Приложение 3

**к ПООП по специальности**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ   
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ   
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ   
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по *специальности* ***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*** |
| Основания для разработки  программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации  в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);  Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);  Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);  Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)  ***Федеральный государственный образовательный стандарт*** *среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства образования науки России от 5 февраля 2018 г. N 69****.***  [*Профессиональный стандарт*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70852774/1000) *"Бухгалтер", утвержден* [*приказом*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70852774/0) *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1061н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный N 35697)*  [*Профессиональный стандарт*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/71026094/1000) *"Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)", утвержден* [*приказом*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/71026094/0) *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный N 37271)*  [*Профессиональный стандарт*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/71258358/1000) *"Аудитор", утвержден* [*приказом*](http://ivo.garant.ru/document/redirect/71258358/0) *Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный N 39802)* |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *на базе основного общего образования (углубленный уровень, очная форма обучения) - 3 года 10 месяцев;*  *на базе среднего общего образования (базовый уровень, заочная форма обучения)- 2 год 10 месяцев.* |
| Исполнители программы | *Евсеев Р.Ю. - директор, Пашинина А.И. - заместитель директора по УВР, председатель ЦМК УГС 38.00.00. Экономика и управление Врублевская Е.В., классные руководители, преподаватели, Магомедова Л.С. - зав. учебной части, Агапова И.А. - педагог-психолог, Полосина Н.А. - педагог-организатор, Матюхина Л.Г. - социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов, учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты   
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **О.00** | **Общеобразовательных цикл** | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.02 | Литература | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.03 | Родной язык | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.04 | Иностранный язык | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.05 | Математика |  |
| ОУП.06 | История | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.07 | Физическая культура | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.08 | Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.09 | Астрономия | ЛР1-ЛР12 |
| ОУП.01 | Русский язык | ЛР1-ЛР12 |
|  | **По выбору из обязательных предметных областей (профильные учебные дисциплины)** | ЛР1-ЛР12 |
| ОУД.10 | Информатика | ЛР1-ЛР12 |
| ОУД.11 | Экономика | ЛР1-ЛР12 |
| ОУД.12 | Право | ЛР1-ЛР12 |
|  | **Дополнительные учебные дисциплины** | ЛР1-ЛР12 |
| УД.13 | Мировая художественная культура (Исторические личности, Обычаи и традиции России, История Российского рынка, Культура родного края, Музеи России, Историко-культурное наследие Отечества, История Российского предпринимательства | ЛР1-ЛР12 |
|  | **Индивидуальный проект** | ЛР1-ЛР12 |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.02 | История | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | ЛР1-ЛР12 |
|  | **Вариативная часть** |  |
| ОГСЭ.06 | Краеведение Липецкой области | ЛР1-ЛР12 |
| ОГСЭ.07 | Русский язык и культура речи | ЛР1-ЛР12 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный цикл** | ЛР1-ЛР12 |
| ЕН.01 | Математика | ЛР1-ЛР12 |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР1-ЛР12 |
| **П.00** | **Профессиональный цикл** |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** |  |
| ОП.01 | Экономика организации | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.02 | Статистика | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.03 | Менеджмент | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.04 | Документационное обеспечение управления | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.05 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.06 | Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.07 | Налоги и налогообложение | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.08 | Основы бухгалтерского учета | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.09 | Аудит | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.10 | Основы экономической теории | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.11 | Анализ финансово-хоз деятельности | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.12 | Безопасность жизнедеятельности | ЛР1-ЛР12 |
|  | **Вариативная часть** |  |
| ОП.13 | Организация предпринимательской деятельности | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.14 | Маркетинг | ЛР1-ЛР12 |
| ОП.15 | Управление персоналом | ЛР1-ЛР12 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| **ПМ.01** | **Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации** | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.01.01 | Практические основы бухгалтерского учета имущества организации | ЛР13-ЛР15 |
| УП.01 | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| ПП.01 | Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| **ПМ.02** | **Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации** | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.02.01 | Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации | ЛР13-ЛР15 |
| МДК.02.02 | Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации | ЛР13-ЛР15 |
| УП.02 | Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| ПП.02 | Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| **ПМ.03** | **Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами** | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.03.01 | Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР13-ЛР15 |
| УП.03 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| ПП.03 | Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| **ПМ.04** | **Составление и использование бухгалтерской отчетности** | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.04.01 | Технология составления бухгалтерской отчетности | ЛР13-ЛР15 |
| МДК.04.02 | Основы анализа бухгалтерской отчетности | ЛР13-ЛР15 |
| УП.04 | Составление и использование бухгалтерской отчетности | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| ПП.04 | Составление и использование бухгалтерской отчетности | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| **ПМ.05** | **Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации** | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.05.01 | Организация и планирование налоговой деятельности | ЛР13-ЛР15 |
| УП.05 | Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| ПП.05 | Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| **ПМ.06** | **Выполнение работ по профессии 23369 Кассир** | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| МДК.06.02 | Учет кассовых операций | ЛР13-ЛР15 |
| УП.06 | Выполнение работ по профессии 23369 Кассир | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| ПП.06 | Выполнение работ по профессии 23369 Кассир | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| ПДП.00 | Преддипломная практика | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | ЛР1-ЛР12, ЛР-13-ЛР15 |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе   
  на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных   
  на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,   
  военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### 

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Специалисты | Количество, единиц |
|  | Директор | 1 |
|  | Заместители директора | 3 |
|  | Зав. учебной части | 1 |
|  | Педагог-психолог | 1 |
|  | Социальный педагог | 1 |
|  | Педагог-организатор | 1 |
|  | Преподаватели | 24 |
|  | Классные руководители | 1 |

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет осуществляется в специальных помещениях для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | | Наименование |
|  | | Кабинеты № 9,13 - ГИА |
|  | | Кабинет-лаборатория №6 – Мультимедийный класс |
|  | | Кабинет №11- Методический кабинет |
|  | | Поливалентный зал |
|  | | Кабинет Иностранный язык. Иностранный язык в профессиональной деятельности. |
|  | | Кабинет №103 Основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности, экология и охрана труда. Экологические основы природопользования, безопасность жизнедеятельности и охрана труда. Пневматический тир. |
|  | | Кабинет №106 Лингафонный кабинет Иностранный язык |
|  | | Кабинет – лаборатория №117 Специальных ТСО «Доступная среда» |
|  | | №201, 207 Библиотека |
|  | | №202 Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
|  | Кабинет №302 История, обществознание, гуманитарные и социально-экономические дисциплины | |
|  | Кабинет-лаборатория №305 Экологические основы природопользования | |
|  | Кабинет-лаборатория №401 Информатика, информационно-коммуникационные технологии. Информационные технологии.  Информатика, информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, операционные системы и среды | |
|  | Кабинет-лаборатория №402  Документационное обеспечение управления. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Правовое и документационное обеспечение управления профессиональной деятельности. Правовые основы профессиональной деятельности. Основы предпринимательской деятельности. | |
|  | Кабинет №403 Математика. Математические дисциплины | |
|  | Кабинет № 406 Русский язык и литература | |
|  | Спортивный зал | |
|  | Кабинет-лаборатория № 304. Учебная бухгалтерия. Теория бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. АФХД. Финансы, денежное обращение и кредит. Экономика и бухгалтерский учет. | |
|  | Кабинет – лаборатория № 401. Основы экономики. Экономика. Экономика и менеджмент. Экономика организации (предприятия). Экономическая теория.  Экономика и бухгалтерский учёт. Математика и статистика. Экономики отрасли, менеджмента и ПОПД. | |
|  | Кабинет-лаборатория № 404 Интернет - технологии, информационные технологии в профессиональной деятельности | |

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Критерий | Всего | В том числе, используемых в учебных целях | |
| всего | Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
|  | Наличие локальной сети в учреждении (да/нет) | да |  |  |
|  | Наличие доступа к сети Интернет (да/нет) | да |  |  |
|  | Скорость доступа к сети Интернет | 10Мбит/с |  |  |
|  | Количество компьютерных классов | 2 |  |  |
|  | Персональные компьютеры - всего | 26 |  |  |
| из них:  ноутбуки и другие портативные компьютеры (кроме планшетных) | 26 | 26 | 26 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 26 | 26 | 26 |
| имеющие доступ к Интернету | 26 | 26 | 26 |
| 6. | Мультимедийные проекторы | 2 |  | |
| 8. | Интерактивные доски | 1 |
| 9. | Принтеры | 1 |
| 10. | Сканеры | 1 |
| 11. | Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 1 |
| 12. | Ксероксы | 1 |
| 13. | Количество используемых в учебном процессе компьютеров с процессором не ниже Pentium-III или его аналога | 13 | 13 | |
| 14. | Количество установленных фильтров контентной фильтрации, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания. | 26 | 26 | |
| 15. | Оснащенность компьютеров лицензионным программным обеспечением, в том числе 1С (в %) | 100 | 100 | |

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

решением ЦМК УГС   
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021 № 12

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГС 38.00.00)*

по образовательной программе среднего профессионального образования   
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период 2021-2022 учебный год

**Елец, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/](about:blank);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**

**отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место  проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | День знаний  Уроки науки и технологий | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Эстетическое воспитание»  «Воспитание здорового образа жизни»  «Трудовое и профессиональное воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Заместитель директора, курирующий воспитание  Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| 3 | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет в День Интернета в России | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Социальное воспитание» | |
| 4 | Адаптационные мероприятия для студентов нового набора | Студенты  1 курса, преподаватели | УК № 3 | Заместитель директора, курирующий воспитание | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 5 | Проведение мероприятий, посвященных 2021 – году науки и технологий, 2022 году – году народного искусства и культурного наследия. | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Председатель ЦМК, Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| 6 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, спортивных секций, клубов по интересам. | Студенты 1 курса | УК № 3, спортивный зал | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры | 1-12 | «Социальное воспитание» | |
| 7 | Отчетно-выборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Студенты 1 курса | УК № 3 | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Классный руководитель | 1-12 | «Социальное воспитание» | |
| 8 | Родительское собрание: знакомство с родителями, обсуждение освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | Родители и законные представители обучающихся | УК № 3 | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители. | 1-12 | «Социальное воспитание» | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Участие в добровольческой акции «Осенняя неделя добра» | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Экологическое воспитание» | |
| 2 | Мероприятия в рамках Международного дня школьных библиотек | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Эстетическое воспитание» | |
| 3 | Работа кружка «Математика вокруг нас» с целью раскрытия роли математики в экономике страны, регионов и каждого отдельного предприятия | Члены кружка | УК № 3 | Преподаватель Жилина В.Д. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 4 | Проведение Урока памяти (День памяти политических репрессий) | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| 5 | Мероприятия по подготовке и проведению Дня первокурсника | Студенты, педагог-организатор | УК № 3 | Педагог-организатор, Классный руководитель | 1-12 | «Эстетическое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства 4 ноября | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| 2 | Проведение акции в Международный день отказа от курения «Меняем конфету на сигарету» | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» | |
| 3 | Уроки, посвященные международному Дню толерантности | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| 4 | Работа кружка «География и мы» | Члены кружка | УК № 3 | Преподаватель Полосина Н.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 5 | Проведение Олимпиады «Математические вычисления в окружении» | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Председатель ЦМК, преподаватель Жилина В.Д., Классный руководитель | 13-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 6 | Мероприятие ко Дню бухгалтера | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК, Классный руководитель |  |  | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Уроки, посвящённые Всемирному Дню борьбы со СПИДа для студентов | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» | |
| 2 | Прохождение Единого урока «Права человека» | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| 3 | День Конституции Российской Федерации | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| 4 | Работа кружка «История Ельца». | Члены кружка | УК № 3 | Преподаватель Киселева А.Ю. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 5 | Мероприятие ко Дню освобождения г. Ельца от немецко-фашистских захватчиков | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Председатель ЦМК, Классный руководитель Преподаватель Киселева А.Ю. | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| 1 | Конференция по итогам успеваемости 1 полугодия | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Председатель ЦМК, Классный руководитель, преподаватели | 1-12 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 2 | Участие в Студенческом празднике «Татьяне милой посвящаю…» | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Эстетическое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 3 | Мероприятия по подготовке и проведению Студенческой весны | Студенты, педагог-организатор | УК № 3 | Педагог-организатор, Классный руководитель | 1-12 | «Эстетическое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| 1 | **День русской науки:** Участие в Конференции ко Дню Российской науки | Студенты и преподаватели | УК № 4 | Председатель ЦМК | 1-12 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 2 | Уроки в рамках Всемирного дня иммунитета | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Воспитание здорового образа жизни» | |
| 3 | Работа кружка «География и мы» | Члены кружка | УК № 3 | Преподаватель Полосина Н.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 4 | Работа кружка «История Ельца». | Члены кружка | УК № 3 | Преподаватель Киселева А.Ю. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 5 | День защитников Отечества | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| 1 | Международный женский день | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 2 | Работа кружка «География и мы» | Члены кружка | УК № 3 | Преподаватель Полосина Н.А. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 3 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 4 | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Студенты 1 курса | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| 1 | Проведение Гагаринского урока «Гагарин – это мы» | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание» | |
| 2 | Участие в проведении акции «Весенняя неделя добра» | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Социальное воспитание» | |
| 3 | Работа кружка «Математика вокруг нас» с | Члены кружка | УК № 3 | Преподаватель Жилина В.Д. | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 4 | Участие в проведении Дня местного самоуправления | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| 1 | Участие в праздничном городском шествии 1 мая | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Заместитель директора, курирующий воспитание  Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 2 | Участие в торжественной линейки, посвященной Дню Победы | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Заместитель директора, курирующий воспитание  Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 3 | Работа кружка «История Ельца». | Члены кружка | УК № 3 | Преподаватель Киселева А.Ю. | 1-12 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 2 | День России | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 3 | Защита исследовательских проектов | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель ЦМК,  Классный руководитель | 1-15 | «Трудовое и профессиональное воспитание» | |
| 4 | День молодежи | Студенты 1 курса | УК № 3 | Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог- организатор, члены Студенческого совета, Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| 5 | Участие в мероприятиях ГТО и других спартакиадах и спортивных мероприятиях города и оласти | Студенты 1 курса | Спортивный зал, стадион | Классный руководитель, преподаватели физической культуры | 1-12 | «Социальное воспитание»  «Физическое воспитание» | |
| 6 | День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны | Студенты и преподаватели | УК № 3 | Классный руководитель | 1-12 | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | |
| 1 | Летние каникулы. Программа летнего отдыха определяется самостоятельно классным руководителем и преподавателями | Студенты (по личному заявлению) и преподаватели | Определяется образовательной организацией самостоятельно или преподавателями | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры, педагог-организатор,  Классный руководитель | 1-15 | | «Трудовое и профессиональное воспитание»  «Социальное воспитание»  «Физическое воспитание» |
| 2 | День семьи, любви и верности | Студенты (по личному заявлению) и преподаватели | Определяется образовательной организацией самостоятельно или преподавателями | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры, педагог-организатор,  Классный руководитель | 12 | | «Взаимодействие с родителями» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | |
| 1 | Летние каникулы. Программа летнего отдыха определяется самостоятельно классным руководителем и преподавателями | Студенты (по личному заявлению) и преподаватели | Определяется образовательной организацией самостоятельно или преподавателями | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физической культуры, педагог-организатор,  Классный руководитель |  | | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День Государственного Флага Российской Федерации | Студенты 1 курса, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер | 1-12 | | «Гражданско-правовое воспитание»  «Социальное воспитание» |