М3*** | ***М4*** |
| 30МПа | 160 Нм | 50 Нм | 80 Нм | 30 Нм |

*(Ответ: диаметр вала d из условия прочности должен быть не менее 30 мм.)*

***Задача №7***

Определите силу ***F***, необходимую для продавливаниякруглым пуансоном диаметром ***a*** отверстия в листе металла толщиной ***δ.*** Предел прочности листового металла на срез: [**τ]** = 360 МПа.

|  |  |
| --- | --- |
| Толщина листа металла**δ** | *Диаметр пробойника****а*** |
| 0,5 мм | 10 мм |



*(Ответ:* ***F ≥ Аср* × *[τ]*** ≥ δ × π × а×*[τ] ≥ 0,0005 × 3,14 × 0,01× 360×106 ≥* ***5652 Н****,*

*здесь* ***Аср*** *– площадь цилиндрической поверхности, по которой осуществляется срез)*

***Задача №8***

Брус постоянного сечения опирается на две опоры, одна из которых шарнирная, вторая – угловая (ребро). В середине бруса приложена поперечная изгибающая сила ***F = 200 Н***.

Построить эпюру изгибающих моментов и показать наиболее нагруженное сечение бруса.

Вес бруса не учитывать.



*Решение задачи:*

1. *Исходя из того, что реакция угловой опоры направлена по нормали к оси бруса, составляем уравнение равновесия относительно опоры А (из условия равновесия - сумма моментов отностельно любой точки бруса равна нулю) и определяем реакцию опоры В:*

***10 RВ– 5 F = 0 =>RВ =5 F/ 10 = 100 Н****;*

1. *Строим эпюру изгибающих моментов, начиная от опоры В.*

*Наиболее нагруженное сечение бруса (изгибающий момент - 500 Нм) находится в его середине.*



***Задача №9***

Брус постоянного сечения опирается на две опоры, одна из которых угловая (ребро), вторая – шарнирная. Брус нагружен изгибающим моментом ***Ми = 160 Нм***.

Построить эпюру изгибающих моментов и показать наиболее нагруженное сечение бруса.

Вес бруса не учитывать.



*Решение задачи:*

1. *Исходя из того, что реакция угловой опоры направлена по нормали к оси бруса, составляем уравнение равновесия относительно опоры В (из условия равновесия - сумма моментов отностельно любой точки бруса равна нулю) и определяем реакцию опоры А:*

***8 RА– Ми = 0 =>RА = Ми / 8 = 20 Н****;*

1. *Строим эпюру изгибающих моментов, начиная от опоры А.*

*Наиболее нагруженное сечение бруса (изгибающий момент - 120 Нм) находится рядом с сечением, в котором приложен изгибающий моментМи (со стороны опоры В)*



***Задача №10:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет квадратного бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.

Вес бруса не учитывать.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **Ми** | **a** |
| 100 Н | 100 Н/м | 0,1 м |

***Задача №11***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Вес бруса не учитывать.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Изгибающий момент****Ми*** | *Поперечная сила****F*** | *Длина бруса****L*** | *Диаметр бруса****Ф***  |
| 25 Нм | 250 Н | 12 м | 8 см |

***Задача №12***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет круглого бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поперечная сила **F** | Распределенная нагрузка**q** | Диаметр бруса**d** |
| 100 Н | 20 Н/м | 10 см |

***Задача №13***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус считать невесомым.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Распределенная нагрузка****q*** | *Поперечная сила****F*** | *Диаметр бруса****d*** |
| 100 Н/м | 200 Н | 15 см |

**3.4.2. Примеры билетов для контрольных работ**

Контрольные задания для рубежного контроля могут выдаваться в виде тестов или билетов, включающих один теоретический вопрос и задачу. Ниже представлены примеры билетов для контрольной работы № 2 по теме «Сопротивление материалов».

**Билет № 1**

***Теоретический вопрос:***

Раскройте смысловое содержание гипотезы плоских сечений (гипотезы Бернулли).

***Задача:***

При помощи эпюры напряжений определить наиболее напряженный участок двухступенчатого круглого бруса, нагруженного продольными силами F1 и F2. Найти удлинение бруса, если известно, что он изготовлен из алюминиевого сплава, имеющего модуль упругости Е = 0,7 х 1011 Па.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***F1*** | ***F2*** | ***А1*** | ***А2*** | ***a*** | ***в*** |
| 10 кН | 20 кН | 0,1 м2 | 0,2 м2 | 1 м | 3 м |

**Билет № 2**

***Теоретический вопрос:***

Перечислите основные виды нагрузок и деформаций. Приведите примеры.

***Задача:***

При помощи эпюры напряжений определить наиболее напряженный участок двухступенчатого круглого бруса, нагруженного продольными силами F1 и F2. Найти удлинение бруса, если известно, что он изготовлен из стали, имеющей модуль упругости Е = 2,0 х 1011 Па.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***F1*** | ***F2*** | ***А1*** | ***А2*** | ***a*** | ***в*** |
| 15 кН | 40 кН | 0,3 м2 | 0,5 м2 | 2 м | 5 м |

**Билет № 3**

***Теоретический вопрос:***

Назовите виды деформаций, при которых в сечении возникают продольные силы.

***Задача:***

При помощи эпюры напряжений определить наиболее напряженный участок двухступенчатого круглого бруса, нагруженного продольными силами F1 и F2. Найти удлинение бруса, если известно, что он изготовлен из меди, имеющей модуль упругости Е = 1,2 х 1011 Па.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***F1*** | ***F2*** | ***А1*** | ***А2*** | ***a*** | ***в*** |
| 1500 Н | 1200 Н | 0,05 м2 | 0,12 м2 | 0,5 м | 2,0 м |

**Билет № 4**

***Теоретический вопрос:***

При каком виде деформации в сечении возникает только поперечная сила? Приведите примеры.

***Задача:***

При помощи эпюры напряжений определить наиболее напряженный участок двухступенчатого круглого бруса, нагруженного продольными силами F1 и F2. Найти удлинение бруса, если известно, что он изготовлен из алюминиевого сплава, имеющего модуль упругости Е = 0,7 х 1011 Па.



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***F1*** | ***F2*** | ***А1*** | ***А2*** | ***a*** | ***в*** |
| 10 кН | 20 кН | 0,1 м2 | 0,2 м2 | 1 м | 3 м |

**Билет № 5**

***Теоретический вопрос:***

При каком виде деформации в сечении возникает только крутящий момент? Приведите примеры.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **q** | Диаметр бруса **d** |
| 100 Н | 100 Н/м | 10 см |

**Билет № 6**

***Теоретический вопрос:***

Сформулируйте закон Гука при растяжении и сжатии. Запишите его математически в виде формулы.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **q** | Диаметр бруса **d** |
| 300 Н | 50 Н/м | 8 см |

**Билет № 7**

***Теоретический вопрос:***

При каком виде деформации в сечении возникает только изгибающий момент? Приведите примеры.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **q** | Диаметр бруса **d** |
| 300 Н | 40 Н/м | 0,05 м |

**Билет № 8**

***Теоретический вопрос:***

Сформулируйте закон Гука при сдвиге. Запишите его математически в виде формулы.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **q** | Диаметр бруса **d** |
| 100 Н | 200 Н/м | 0,1 м |

**Билет № 9**

***Теоретический вопрос:***

Сформулируйте закон Гука при чистом изгибе, запишите в виде формулы.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет квадратного бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **Ми** | **a** |
| 100 Н | 100 Н/м | 0,1 м |

**Билет № 10**

***Теоретический вопрос:***

Что такое «модуль упругости первого рода»?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет квадратного бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **Ми** | **a** |
| 200 Н | 20 Н/м | 0,08 м |

**Билет № 11**

***Теоретический вопрос:***

Какова зависимость между продольной и поперечной деформациями при растяжении? Формула Пуассона и ее пояснение.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет квадратного бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **Ми** | **a** |
| 150 Н | 10 Н/м | 0,1 м |

**Билет № 12**

***Теоретический вопрос:***

Что такое «жесткость» и «прочность» детали? Для чего проводят расчеты на жесткость и прочность?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет квадратного бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. 

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **Ми** | **a** |
| 50 Н | 50 Н/м | 0,05 м |

**Билет № 13**

***Теоретический вопрос:***

Перечислите допущения и гипотезы, принимаемые в расчетах сопротивления материалов.

***Задача:***

Построить эпюру крутящих моментов в сечениях круглого вала и определить наиболее напряженный участок. По формуле **Мкр = 0,2 d3 [τ]** определить минимальный допустимый диаметр вала из условия прочности.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[τ]** | ***М1*** | ***М2*** |  ***М3*** | ***М4*** |
| 35 Н/мм2 | 1200 Нм | 450 Нм | 250 Нм | 500 Нм |

**Билет № 14**

***Теоретический вопрос:***

Сформулируйте закон Гука при растяжении и сжатии. Запишите его математически в виде формулы.

***Задача:***

Построить эпюру крутящих моментов в сечениях круглого вала и определить наиболее напряженный участок. По формуле **Мкр = 0,2 d3 [τ]** определить минимальный допустимый диаметр вала из условия прочности.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[τ]** | ***М1*** | ***М2*** |  ***М3*** | ***М4*** |
| 30 Н/мм2 | 100 Нм | 550 Нм | 250 Нм | 200 Нм |

**Билет № 15**

***Теоретический вопрос:***

Сформулируйте принцип смягченных границ (принцип Сен-Венана).

***Задача:***

Построить эпюру крутящих моментов в сечениях круглого вала и определить наиболее напряженный участок. По формуле **Мкр = 0,2 d3 [τ]** определить минимальный допустимый диаметр вала из условия прочности.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[τ]** | ***М1*** | ***М2*** |  ***М3*** | ***М4*** |
| 25 Н/мм2 | 600 Нм | 150 Нм | 250 Нм | 200 Нм |

**Билет № 16**

***Теоретический вопрос:***

Что такое полярный момент инерции плоской фигуры (плоского сечения)?

***Задача:***

Построить эпюру крутящих моментов в сечениях круглого вала и определить наиболее напряженный участок. По формуле **Мкр = 0,2 d3 [τ]** определить минимальный допустимый диаметр вала из условия прочности.



|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **[τ]** | ***М1*** | ***М2*** |  ***М3*** | ***М4*** |
| 30 Н/мм2 | 550 Нм | 250 Нм | 150 Нм | 150 Нм |

**Билет № 17**

***Теоретический вопрос:***

Когда в деталях конструкций возникают контактные напряжения? Приведите примеры.

***Задача:***

Определите силу ***F***, необходимую для пробивания пробойником диаметром ***a*** отверстия в листе металла толщиной ***δ.*** Предел прочности металла при срезе: [**τ]** = 360 МПа.

|  |  |
| --- | --- |
| **δ** | ***а*** |
| 35 Н/мм2 | 8мм |



**Билет № 18**

***Теоретический вопрос:***

Что такое «коэффициент запаса прочности» и как он определяется?

***Задача:***

Определите силу ***F***, необходимую для пробивания пробойником диаметром ***a*** отверстия в листе металла толщиной ***δ.*** Предел прочности металла при срезе: [**τ]** = 360 МПа.

|  |  |
| --- | --- |
| **δ** | ***а*** |
| 35 Н/мм2 | 14мм |



**Билет № 19**

***Теоретический вопрос:***

Что такое «приведенная длина стержня» в формуле Эйлера для расчетов стержней на устойчивость? Приведите примеры.

***Задача:***

Определите силу ***F***, необходимую для пробивания пуансоном диаметром ***a*** отверстия в листе металла толщиной ***δ.*** Предел прочности металла при срезе: [**τ]** = 360 МПа.

|  |  |
| --- | --- |
| **δ** | ***а*** |
| 35 Н/мм2 | 12 мм |



**Билет № 20**

***Теоретический вопрос:***

В чем отличие между чистым и поперечным изгибом бруса?

***Задача:***

Определите силу ***F***, необходимую для пробивания пробойником диаметром ***a*** отверстия в листе металла толщиной ***δ.*** Предел прочности металла при срезе: [**τ]** = 360 МПа.

|  |  |
| --- | --- |
| **δ** | ***а*** |
| 35 Н/мм2 | 15 мм |



**Билет № 21**

***Теоретический вопрос:***

Что такое «модуль продольной упругости ***Е***»и в каких единицах он измеряется?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |
| --- | --- |
| ***F*** | Диаметр бруса ***d*** |
| 150 Н | 0,1 м |

**Билет № 22**

***Теоретический вопрос:***

Сформулируйте закон Гука при кручении. Запишите его математически в виде формулы.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |
| --- | --- |
| ***F*** | Диаметр бруса ***d*** |
| 3000 Н | 0,15 м |

**Билет № 23**

***Теоретический вопрос:***

Перечислите основные виды деформаций, и какими внешними нагрузками они вызываются.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***F*** | ***L*** | ***Ф****(диаметр бруса)* |
| 580 Н | 5 м | 10 см |

**Билет № 24**

***Теоретический вопрос:***

Сформулируйте гипотезу плоских сечений Бернулли.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***F*** | ***L*** | ***Ф****(диаметр бруса)* |
| 180 Н | 15 м | 10 см |

**Билет № 25**

***Теоретический вопрос:***

В чем заключается метод сечений, применяемый при расчетах в сопротивлении материалов?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***F*** | ***L*** | ***Ф****(диаметр бруса)* |
| 5000 Н | 5 м | 10 см |

**Билет № 26**

***Теоретический вопрос:***

Сформулируйте закон Гука при растяжении и сжатии. Приведите формулу.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа. Брус невесомый.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***F*** | ***L*** | ***Ф****(диаметр бруса)* |
| 250 Н | 12 м | 8 см |

**Билет № 27**

***Теоретический вопрос:***

Что такое осевой момент инерции плоской фигуры (плоского сечения)?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |
| --- | --- |
| ***Ми*** | ***а*** |
| 100 Н/м | 0,1 м |

**Билет № 28**

***Теоретический вопрос:***

Что такое полярный момент инерции плоского сечения?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |
| --- | --- |
| ***Ми*** | ***а*** |
| 300 Н/м | 5 см |

**Билет № 29**

***Теоретический вопрос:***

Перечислите геометрические характеристики плоских сечений и поясните их суть.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |
| --- | --- |
| ***Ми*** | ***а*** |
| 450 Н/м | 10 см |

**Билет № 30**

***Теоретический вопрос:***

Какие внутренние силовые факторы возникают в брусе при растяжении и сжатии?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |
| --- | --- |
| ***Ми*** | ***а*** |
| 1000 Н/м | 15 см |

**Билет № 31**

***Теоретический вопрос:***

Какие внутренние силовые факторы возникают в брусе при поперечном изгибе?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет круглого бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **q** | Диаметр **d** |
| 100 Н | 20 Н/м | 10 см |

**Билет № 32**

***Теоретический вопрос:***

Что такое «контактные напряжения» и когда они возникают. Приведите примеры.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет круглого бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **q** | Диаметр **d** |
| 250 Н | 120 Н/м | 0,1 м |

**Билет № 33**

***Теоретический вопрос:***

Приведите расчетную формулу условия прочности детали при сдвиге. Поясните ее суть.

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет круглого бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **q** | Диаметр **d** |
| 400 Н | 20 Н/м | 0,1 м |

**Билет № 34**

***Теоретический вопрос:***

В чем заключается условие прочности бруса при кручении?

***Задача:***

Построить эпюру изгибающих моментов и выполнить расчет круглого бруса на прочность, при условии, что предельно допустимое нормальное напряжение при изгибе: [σ] ≤ 100 МПа.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **F** | **q** | Диаметр **d** |
| 250 Н | 40 Н/м | 0,1 м |

**3.2.5. Экзаменационные вопросы**

1. Статика. Аксиома статики.
2. Связи. Типы связей.
3. Система сходящихся сил. Разложение сил.
4. Сложение сил.
5. Пара сил. Момент пары. Сложение пар.
6. Пространственная система сил. Параллелепипед сил.
7. Момент силы относительно оси. Равновесие пространственной системы сил.
8. Центр тяжести параллельных сил.
9. Центр тяжести тела, центр тяжести простейших фигур.
10. Кинематика. Движение точки.
11. Скорость точки. Ускорение точки.
12. Поступательное и вращательное  движение твердого тела.
13. Линейные скорости и ускорение.
14. Динамика. Законы динамики.
15. Силы инерции. Уравновешивающий механизм.
16. Работа постоянной силы на прямолинейном участке сети.
17. Мощность.
18. Работа переменной силы на криволинейном участке пути. Сила тяжести.
19. Импульс силы. Количество движения.
20. Сопротивление материалов. Классификация нагрузок.
21. Напряжение. Метод сечений.
22. Растяжение и сжатие. Напряжение и деформация.
23. Закон Гука при растяжении и сжатии.
24. Продольные силы. Их эпюры.
25. Диаграмма растяжения низкоуглеродистой стали.
26. Смятие.
27. Срез. Сдвиг.
28. Закон Гука при сдвиге.
29. Кручение.
30. Изгиб.
31. Конические зубчатые передачи. Схема, геометрические параметры, область применения, сила, действующая в зубьях.
32. Виды подшипников скольжения и качения. Маркировка, монтаж на вал, способ смазки.
33. Расчет вала прямозубой передачи.  Крутящие и изгибающие моменты и их эпюры.
34. Достоинство и недостатки подшипников скольжения.  Расчет на износостойкость и нагрев.
35. Последовательность расчета конической зубчатой передачи.  Область применения. Преимущества и недостатки.
36. Виды валов. Область применения, конструкция.  Подбор диаметра вала.
37. Расчет вала косозубого цилиндрического редуктора на прочность и жесткость.  Область применения валов, конструкция.
38. Виды подшипников качения в зависимости от нагрузки. Расчет на статическую грузоподъемность.  Область применения, конструкция. Серии подшипников.
39. Классификация подшипников качения.  Область их применения, материалы и методы изготовления.
40. Последовательность расчета цилиндрической передачи.  Область применения передач. Преимущества и недостатки.
41. Подшипники качения.  Достоинства и недостатки. Область применения.
42. Расчет ременной передачи. Типы ремней по ГОСТу.  Область применения. Преимущества и недостатки.
43. Долговечность плоских и клиновидных ремней. Сшивка ремней. Область применения.
44. Тепловой расчет червячного редуктора. Способы уменьшения нагрева масла в редукторе.
45. Косозубые шевронные передачи. Сила действующая в зацеплении. Область применения.
46. Передача винт-гайка. Область применения, материалы и метод изготовления.
47. Прямозубая передача. Назначение, основные геометрические соотношения, область применения.
48. Расчет прямозубых цилиндрических колес на контактную прочность и изгиб, параметры, входящие в формулу. Область применения.
49. Резьбовые соединения, типы резьбы. Область применения, достоинства и недостатки.
50. Последовательность расчета конических зубчатых колес. Область применения.
51. Назначение, конструкция осей. Вращающиеся, невращающиеся оси.
52. Цепные передачи. Силы, действующие в зацеплении, шаг цепей по ГОСТу.
53. Ременная передача, силы напряжения в ремнях. Область применения.
54. Цепная передача. Достоинства и недостатки. Геометрические соотношения, маркировки цепей.
55. Последовательность расчета цепной передачи. Область применения.
56. Последовательность расчета цепной передачи. Преимущества и недостатки.
57. Расчет осей на прочность и жесткость. Конструкция осей, материалы.
58. Усталосное разрушение. Требования, предъявляемые к конструкции деталей машин.
59. Червячная передача. Последовательность расчета. Область применения. Преимущества и недостатки.
60. Шпоночные соединения. Достоинства и недостатки. Расчет и подбор шпонок.
61. Шлицевые соединения. Типы шлиц и расчет шлицевых соединений.

**3.2.6. Экзаменационные задачи**

1. Определить реакции опор балки. Дано: F1 = 10 кН, F2 = 20 кН (схема).
2. Определить реакции опор балки. Дано: F1 = 10 кН, Т = 40 кН, q = 0,8 кН/м (схема).
3. Фонарь весом 9 кН подвешен на кронштейне АВС. Определить реакции горизонтального стержня АВ и тяги ВС, если АВ = 1,2 м и ВС = 1,5 м (схема).
4. Кран удерживает груз G = 10 кН. Найти N1 и N2 в стержнях ВС и АВ. Если АВ = 3,8 м, ВС = 2,6 м, АС = 2 м (схема).
5. Два человека тянут за веревки, привязанные е кольцу в т. А направленные под прямым углом, один с силой F1 = 120 кН, другой F2 = 90 кН. С какой силой должен тянуть третий человек, чтобы кольцо осталось неподвижным.
6. На концы консолей балки действуют две равные параллельные силы F = F1 = 30 кН. Определить реакции опор b = 6 м, a = 2 м (схема).
7. К вершине треножника АВСД в т. В подвешен груз Р = 10 т. Ножки имеют равную длину и образуют равные углы с вертикалью 30°. Определить силы, действующие в ножках треножника.
8. На станке обтачивается вал. В направлении продольной подачи резец испытывает сопротивление (осевое давление) Ру = 100 кг, в направлении поперечной подачи (радиальное давление) Рх = 220 кг и в вертикальном направлении - сопротивление Рz = 500 кг. Определить полное давление на резец.
9. Однородная консольная горизонтальная балка весом Р = 150 кг и длиной 6 м опирается на две вертикальные стены. Расстояние АВ = 4 м. Определить давление на каждую из стен.
10. Найти центр тяжести сложной фигуры (схема фигуры).
11. Определить глубину шахты, если брошенный в нее камень достигнет дна, через 6 сек. С какой скоростью падает камень?
12. Точка движения прямолинейно по закону S = 4t + 2t. Найти ее среднее ускорение в промежутке между моментами t1 = 5 с, t2 = 7 с, а так же ее истинное ускорение в момент t3= 6 с.
13. Требуется обработать на токарном станке поверхность шкива радиусом R = 175 мм с частотой 20    об/мин. Определить скорость резания.
14. Тепловоз проводит закругление, длиной 800 м за 50 сек. Радиус закругления по всей его длине постоянный и равен 400 м. определить скорость тепловоза и нормальное ускорение, считая его движение равномерным.
15. Материальная точка весом 240 кг, двигаясь равноускоренно, прошла путь, S = 1452 м за 22 сек. Определить силу, вызвавшую это движение.
16. В поднимающейся кабине лифта производится взвешивание тела на пружинных весах (сила тяжести тела G = 50 Н), натяжение пружин весов (т.е. вес тела) = 51 Н. Найти ускорение кабины.
17. Какую работу производить человек, передвигая по горизонтальному полу на расстояние 4 м горизонтально направленным усилением ящик массой 50 кг? Коэффициент трения f = 0,4.
18. Для использования работы водопада поставлена турбина, к.п.д. которой η = 0,8. Определить в Л.С. полезную мощность турбины, если водопад в течение одной минуты дает 600 м3 воды, падающей с высоты 6 м.
19. Однородный массив АВСD массой m = 4080 кг. Определить работу, необходимую для опрокидывания массива вокруг ребра D.
20. Тело массой m = 20 кг двигалось поступательно со скоростью V0= 0,5 м/с. Определить модуль и направление V1 тела через 3 сек. после приложения к телу постоянной силы F = 40 кН, направленной в сторону противоположную его начальной V0.
21. К двум стержням разного поперечного сечения приложены одинаковые силы. В каком продольные силы больше?
22. В стержне просверлено отверстие. Как это сказалось на величине продольной силы в ослабленном сечении?
23. К каждому из трех вертикальных стержней одинаковой площади поперечного сечения, но разной длины и разных материалов подвешены грузы. Будут ли одинаковы напряжения в стержнях?
24. На стальной ступенчатый брус (Е = 2 × 1011 Па) действуют силы Р = 20 кН и Т = 30 кН. F1 = 400 мм2, F2= 800 мм2, а = 0,2. Определить изменение длины Δ1 бруса.
25. На стальной брус (Е = 2 ×1011 Па) действуют силы Р = 20 кН и Т = 30 кН. Площади F1 = 400 мм2, F2 = 800 мм2, а = 0,2, построить эпюры N и σ. Определить Δ1.
26. К двум вертикальным, стальным стержням одинаковой площади поперечного сечения, но разной длины подвешена горизонтальная балка. Сохранится ли горизонтальность балки, если к ее середине подвесить груз.
27. Тяга, соединенная с вилкой посредством болта, нагружена силами. Определить напряжение смятия в головке тяги, если Р = 32 кН, диаметр болта = 20 мм, S = 24 мм.
28. Тяга, соединенная с вилкой посредством болта, нагружена силами. Определить напряжение среза в болте, если Р = 32 кН, диаметр болта = 20 мм, S = 24 мм.
29. Определить модуль упругости II рода для сталей, используя зависимость между тремя упругими постоянными. Материал сталь.
30. Стальной вал вращается с частотой n = 980 мин -1 и передает N = 40 кВт. Определить диаметр вала, если [τк] = 25 мПа.
31. Для какой из балок требуется более прочное поперечное сечение (схема). Почему?
32. Определить передаточное отношение многоступенчатого редуктора, если известно U12 = 3,145; U34 = 2; U56 = 5.
33. Определить диаметр винта передачи «Винт-Гайка» d*г =*?, если Fа = 4кН, Ψн = 1,8, Ψh = 0,75, [σсм] = 6HПа.
34. Определить число зубьев на ведущем колесе z1=?, если d1 = 32 мм, aw = 40.
35. Определить высоту гайки передачи «Винт-Гайка» Н = ?, если Ψн = 1,8, d1 = 45, h = 3.
36. Определить окружную силу, действующую в зацеплении конической передачи Ft = ?, если N1 = 2,2 кВт, n1 =2000мин-1, z1=?, aw = 80, z1 = 21 мм,.
37. Провести расчет (тепловой) червячной передачи, если известно что N = 5 кВт, η = 0,76, к1 = 16, S = 0,8 м2, [Т] = 333 К.
38. Провести расчет червячной передачи на изгиб, если дано: Ft = 4,7 кН·м, YF = 3,6, KF = 1,14, b = 25 мм, m = 2 мм.
39. Провести расчет конической передачи на изгиб, если известно: Ft = 2 кН·м, KF = 2, YF = 4,2, b2 = 20 мм, m = 2 мм, [σF] = 200 мПа.
40. Провести расчет конической передачи на контактную прочность, если известно:D2 = 200 мм, Ψ = 0,25, Т2 = 1,5 кН, кн = 1,1, U12 = 2, [σ] = 350 мПа.
41. Провести расчет косозубой передачи на изгиб зубьев, если известно: Ft = 1,7 кН, YF = 3,6, KF = 1,7, bω2 = 80 мм, m = 2 мм.
42. Провести расчет косозубой передачи на контактную прочность, если известно: аω = 189 мм, Кн = 1,1, U12 = 3,14, Т2 = 15,0 кН ∙ м, d1 = 60 мм.
43. Провести расчет прямозубой передачи на изгиб, если известно: [σк] = 30 мПа, Z2 = 90, Ft2 = 6,63 кН, аω = 200 мм, m = 2 мм.
44. Провести расчет прямозубой передачи на контактную прочность, если известно: Ψ = 0,3, аω = 250 мм, U12 = 3,14, Т2 = 400 Н ∙ м, Кн = 1, [σ] = 400 мПа.
45. Определить крутящий момент на ведущем валу, если известно, что N1 = 15 кВт, n2 = 600 мин, U12= 3,14.
46. Определить силы, действующие в зацеплении червячной передачи, если известно, что T1 = 20 кН·м, d1 = 50 мм, α = 20, T2 = 40 кН·м, d2 = 100 мм.
47. Определить силы, действующие в зацеплении конической передачи, если известно, что d1 = 30 мм, T1 = 200 Н·м, αω= 20о.
48. Определить крутящий момент на ведущем валу Т1 = ?, если известно, что η1,2= 0,97, U12= 1,25, N1 = 2 кВт.
49. Определить силы, действующие в зацеплении, если известно, что передача прямозубая T1 = 477,67 Н·м, d1 = 130 мм, αω= 20о.
50. Определить крутящий момент на ведомом валу прямозубого одноступенчатого редуктора, если известно что n1 = 600 мин-1, n2 = 900 мин-1, N = 20 кВт, η= 0,96.
51. Определить число зубьев на ведомом валу косозубого цилиндрического редуктора Z2 =?, если: n1 =2500мин-1, n2 =2000мин-1, β=12 град., аw = 80 мм.
52. Определить частоту вращения ведомого вала n2 = ?, если N1 = 3 кВт, T1 = 140 Н∙м, η1,2= 0,98, T2 = 170 Н∙м.
53. Определить межосевое расстояние цепной передачи а = ?, если Кt = 2,8, V = 1,[ро] = 15 мПа, Z1 = 16, N1 = 100 кВт, n1 = 1200 мин-1.
54. Определить линейную скорость ременной передачи V = ?, если ε = 0,01,
n1 = 1000 мин-1, n2 = 446 мин-1, N1 = 5 кВт.
55. Определить диаметр шкива ведомого вала d = ?, если  ε = 0,01, n1 = 1000 мин-1, n2 = 446 мин-1, N1 = 5 кВт.
56. Определить передаточное отношение и делительный диаметр шестерни, если: n1 = 400 мин-1, n2 = 160 мин-1, m = 2, Z1 = 36.
57. Определить КПД трехступенчатого редуктора, если известно что η1 = 0,96,
η2 = 0,99, η3 = 0,97.
58. Определить передаточное отношение редуктора, если известно что Z1 = 6,
Z2 = 12, Z3 = 20, Z4= 30.
59. Определить крутящий момент на ведущем и ведомом валах редуктора, если известно, что N1 = 5 кВт, U12= 3,14, η12 = 0,96, n1 = 500 мин-1.
60. Определить окружную силу, действующую в зацеплении прямозубой передачи, если известно N = 3 кВт, n1 = 500 мин-1, d1 = 30 мм.
61. Определить межосевое расстояние косозубой передачи, если известно что
Ка = 4950, U12 = 3,14,  T1 = 300 Н · м, Kнв = 1,17, Ψ = 0,4, [σ] = 300 мПа.
62. Определить делительный, внешний и внутренний диаметры шестерни одноступенчатой прямозубой передачи, если известно, что m=2мм, Z1= 30.

**4. Критерии оценивания по результатам текущего, рубежного и итогового контроля**

**4.1. Пояснительная записка**

1. Текущий контроль проводится еже урочно в форме: устного ответа, оценки выполнения практической работы, докладов, сообщений, тестовых заданий.
2. Рубежный контроль проводится в форме контрольной семестровой работы. Контрольная работа включает теоретический вопрос (или тестовый вопрос) и решение задачи по контролируемой теме.
3. Итоговый контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине «Техническая механика» проводится в форме экзамена.

Экзаменационный билет включает теоретический вопрос и задачу по изученному предмету. К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие выполненные, оформленные, проверенные и защищенные на положительную оценку практические работы.

**4.2. Критерии оценок.**

***Оценка «5»*** - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно.

***Оценка «4»*** - ответы на вопросы даны в полном объеме, все задачи решены верно, но допущены неточности или несущественные ошибки при оформлении документов.

***Оценка «3»*** - ответы на вопросы даны, все задачи решены, но допущены существенные ошибки и неточности.

***Оценка «2»*** - ответы на вопросы не даны, задачи не решены.

При оценивании ответов на тестовые контрольные вопросы учитывается количество правильных и неправильных ответов в соответствии с *Таблицей 4*.

***Таблица 4***

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 85 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 70 ÷ 85 | 4 | хорошо |
| 50 ÷ 69 | 3 | удовлетворительно |
| менее 50 | 2 | неудовлетворительно |

1. **Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Техническая механика»;
* редукторы;
* измерительные инструменты
* привод, состоящий из четырех механических передач;
* дидактический материал по всем видам деформаций;
* методические указания и контрольные задания для индивидуального проектного задания.
1. **Основная учебная, справочная и методическая литература,**

**используемая при выполнении графических работ**

Основные источники:

1. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2016.- 352 с., ил.
2. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов: Учеб.для сред.спец. заведений – 9-е изд.- Инфра – М. 2017.- 336 с.
3. Аркуша А.И. Техническая механика: Теоретическая механика и сопротивление материалов: Учебник для машиностроительных специализированных техникумов.- 2-е изд., доп.-М.: Высшая школа, 2016.- 352 с., ил.
4. Куклин Н.Г., Житков В.К., Куклина Г.С. Детали машин: Учебник для техникумов – 5-е изд. Высшая школа. 2017. – 392 с.

Дополнительные источники:

1. Методическое пособие по дисциплине «Техническая механика» Расчет механических передач – Москва ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2016 г.
2. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами

практических и тестовых заданий: Учебное пособие.- М.: ОРУМ:ИНФРА – М, 2015.-349 с.,ил.- (профессиональное образование).

1. Эрдеди А.А., Эрдеди Н.А. Детали машин М.: 2015- 285 с.
2. Ивченко В.А. Техническая механика: Учебное пособие.-М.:ИНФРА-М.,2015.-157 с.- (серия « Среднее профессиональное образование»).
3. Бородин Н.А. Сопротивление материалов. М.: Дрофа 2015-285 с.
4. Электронный ресурс «Техническая механика». Форма доступа: <http://technical-mechanics.narod.ru>