**Приложение 3**

к ПООП по специальности

13.02.01 Техническая эксплуатация электрического

и электромеханического оборудования (по отраслям)

*(код наименование)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***13.02.01 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ** | **3** |
| **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | **8** |
| **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **10** |
| **РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** | **14** |

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности13.02.01 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 13.02.01 Техническая эксплуатация электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 831. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме (базовый уровень) – 3 года 10 месяцев;  на базе основного общего образования в очной форме (базовый уровень) – 3 года 10 месяцев;  на базе основного общего образования в очной форме (углубленный уровень) – 4года 10 месяцев |
| Исполнители  программы | Евсеев Р.Ю., директор, Пашинина А.И., заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, Магомедова Л.С., зав. учебной части, Агапова И.А., педагог-психолог, Полосина Н.А., педагог-организатор, Матюхина Л.Г., социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов  реализации  программы  воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  к деловым качествам личности** | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | **ЛР 13** |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | **ЛР 14** |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **УД.13** | **Техническое черчение** | ЛР1-ЛР12 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | ЛР1-ЛР12 |
|  | **Обязательная часть** |  |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура/адаптивная физическая кеультура | ЛР1-ЛР12 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
|  | **Обязательная часть цикла** |  |
| ЕН.01 | Математика | ЛР1-ЛР12 |
| ЕН.02 | Информатика | ЛР1-ЛР12 |
| **П.00** | **Общепрофессиональный цикл** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| ОП.01 | Инженерная графика | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.03 | Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.04 | Техническая механика | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.05 | Материаловедение | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.06 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.07 | Основы финансовой грамотности | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.08 | Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.09 | Охрана труда | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.11 | Электронная схемотехника | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.12 | Вычислительная техника | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.13 | Автоматика | ЛР1-ЛР12 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| ПМ.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.01.01 | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | ЛР1-ЛР12 |
| МДК.01.02 | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | ЛР1-ЛР12 |
| МДК.01.03 | Электрические машины и аппараты | ЛР1-ЛР12 |
| УП.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ЛР13-ЛР15 |
| ПП.01 | Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ЛР13-ЛР15 |
| ПМ.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.02.01 | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | ЛР1-ЛР12 |
| УП.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ЛР13-ЛР15 |
| ПП.02 | Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ЛР13-ЛР15 |
| ПМ.03 | Организация деятельности производственного подразделения | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.03.01 | Планирование и организация работы структурного подразделения | ЛР1-ЛР12 |
| УП.03 | Организация деятельности производственного подразделения | ЛР13-ЛР15 |
| ПП.03 | Организация деятельности производственного подразделения | ЛР13-ЛР15 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | ЛР1-ЛР12,  ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.04.01 | Подготовительные электротехнические работы | ЛР1-ЛР12 |
| МДК.04.02 | Слесаросборочные работы | ЛР1-ЛР12 |
| МДК.04.03 | Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций | ЛР1-ЛР12 |
| УП.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | ЛР13-ЛР15 |
| ПП.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования | ЛР13-ЛР15 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ   
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии, специальности;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, в командных проектах, профессиональныхолимпиадах, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.** **ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

* приказы № от

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Специалисты | Количество, единиц |
|  | Директор | 1 |
|  | Заместители директора | 3 |
|  | Зав. учебной части | 1 |
|  | Педагог-психолог | 1 |
|  | Социальный педагог | 1 |
|  | Педагог-организатор | 1 |
|  | Преподаватели | 19 |
|  | Классные руководители | 4 |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Образовательное учреждение использует учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числегрупповыхииндивидуальныхконсультаций,текущегоконтроляипромежуточнойаттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование |
|  | Кабинет №3 - ГИА |
|  | Кабинет-лаборатория №6 – Мультимедийный класс |
|  | Кабинет №11- Методический кабинет |
|  | Поливалентный зал |
|  | Кабинет Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности. |
|  | Кабинет №103 Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности, экология и охрана труда. Экологические основы природопользования, безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Пневматический тир. |
|  | Кабинет №106 Лингафонный кабинет Иностранный язык |
|  | Кабинет-лаборатория №107 Физика. Естествознание. Электротехника. |
|  | Кабинет – лаборатория №117 Специальных ТСО «Доступная среда» |
|  | №201 Библиотека |
|  | №202 Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
|  | Кабинет №208 Инженерная графика |
|  | Кабинет №302 История, обществознание, гуманитарные и социально-экономические дисциплины |
|  | Кабинет-лаборатория №401 Информатика, информационно-коммуникационные технологии. Информационные технологии. |
|  | Кабинет-лаборатория №402  Документационное обеспечение управления. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Правовое и документационное обеспечение управления профессиональной деятельности. Правовые основы профессиональной деятельности. Основы предпринимательской деятельности. |
|  | Кабинет №403 Математика. Математические дисциплины |
|  | Кабинет №405 Техническое черчение. Инженерная графика |
|  | Кабинет № 406 Русский язык и литература |
|  | Спортивный зал |
|  | № 101 Электромонтажные мастерские. Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники |
|  | Кабинет-лаборатория № 102 Технология и оборудование производства электротехнических изделий. Электротехнические материалы. Электрические машины и аппараты. Техника  высоких напряжений. Электрических подстанций. Электрическое и электромеханическое оборудование. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического, электромеханического оборудования и электрических установок. Электроснабжение. |
|  | Кабинет-лаборатория №202 Технического регулирования и контроля качества,  Электротехники и электроники, электронной техники,  электроника и электронная техника,  электротехнических измерений, автоматизированные информационные системы. |
|  | Кабинет-лаборатория № 402 Проектирования цифровых устройств, цифровой схемотехники, релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения |
|  | Кабинет-лаборатория № 404 Интернет - технологии, информационные технологии в профессиональной деятельности |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий | Всего | В том числе используемых в учебных целях | |
| всего | Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
|  | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да |  |  |
|  | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да |  |  |
|  | Скорость доступа к сети Интернет | 10Мбит/с |  |  |
|  | Количество компьютерных классов | 4 |  |  |
|  | Персональные компьютеры - всего | 52 |  |  |
| из них:  ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных) | 26 | 26 | 26 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 52 | 52 | 52 |
| имеющие доступ к Интернету | 52 | 52 | 52 |
|  | Электронные терминалы (информаты) | 3 |  | |
| Из них с доступом к ресурсам Интернета | 3 |
| 7. | Мультимедийные проекторы | 4 |
| 8. | Интерактивные доски | 2 |
| 9. | Принтеры | 4 |
| 10. | Сканеры | 4 |
| 11. | Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 2 |
| 12. | Ксероксы | 1 |
| 13. | Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога | 52 | 52 | |
| 14. | Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. | 52 | 52 | |
| 15. | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением (в %) | 100 | 100 | |

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ЦМК УГПС

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, УГС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

Протокол от \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_ г. № \_\_

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Фамилия ИО)

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 13.02.01 Техническая эксплуатация электрического

и электромеханического оборудования (по отраслям)

на период 2021-2022 учебный год

**Елец, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

**отраслевые профессионально значимыесобытия и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний (линейка)  Уроки науки и технологий | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Эстетическое воспитание»  «Воспитание здорового образа жизни»  «Трудовое и профессиональное воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Заместитель директора, курирующий воспитание  Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 3 | Проведение ознакомительных экскурсий на предприятия города | Студенты и преподаватели | ОАО  «Энергия», «Гидропривод»,  «Гидроагрегат» | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет в День Интернета в России | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Социальное воспитание» |
| 5 | Адаптационные мероприятия для студентов нового набора | Студенты  1 курса, преподаватели | УК № 4 | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 6 | Проведение мероприятий, посвященных 2021 – году науки и технологий, 2022 году – году народного искусства и культурного наследия. | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| **7** | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Участие в добровольческой акции «Осенняя неделя добра» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Экологическое воспитание» |
| 2 | Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Эстетическое воспитание» |
| 3 | Работа кружка «Практическа электроника» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Зубов В.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Проведение Урока памяти (День памяти политических репрессий) | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | АО "Территориальная генерирующая компания №11"  <http://omprofcenter.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=720&Itemid=703> | Студенты 2-4 курса | УК № 4 | Преподаватель  Алексеев А.И., Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 2 | Проведение акции в Международный день отказа от курения «Меняем конфету на сигарету» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 | Уроки, посвященные международному Дню толерантности | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Проведение Олимпиады «Электротехника и электроника» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 6 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка |  | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Уроки, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДа для студентов | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 2 | Прохождение Единого урока «Права человека» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 3 | День Конституции Российской Федерации | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 4 | Мероприятия ко Дню энергетика | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 5 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка |  | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 6 | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Конференция по итогам учебной и производственной практики | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 2 | Участие в Студенческом празднике «Татьяне милой посвящаю…» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Эстетическое воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 3 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Участие в Конференции ко Дню Российской науки | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 2 | Уроки в рамках Всемирного дня иммунитета | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» |
| 3 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | День защитников Отечества | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 6 | Конференция посвященная «Дню науки» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **МАРТ** | | | | | | |
| 1 | Международный женский день | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 2 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка |  | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 3 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Виртуальная экскурсия по самой мощной станции Омской области — ТЭЦ-5  <http://ww.tgk11.com/about/tets-5/> | Студенты 2-4 курса | УК № 4 | Преподаватель  Алексеев А.И., Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |
| 1 | Проведение Гагаринского урока «Гагарин – это мы» | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» |
| 2 | Участие в проведении акции «Весенняя неделя добра» | Студенты и преподаватели |  | Председатель ЦМК | 1-12 | «Социальное воспитание» |
| 3 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Участие в проведении Дня местного самоуправления | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 6 | Олимпиада по электротехническим дисциплинам (внутриколледжная, отбор к региональной) | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Участие в праздничном городском шествии 1 мая | Студенты и преподаватели |  | Заместитель директора, курирующий воспитание  Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 2 | Участие в торжественной линейки, посвященной Дню Победы | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Заместитель директора, курирующий воспитание  Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 3 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 5 | Конкурс « Лучший по профессии» (по специальности13.02.11) | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 2 | День России | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» |
| 3 | Работа кружка «Юный Электрик» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Деев О.М. | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 4 | Работа кружка «Фото Fokus» | Члены кружка | УК № 4 | Преподаватель Алексеев А.И. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |