**Приложение 3**

к ПООП по специальности

09.02.01\_Компьютерные системы и комплексы

*(код наименование)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***09.02.01Компьютерные системы и комплексы***

**2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** | Стр. |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **8** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **10** |
| **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **16** |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *специальности* 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, утвержденный Приказом Министерства образования науки России от 28.07.2014 г. № 849.* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме (базовый уровень) – 3 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме (углубленный уровень) – 4года 10 месяцев |
| Исполнители программы | *Евсеев Р.Ю., директор, Пашинина А.И., заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, Магомедова Л.С., зав. учебной части, Агапова И.А., педагог-психолог, Полосина Н.А., педагог-организатор, Матюхина Л.Г., социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,  формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов, учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | **ЛР 13** |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | **ЛР 14** |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | ЛР1-ЛР12 |
|   | **Обязательная часть** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | ЛР1-ЛР12 |
|   | **Вариативная часть** |  |
| ОГСЭ.05 | Краеведение Липецкой области | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.06 | Финансовая грамотность | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.07 | Техника трудоуствойства | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.08 | Русский язык и культура речи | ЛР1-ЛР12 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
|   | **Обязательная часть цикла** |  |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | ЛР1-ЛР12 |
| ЕН.02 | Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР1-ЛР12 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
|  | **Обязательная часть цикла** |  |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.02 | Основы электротехники | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.03 | Прикладная электроника | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.04 | Электротехнические измерения | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.05 | Информационные технологии  | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.06 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.07 | Операционные системы и среды | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.08 | Дискретная математика | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.09 | Основы алгоритмизации и программирования | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1-ЛР12 |
|   | **Вариативная часть** |  |
| ОП.11 | Базы данных | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.12 | Администрирование компьютерных сетей | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.13 | Web-технологии | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.14 | Компьютерные сети и телекоммуникации | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.15 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР1-ЛР12 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
|   | **Обязательная часть цикла** |  |
| ПМ.01 | Проектирование цифровых устройств | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.01.01 | Цифровая схемотехника | ЛР1-ЛР12 |
| МДК.01.02 | Проектирование цифровых устройств | ЛР1-ЛР12 |
| УП.01 | Проектирование цифровых устройств | ЛР13-ЛР15 |
| ПП.01 | Проектирование цифровых устройств | ЛР13-ЛР15 |
| ПМ.02 | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.02.01 | Микропроцессорные системы | ЛР1-ЛР12 |
| МДК.02.02 | Установка и конфигурирование переферийного оборудования | ЛР1-ЛР12 |
| УП.02 | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования | ЛР13-ЛР15 |
| ПП.02 | Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования | ЛР13-ЛР15 |
| ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.03.01 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | ЛР1-ЛР12 |
| УП.03 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | ЛР13-ЛР15 |
| ПП.03 | Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов | ЛР13-ЛР15 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.04.01 | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин | ЛР1-ЛР12 |
| МДК.04.02 | Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования | ЛР1-ЛР12 |
| УП.04 | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин | ЛР13-ЛР15 |
| ПП.04 | Выполнение работ по профессии 16199 Оператор вычислительных и электронно-вычислительных машин | ЛР13-ЛР15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии, специальности;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, в командных проектах, профессиональных олимпиадах, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

* приказы № от (по колледжу на начало учебного года)

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Специалисты | Количество, единиц |
|  | Директор | 1 |
|  | Заместители директора | 3 |
|  | Зав. учебной части | 1 |
|  | Педагог-психолог | 1 |
|  | Социальный педагог | 1 |
|  | Педагог-организатор | 1 |
|  | Преподаватели | 24 |
|  | Классные руководители | 5 |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Образовательное учреждение использует учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числегрупповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование  |
|  | Кабинет №3 - ГИА |
|  | Кабинет-лаборатория №6 – Мультимедийный класс |
|  | Кабинет №11- Методический кабинет |
|  | Поливалентный зал |
|  | Кабинет Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности. |
|  | Кабинет №103 Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности, экология и охрана труда. Экологические основы природопользования, безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Пневматический тир. |
|  | Кабинет №106 Лингафонный кабинет Иностранный язык |
|  | Кабинет-лаборатория №107 Физика. Естествознание. Электротехника. |
|  | Кабинет – лаборатория №117 Специальных ТСО «Доступная среда» |
|  | №201 Библиотека |
|  | №202 Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
|  | Кабинет №208 Инженерная графика |
|  | Кабинет №302 История, обществознание, гуманитарные и социально-экономические дисциплины |
|  | Кабинет-лаборатория №305 Экологические основы природопользования |
|  | Кабинет-лаборатория №401 Информатика, информационно-коммуникационные технологии. Информационные технологии.Информатика, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, операционные системы и среды |
|  | Кабинет-лаборатория №402 Документационное обеспечение управления. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Правовое и документационное обеспечение управления профессиональной деятельности. Правовые основы профессиональной деятельности. Основы предпринимательской деятельности. |
|  | Кабинет №403 Математика. Математические дисциплины |
|  | Кабинет №405 Техническое черчение. Инженерная графика |
|  | Кабинет № 406 Русский язык и литература |
|  | Спортивный зал |
|  | № 101 Электромонтажные мастерские. Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники |
|  | Кабинет-лаборатория №201 Компьютерных сетей и телекоммуникаций и баз данных, программирования, микропроцессоров и микропроцессорных систем, периферийных устройств, дистанционных обучающих технологий  |
|  | Кабинет-лаборатория №202 Технического регулирования и контроля качества, Электротехники и электроники, электронной техники, электроника и электронная техника, электротехнических измерений, автоматизированные информационные системы |
|  | Кабинет-лаборатория № 402 Проектирования цифровых устройств, цифровой схемотехники, релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения |
|  | Кабинет-лаборатория № 404 Интернет - технологии, информационные технологии в профессиональной деятельности |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Критерий | Всего | В том числе используемых в учебных целях |
| всего | Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
|  | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да |  |  |
|  | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да |  |  |
|  | Скорость доступа к сети Интернет | 10Мбит/с |  |  |
|  | Количество компьютерных классов | 4 |  |  |
|  | Персональные компьютеры - всего | 52 |  |  |
| из них:ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных) | 26 | 26 | 26 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей  | 52 | 52 | 52 |
| имеющие доступ к Интернету  | 52 | 52 | 52 |
|  | Электронные терминалы (информаты) | 3 |  |
| Из них с доступом к ресурсам Интернета | 3 |
| 7. | Мультимедийные проекторы | 4 |
| 8. | Интерактивные доски | 2 |
| 9. | Принтеры  | 4 |
| 10. | Сканеры  | 4 |
| 11. | Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 2 |
| 12. | Ксероксы  | 1 |
| 13. | Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога | 52 | 52 |
| 14. | Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. | 52 | 52 |
| 15. | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %) | 100 | 100 |

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

1. Перечень презентаций для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по МДК.01.01 Цифровая схемотехника
* Аппаратная часть ПК
* Дешифраторы
* Запоминающие устройства
* История развития ПК
* Логические элементы
* Маркировка
* Мультиплексор
* Ноутбуки
* Регистры
* Сумматор
* Счетчики
* Триггеры
* Устройства контроля четности
* ЦАП и АЦП
* Шифратор
* Этапы развития ИМС
1. Перечень презентаций для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по МДК. 01.02. Проектирование цифровых усройств
* Жизненный цикл технического изделия
* Характеристики жизненного цикла проекта
* Концепция системного подхода при конструировании и производстве СВТ
* Конструктивная иерархия аппаратуры
* Интегральные схемы ИС - конструктивный модуль нулевого уровня
* Конструирование модулей нулевого и первого уровня
* Конструирование модулей второго и третьего уровня
* Электрические соединения в конструкциях ЭВТ
* Провода и кабели применяемые в средствах ЭВТ
* Стандартизация разработки СВТ, понятие о ЕСКД
* Конструкторская документация
* Схемная документация
* Монтажные и печатные платы
* Конструирование печатных плат
* Типовые процессы изготовления печатных плат
* Обеспечение защиты ЭВА от внешних и паразитных воздействий
* Обеспечение помехоустойчивости ЭВА
* Базовые технологии проектирования САПР/АСТПП/САИТ
* Основные характеристики надежности
* Виды неисправностей СВТ и способы их устранения
1. Перечень презентаций для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы по ОП.03 Прикладная электроника
* Введение
* Этапы развития ИМС
* ЦМС
* ЦАП и АЦП
* Фотоэлектронные приборы
* Устройство контроля четности
* Усилители
* УГО выводов элементов ЦТ
* Триггеры
* Тиристоры
* Счетчики
* Сумматор
* Регистры
* Практическая работа 10
* Практическая работа 11
* Практическая работа 12
* Полевые транзисторы
* Мультиплексор
* Маркировка
* Логические элементы
* Источники питания 55
* ИМС
* Изготовление ИМС
* Диоды.
* Запоминающие устройства

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <http://www.epet48.ru>.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ЦМК УГПС

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Протокол от \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_ г. № \_\_

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Фамилия ИО)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.01Компьютерные системы и комплексы
на период 2021-2022 учебный год

**Елец, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

**отраслевые профессионально значимые события и праздники**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| 1 | День знаний Уроки науки и технологий | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК  | 1-12 |  «Гражданско-правовое воспитание»«Эстетическое воспитание» «Воспитание здорового образа жизни»«Трудовое и профессиональное воспитание»«Социальное воспитание» |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Заместитель директора, курирующий воспитание Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 3 | Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия города | Студенты и преподаватели |  Мастерские по ремонту и обслуживанию ПК | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 |  Всероссийский урок безопасности в сети Интернет в День Интернета в России | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Социальное воспитание» |
| 5 | Адаптационные мероприятия для студентов нового набора  | Студенты 1 курса, преподаватели | УК № 4 | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание»«Социальное воспитание» |
| 6 | Проведение мероприятий, посвященных 2021 – году науки и технологий, 2022 году – году народного искусства и культурного наследия. | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 7 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 1 | Участие в добровольческой акции «Осенняя неделя добра» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Экологическое воспитание» |
| 2 | Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»«Эстетическое воспитание» |
| 3 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Проведение Урока памяти (День памяти политических репрессий) | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 5  |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 6 | Проведение экскурсии на «РЖД «Региональный центр связи»», «РЖД «Региональный вычислительный центр» | Студенты 2-4 курса | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 7 | Встречи со специалистами предприятий и организаций города | Студенты 2-4 курса | УК № 4 | Преподаватель Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **НОЯБРЬ** |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 2 | Проведение акции в Международный день отказа от курения «Меняем конфету на сигарету» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 | Уроки, посвященные международному Дню толерантности | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Проведение Олимпиады «Электротехника и электроника» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 6 |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 1 | Уроки, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДа для студентов | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
|  2 | Прохождение Единого урока «Права человека» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 3 | День Конституции Российской Федерации | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 4 | Мероприятия ко Дню энергетика | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание»«Социальное воспитание» |
| 5 |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 6 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 7 | Виртуальные экскурсии:1. ОАО “РЖД” ГВЦ

<https://www.sites.google.com/site/mojvybor375/virtualnye-ekskursii-na-predpriatia> | Студенты 2-4 курса | УК № 4 | Преподаватель Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ЯНВАРЬ** |
| 1 | Конференция по итогам учебной и производственной практики | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 2 | Участие в Студенческом празднике «Татьяне милой посвящаю…» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Эстетическое воспитание»«Социальное воспитание» |
| 3 |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 1  | Участие в Конференции ко Дню Российской науки | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 2 | Уроки в рамках Всемирного дня иммунитета | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | День защитников Отечества  | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 6 | Конференция посвященная «Дню науки» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **МАРТ** |
| 1 | Международный женский день | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»«Социальное воспитание» |
| 2 |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 3  | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»«Социальное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Проведение внутриколледжного конкурса «3D Моделирование» | Студенты 1-4 курса | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 6 | 1. Экскурсия в Дата-Центре REG.RU

<https://zen.yandex.ru/media/id/60c5a68d36dc8f53e138f794/ekskursiia-v-datacentre-regru-60c5a69336dc8f53e138f7cb> | Студенты 2-4 курса | УК № 4 | Преподаватель Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 1 | Проведение Гагаринского урока «Гагарин – это мы» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 2 | Участие в проведении акции «Весенняя неделя добра» | Студенты и преподаватели |  | Председатель ЦМК | 1-12 | «Социальное воспитание» |
| 3 |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Участие в проведении Дня местного самоуправления | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»«Социальное воспитание» |
| 6 | Олимпиада по электротехническим дисциплинам (внутриколледжная, отбор к региональной) | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **МАЙ** |
| 1 | Участие в праздничном городском шествии 1 мая | Студенты и преподаватели |  | Заместитель директора, курирующий воспитание Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»«Социальное воспитание» |
| 2 | Участие в торжественной линейки, посвященной Дню Победы | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Заместитель директора, курирующий воспитание Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»«Социальное воспитание» |
| 3 |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Конкурс « Лучший по профессии» (по специальности 09.02.01) | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ИЮНЬ** |
| 1  | Международный день защиты детей | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»«Социальное воспитание» |
| 2 | День России  | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»«Социальное воспитание» |
| 3 |  Работа кружка «3D моделирование» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Практическая электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Проведение экскурсии в Вычислительный центр АО «Елецгидроагрегат» | Студенты 3-4 курса | УК № 4 | Преподаватели Алексеев А.И.,Черепников К.А. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |