**ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики,**

**промышленности и отраслевых технологий»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЕПЭТ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ю. Евсеев

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г

|  |
| --- |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****УП. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** |

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии СПО 23.01.03 АВТОМЕХАНИК

 **Елец, 2018 г.**

Фонд оценочных средств (ФОС), разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) для профессии среднего профессионального образования СПО 23.01.03 (190631.01) Автомеханик, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации No701 от 02 августа 2013г. (ред. от 09.04.2015) , зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г. № 29498.

Организация разработчик: ГОБПОУ СПО «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»

Разработчик: Родионов Владимир Федорович, мастер производственного обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОПредседатель ЦМК УГС 23.00.00Протокол № 1 от «31 » августа 2018г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Поваляева | ОДОБРЕНОЗаместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.К. Кириллова |

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I Паспорт комплекта фонда оценочных средств**……………….4

1 Область применения на уроках учебной практики……………………4

2 Объекты оценивания – результаты освоения УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»…………………………………………….4

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УП.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»…………………………………………….5

4 Система оценивания комплект ФОС текущего контроля и

дифференцированного зачета УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» ………………………………………………………………………9

**IIКонтроль и оценка результатов обучения** УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта». ……………...…………………………..11

**I Паспорт комплекта фонда оценочных средств**

**1 Область применения**

Комплект ФОС предназначен для проверки результатов освоения УП 01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» входящего в состав ПМ. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по профессии СПО 23.01.03 «Автомеханик».

**2 Объекты оценивания – результаты освоения УП.01**

 ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», в соответствии с ФГОС профессии 23.01.03 «Автомеханик» и рабочими программами ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

**иметь практический опыт:**

* проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* выполнения ремонта деталей автомобиля;
* снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* использования диагностических приборов и технического оборудования;
* выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

**уметь:**

* выполнять метрологическую поверку средств измерений;
* выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
* снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
* определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
* определять способы и средства ремонта;
* применять диагностические приборы и оборудование;
* использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
* оформлять учетную документацию;

**знать:**

* средства метрологии, стандартизации и сертификации;
* основные методы обработки автомобильных деталей;
* устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
* назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
* технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
* виды и методы ремонта;
* способы восстановления деталей;

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1 | Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. |
| ПК 1.3  | Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. |
| ПК 1.4 | Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

**3 . Формы контроля и оценки результатов освоения УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УП.01.01. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»

В соответствии с учебным планом профессии 23.01.03 «Автомеханик», рабочей программой УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предусматривается текущий и итоговый контроль результатов освоения УП.01

**3.1 Формы текущего и итогового контроля УП.01**

Текущий и итоговый контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего

курса обучения.

Текущий и итоговый контроль результатов освоения УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическими планами происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

* ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
* наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики),
* контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе).

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего и итогового контроля – устный опрос, тестирование по темам отдельных занятий, дифференцированного зачета.

**Выполнение учебно-производственных работ.** Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения и навыки, предусмотренные рабочей программой УП. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Список учебно-производственных работ:

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Вводное занятие. |
| **2** | Экскурсия на базовое предприятие. |
| **3** | Разметка плоскостная. |
| **4** | Рубка металла. |
| **5** | Резка металла. |
| **6** | Правка и гибка металла. |
| **7** | Опиливание плоских поверхностей. |
| **8** | Опиливание вогнутых поверхностей. |
| **9** | Опиливание криволинейных поверхностей. |
| **10** | Сверление, зенкерование металла. |
| **11** | Нарезание внутреннихрезьб. |
| **12** | Нарезание наружныхрезьб. |
| **13** | Клёпка металла. |
| **14** | Шабрение и притирка, пайка и лужение. |
| **15** | **Дифференцированный зачет.** |
| **16** | Вводное занятие. Система технического обслуживания автомобилей. |
| **17** | Ежедневное техническое обслуживание автомобилей. |
| **18** | Первое техническое обслуживание автомобилей. |
| **19** | Второе техническое обслуживание автомобилей. |
| **20** | Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| **21** | Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| **22** | Дефектовка и сортировка деталей двигателя ВАЗ-21126 |
| **23** | Разборка КШМ двигателя ВАЗ-21126 |
| **24** | Ремонт КШМ двигателя ВАЗ-21126 |
| **25** | Сборка и регулировка КШМ двигателя ВАЗ-21126 |
| **26** | Разборка ГРМ двигателя ВАЗ-21126 |
| **27** | Ремонт ГРМ двигателя ВАЗ-21126 |
| **28** | Сборка и регулировка ГРМ двигателя ВАЗ-21126 |
| **29** | Разборка, ремонт и сборка водяного насоса двигателя ЗИЛ-130. |
| **30** | **Дифференцированный зачет.** |
| **31** | Разборка КПП ВАЗ-21126 |
| **32** | Ремонт КПП ВАЗ-21126  |
| **33** | Сборка и регулировка КПП ВАЗ-21126 |
| **34** | Сборка и регулировка масляного насоса двигателя ЗИЛ-130. |
| **35** | Разборка, ремонт, сборка фильтра центробежной очистки масла. |
| **36** | Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| **37** | Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| **38** | Разборка, сборка двигателя ВАЗ-21126 |
| **39** | Разборка, ремонт, сборка топливного насоса Б-9ДГ |
| **40** | Разборка карбюратора К-126Б. |
| **41** | Разборка, ремонт и сборка компрессора ЗИЛ-130 |
| **42** | Разборка, сборка, регулировка карбюратора К-126Б. |
| **43** | Разборка топливного насоса высокого давления. |
| **44** | Разборка секций топливного насоса высокого давления. |
| **45** | **Дифференцированный зачет.** |
| **46** | Сборка секций топливного насоса высокого давления. |
| **47** | Разборка, сборка форсунок двигателя КамАЗ-740 |
| **48** | Разборка, ремонт, сборка генератора Г-250-Г |
| **49** | Разборка, ремонт, сборка стартера СТ-230-А |
| **50** | Разборка, ремонт, сборка распределителя Р-13-Д |
| **51** | Разборка – сборка и регулировка сцепления автомобиля ГАЗ-53А |
| **52** | Частичная разборка – сборка коробки передач автомобиля ГАЗ-53-А |
| **53** | Разборка – сборка главной передачи заднего моста автомобиля ГАЗ-53-А |
| **54** | Разборка – сборка передней рессоры автомобиля ГАЗ-53-А |
| **55** | Снятие и установка ступиц передних колес и регулировка подшипников ступиц колес автомобиля ЗИЛ-130 |
| **56** | Разборка – сборка и регулировка рулевого механизма автомобиля ГАЗ-53-А |
| **57** | Разборка – сборка рулевых тяг автомобиля ЗИЛ-130 |
| **58** | Разборка – сборка колесного тормозного механизма автомобиля ГАЗ-53-А |
| **59** | Разборка – сборка стояночного тормозного механизма автомобиля ГАЗ-53-А |
| **60** | **Дифференцированный зачет.** |

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания учебно-производственных работ представлены в методических указаниях по проведению учебно-производственных работ.

**Проверка выполнения самостоятельной работы.** Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» предполагает следующие виды и формы работы:

* + Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.
	+ Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
	+ Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
	+ Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
	+ Оформление отчетов по учебно-производственным работам.
	+ Подготовка к дифференцированному зачету.

**Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты****(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. | - демонстрация навыков пользования техническими средствами (оборудование, инструмент, приспособления) при проведении диагностирования автомобиля, его агрегатов и систем; | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| - обоснование правильно поставленного диагноза на основании логической обработки полученной информации путём сопоставления текущих значений с нормативными. | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ПК 1.2Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. | - соблюдение правил техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| - демонстрация навыков правильного выполнения порядка и объёма работ при ежедневном обслуживании (ЕО), техническом обслуживании №1 (ТО-1), техническом обслуживании №2 (ТО-2), сезонном обслуживании (СО) и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| - демонстрация правильности выбора инструмента, приспособлений и оборудования для выполнения различных видов ТО | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ПК 1.3Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности. | - соблюдение правил техники безопасности при выполнении разборочно-сборочных операций и при устранении неисправностей; | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| - демонстрация правильности выбора инструмента для проведения конкретных операций при разборки-сборки и при устранении неисправностей; | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| - соблюдение последовательности выполнения технологических операций при разборке-сборке и при устранении неисправностей; | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| - демонстрация навыков при выполнении разборочно-сборочных работ и при устранении неисправностей. | - экспертная оценка при выполнении практических работ |
| ПК 1.4Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию. | - демонстрация навыков оформления отчётно-учётной документации. | - экспертная оценка при выполнении практических работ |

**4. Система оценивания ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.**

При оценивании учебно-производственной и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

*- качество выполнения учебно-производственной работы;*

*- качество оформления отчета по учебно-производственной работе;*

*- качество устных ответов на контрольные вопросы.*

Каждый вид работы оценивается по 5-ти бальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

*Тест оценивается по 5-ти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.*

*Оценка «5» соответствует 86% – 100% правильных ответов.*

*Оценка «4» соответствует 73% – 85% правильных ответов.*

*Оценка «3» соответствует 53% – 72% правильных ответов.*

*Оценка «2» соответствует 0% – 52% правильных ответов.*

**II .Текущий контроль и оценка результатов обучения УП. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

 **Спецификация дифференцированного зачета по**

**УП. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

**1. Назначение дифференцированного зачета** – оценить уровень подготовки студентов по УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» с целью текущей проверки овладения ПК и ОК по разделу «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**2. Содержание дифференцированного зачета** определяется в соответствии с содержанием тем УП. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**3. Принципы отбора дифференцированного зачета**:

ориентация на требования к результатам освоения УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»:

**иметь практический опыт**

* проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* выполнения ремонта деталей автомобиля;
* снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* использования диагностических приборов и технического оборудования;
* выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

**4. Структура дифференцированного зачета:**

4.1. Дифференцированный зачет УП. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» включает в себя 2 варианта заданий.

4.2. Задания дифференцированного зачета предлагаются в форме тестов.

4.3 Варианты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

**5. Система оценивания заданий дифференцированного зачета**

5.1. Каждое задание дифференцированного зачета оценивается баллами.

**Дифференцированный зачет 1** включает практическое задание по изготовлению

скобы, с соблюдением последовательности операций, безопасности труда и норм времени, правильности применяемого инструмента

**«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК УГС23.00.00Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Поваляева | **Дифференцированный зачет 1**Учебная практика УП 0123.01.03 Автомеханик | УтверждаюЗаместитель директора по учебно-методической работе«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.К. Кириллова |

****1.Изготовить скобу, изображенную на рисунке, описать последовательн6ость работ при изготовлении скобы, определить длину и ширину заготовки для ее выполнения, составить перечень измерительных инструментов, которые позволяют произвести контроль данных параметров.

**«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК УГС23.00.00Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. С. Трубицына | **Дифференцированный зачёт2**УП.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» 23.01.03 Автомеханик**Вариант № 1** | УтверждаюЗаместитель директора по УПП«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Меньших |

**Выполнить разборку, ремонт и сборку КШМ двигателя.**

*Инструкция: Внимательно прочитайте последовательность выполнения задания!*

*Последовательность и условия выполнения задания:*

***1. Выполнить подготовительные работы:***

1.1. Подготовка рабочего места

1.2. Выбор инструмента и оборудования

***2. Выполнить разборку КШМ и определить неисправность.***

***3. Выполнить анализ неисправности деталей КШМ двигателя.***

***4. Выполнить сборку КШМ.***

**«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК УГС23.00.00Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. С. Трубицына | **Дифференцированный** **зачёт 2** УП.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» 23.01.03 Автомеханик**Вариант № 2** | УтверждаюЗаместитель директора по УПП«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Меньших |

**Выполнить разборку, ремонт и сборку двигателя ВАЗ-21126.**

*Инструкция: Внимательно прочитайте последовательность выполнения задания!*

*Последовательность и условия выполнения задания:*

***1. Выполнить подготовительные работы:***

1.1. Подготовка рабочего места

1.2. Выбор инструмента и оборудования

***2. Выполнить разборку двигателя и определить неисправность.***

***3. Выполнить анализ неисправности деталей двигателя.***

***4. Выполнить сборку двигателя.***

**«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК УГС23.00.00Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. С. Трубицына | **Дифференцированный** **зачёт 3**УП.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» 23.01.03 Автомеханик**Вариант № 1** | УтверждаюЗаместитель директора по УПП«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Меньших |

**Выполнить разборку, ремонт и сборку КПП двигателя**

*Инструкция****: Внимательно прочитайте последовательность выполнения задания!***

*Последовательность и условия выполнения задания:*

1. Выполнить подготовительные работы:

1.1. Подготовка рабочего места

1.2. Выбор инструмента и оборудования

2. Выполнить разборку КПП и определить неисправность.

3. Выполнить анализ неисправности деталей КПП двигателя.

4. Выполнить сборку КПП

**«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК УГС23.00.00Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. С. Трубицына | **Дифференцированный** **зачёт 3**УП.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» 23.01.03 Автомеханик**Вариант № 2** | УтверждаюЗаместитель директора по УПП«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Меньших |

**Выполнить разборку, ремонт и сборку карбюратора**

*Инструкция****: Внимательно прочитайте последовательность выполнения задания!***

*Последовательность и условия выполнения задания:*

1. Выполнить подготовительные работы:

1.1. Подготовка рабочего места

1.2. Выбор инструмента и оборудования

2. Выполнить разборку карбюратора и определить неисправность.

3. Выполнить анализ неисправности деталей карбюратора двигателя.

4. Выполнить сборку карбюратора.

**«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК УГС23.00.00Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. С. Трубицына | **Дифференцированный** **зачёт 4**УП.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» 23.01.03 Автомеханик**Вариант № 1** | УтверждаюЗаместитель директора по УПП«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Меньших |

**Выполнить разборку, ремонт и сборку стартера**

*Инструкция****: Внимательно прочитайте последовательность выполнения задания!***

*Последовательность и условия выполнения задания:*

1. Выполнить подготовительные работы:

1.1. Подготовка рабочего места

1.2. Выбор инструмента и оборудования

2. Выполнить разборку стартера и определить неисправность.

3. Выполнить анализ неисправности деталей стартера.

4. Выполнить сборку стартера.

**«Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено На заседании ЦМК УГС23.00.00Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019г.Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю. С. Трубицына | **Дифференцированный** **зачёт 4**УП.01«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» 23.01.03 Автомеханик**Вариант № 1** | УтверждаюЗаместитель директора по УПП«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2019г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. В. Меньших |

**Выполнить разборку, ремонт и сборку генератора**

*Инструкция****: Внимательно прочитайте последовательность выполнения задания!***

*Последовательность и условия выполнения задания:*

1. Выполнить подготовительные работы:

1.1. Подготовка рабочего места

1.2. Выбор инструмента и оборудования

2. Выполнить разборку генератора и определить неисправность.

3. Выполнить анализ неисправности деталей генератора.

4. Выполнить сборку генератора.

**III. Критерии оценки дифференцированного зачета по УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование критерия | Балл | Максимальный балл |
| **Слесарные работы** |
| 1 | Организация рабочего места | 1 | 7 |
| 2 | Подбор контрольно-измерительного инструмента | 1 |
| 3 | Проведение замеров | 1 |
| 4 | Подбор слесарного инструмента | 1 |
| 5 | Технология выполнения слесарной работы | 3 |
| **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта** |
| ***1.Обнаружение причины неисправности*** |
| 1.1 | Обнаружены все причины неисправности | 3 |  |
| 1.2 | Допущена ошибка только в одной причины неисправности | 2 | 6 |
| 1.3 | Допущены ошибки в двух причинах неисправности | 1 |
| 1.4 | Все причины неисправности обнаружены неверно | 0 |
| ***2. Устранение неисправности*** |
| 2.1 | Устранены все неисправности | 3 | 6 |
| 2.2 | Допущена ошибка только в одном из элементов устранения неисправности | 2 |
| 2.3 | Допущены ошибки в двух элементах устранения неисправности | 1 |
| 2.4 | Все элементы неисправности устранены неверно | 0 |

***Шкала пересчета первичного балла за выполнение Дифференцированного зачета в отметку по пятибалльной шкале***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-5** | **6-7** | **8-11** | **12-13** |

**6. Время выполнения дифференцированного зачета**

На выполнение дифференцированного зачета отводится 45 минут .

**7. Рекомендации по сдаче дифференцированного зачета.**

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условия задания (вопросы) и именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Внимательно, аккуратно выполнить задания дифференцированного зачета.

Будьте внимательны!

Обдумывайте тщательно свои ответы!

Будьте уверены в своих силах!

Желаем успеха!

**Инструкция для студентов**

**1. Форма проведения дифференцированного зачета по УП. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».**

**2. Принцип отбора содержания дифференцированного зачета:**

Ориентация на требования к результатам освоения тем УП. 01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

**иметь практический опыт:**

* проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
* выполнения ремонта деталей автомобиля;
* снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
* использования диагностических приборов и технического оборудования;
* выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

**3. Структура дифференцированного зачета**

3.1. Дифференцированный зачет по УП 01.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» включает в себя 2 варианта заданий.

3.2. Задания дифференцированного зачета предлагаются в форме практической работы.

3.3 Варианты равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

**6. Время выполнения дифференцированного зачета**

На выполнение дифференцированного зачета отводится 45 минут .

**7. Рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету по УП.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать конспект лекций, инструкционно-технологические карты учебно-производственных работ, инструкции, памятки, инструкции по безопасности труда при выполнении трудовых приемов.

**Учебная литература**

***Основные источники:***

1. Б.С. Покровский «Основы слесарных и сборочных работ»-учебник СПО, Академия 2018г

1. «Техническая механика» - Эрдеди А.А., Эрдиди Н.А. – 2018г.
2. «Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей» - Нерсесян В.И. - 2018г
3. «Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей» - Селифонов В.В., Бирюков М.К. - 2018г
4. Ю.Т.Чумаченко «Автослесарь. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» Ростов-на-Дону, Феникс 2018г.

***Дополнительные источники:***

1. <http://www.viamobile.ru/index.php-> библиотека автомобилиста
2. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб.пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – Минск: Новое знание, 2018. – 399 с.
3. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2018 г.,352с.
4. Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Официальный текст - 2020 год.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Официальный текст - 2019 год.
6. Уголовный кодекс РФ. Официальный текст - 2019 год.
7. Гражданский кодекс РФ. Официальный текст - 2019 год.
8. А.М.Платонов Страхование автотранспорта и автогражданской ответственности. М.: АСТ-Сова 2018 год.

***Отечественные журналы***

«Мастер-автомеханик», htpp://avtomeh.panor.ru/;

«Автомир»;

«За рулем».

 ***Интернет ресурсы:***

http://gibdd.ru

<http://pddrussia.com>

<http://avto-russia.ru>

<http://garant.ru>

<http://meduniver.com>

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условия задания (вопросы) и именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха. Внимательно, аккуратно выполнить задания дифференцированного зачета.

**Будьте внимательны!**

**Обдумывайте тщательно свои ответы!**

**Будьте уверены в своих силах!**

**Желаем успеха!**