Управление образования и науки липецкой области

 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Елецкий КОЛЛЕДЖ экономики, промышленности и отраслевых технологий»

**Детский технопарк «Кванториум»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГОБПОУ

«Елецкий колледж экономики,

промышленности и отраслевых технологий»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Ю. Евсеев

«31» августа 2021 г.

Приказ №195

|  |
| --- |
| **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ** |
| **на период 2021 - 2022 гг.** |
|  |

 Разработчики: методист Фетисова В.В.

 педагог-организатор Воротынцева О. Н.

Рассмотрено на ЦМК ОГСЭ, МОЕНД

Протокол №1 от «31» августа 2021г.

Председатель ЦМК ОГСЭ, МОЕНД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Полосина

Елец 2021г.

**Содержание**

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в структурном подразделении ДТ «Кванториум»
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
4. Модуль «Гражданин и патриот»
5. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
6. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
7. Модуль «Профориентация»
8. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. **Особенности организуемого воспитательного процесса в структурном подразделении ДТ «Кванториум»**

Воспитательный процесс в структурном подразделении детский технопарк «Кванториум» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2020 - 2021 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в структурном подразделении ДТ «Кванториум» базируется на традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.
1. **Цель и задачи воспитания**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в структурном подразделении ДТ «Кванториум» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников ДТ «Кванториум» не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

* освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
* вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
* помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
* овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.
1. **Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1. становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
2. социализация и духовно-нравственное развитие личности;
3. бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
4. воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
5. развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

1. **Модуль «Гражданин и патриот»**

*Цель модуля:* развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

*Задачи модуля:*

* формирование знаний обучающихся о символике России;
* воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
* формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
* развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
* формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
* формирование антикоррупционного мировоззрения.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
| 1. | Мероприятие, посвященное Дню работника атомной промышленности  | 28 сентября | Воротынцева О.Н. |
| 2. | Мастер-класс, посвященный Дню автомобилиста | 25 октября | Воротынцева О.Н., Хлопачев В.Е. |
| 3. | Мероприятие, посвященное Дню народного единства 4 ноября | 1-6 ноября | Воротынцева О.Н. |
| 4. | Видео-беседа, посвященная годовщине утверждения Государственного Герба РФ | 30 ноября | Воротынцева О.Н. |
| 5. | Мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества» | 20 февраля | Воротынцева О.Н. |
| 6. | Презентация на тему: «Дети во время ВОВ» | 6 мая | Воротынцева О.Н. |
| 7.  | День юннатского движения | июнь | Воротынцева О.Н. |
| 8. | Мероприятия, посвященные Дню России -12 июня | июнь | Воротынцева О.Н., педагоги д.о.  |
| 9. | Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | в течение года | Воротынцева О.Н. |

1. **Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»**

*Цель модуля:* создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

*Задачи модуля:*

* воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
* реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
* формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
* формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
* формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
* развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* развитие культуры межнационального общения;
* развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
* формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
* воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
* содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
| 1. | Адаптационные мероприятия для новых кванторианцев | сентябрь | Воротынцева О.Н. |
| 2. | Видео час «Терроризм и видытерроризма» | октябрь | Воротынцева О.Н. |
| 3. |  Беседа «Мы выбираем жизнь!» | ноябрь | Воротынцева О.Н. |
| 4. | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1 декабря | Воротынцева О.Н. |
| 5.  | Новогодний квиз «Квантоновый год 2021» | 5 января | Воротынцева О.Н. |
| 6. | Тренинг «Письмо самому себе» | 01.02.-03.02. февраля | Воротынцева О.Н. |
| 7. | «Международный день стоматолога» | 5 февраля | Воротынцева О.Н., Елсукова А.Н. |
| 8. | Круглый стол на тему: «Настоящий друг» | 18 марта | Воротынцева О.Н. |
| 9. | Спортивная викторина, посвященная Всемирному дню Здоровья | 6 апреля | Воротынцева О.Н. |
| 10.  | Игры на командообразование  | в течение года | Воротынцева О.Н. |

1. **Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

*Цель модуля:* формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

*Задачи модуля:*

* формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
* воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
* формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
* формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
* формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
| 1. | Всероссийская акция «Научи друга» | сентябрь | Воротынцева О.Н., Бунеева Т.С. |
| 2. | Всемирный день туризма | 27 сентября | Воротынцева О.Н., Барышникова А.В. |
| 3. | День школьника-инженера | октябрь | Воротынцева О.Н., Чудинов П.А. |
| 4. | Всероссийская акция «День урожая» (в формате «День единых действий») | октябрь | Воротынцева О.Н., Барышникова А.В. |
| 5. | Всероссийский урок астрономии | ноябрь | Воротынцева О.Н., Кондуров С.А. |
| 6. | День сбора макулатуры/Всероссийская акция «ЭкоХОД»  | 15 ноября | Воротынцева О.Н., педагоги д.о. |
| 7. | Всероссийский арт-проект среди музеев | декабрь | Воротынцева О.Н., педагоги д.о. |
| 8. | Всероссийская акция «День леса» | 21 марта | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Елсукова А.Н. |
| 9. | Всероссийская акция «День птиц» | 1 апреля | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Барышникова А.В. |
| 10. | Всероссийская акция «День Земли» | 22 апреля | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Елсукова А.Н. |
| 11. | Всероссийская акция «День ДНК» | апрель | Воротынцева О.Н.,педагог д.о. Барышникова А.В. |
| 12. | Всероссийский урок генетики | апрель | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Елсукова А.Н. |
| 13. | День юного физика/юного химика | май | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Барышникова А.В. |
| 14. | Всероссийская акция CyberPro | 30-31 мая | Воротынцева О.Н. |
| 15. | Инженерный день защиты детей | 1 июня | Воротынцева О.Н., педагоги д.о.  |
| 16. | День эколога | июнь | Воротынцева О.Н., Елсукова А.Н. |

1. **Модуль «Профориентация»**

*Цель модуля:* создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

*Задачи модуля:*

* развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
* формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
* формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
* формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
* формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
* осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

*Формы реализации модуля:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок выполнения | Ответственный исполнитель |
| 1. | Систематическое взаимодействие квантумов со специальностями и профессиями колледжа Энерджи-квантум и специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», IT-квантум и специальность «Компьютерные системы и комплексы», Хайтек-квантум и специальность «Технология машиностроения», Авто-квантум и профессия «Автомеханик», Био-квантум и специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | в течение уч.года | Воротынцева О.Н., педагог д.о. |
| 2. | Всероссийская акция «Ночь науки»  | 17 февраля | Воротынцева О.Н.,педагог д.о. Хлопачев В.Е. |
| 3. | Инженерные каникулы | 22-26 марта,01-30 июня | Воротынцева О.Н., педагоги д.о.  |
| 4. | Профориентационная экскурсия обучающихся ДТ «Кванториум» в ГОБ ПОУ «ЕКЭПиОТ» | 14 мая | Воротынцева О.Н., Фетисова В.В. |

1. **Основные направления самоанализа воспитательной работы**

Самоанализ организуемой в структурном подразделении ДТ «Кванториум» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом руководителя образовательной организации экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ДТ «Кванториум» воспитательного процесса являются:

* результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
* состояние организуемой в структурном подразделении совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления анализа воспитательного процесса | Критерий анализа | Способ получения информации о результатах воспитания | Результат анализа |
| Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся | Динамика личностного развития обучающихся | Педагогическое наблюдение | Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации |
| Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации | Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование | Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям:* патриотизм и гражданственность;
* социализация и духовно-нравственное развитие;
* окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
* профориентация;
* социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации.
 |

Анализ организуемого в структурном подразделении ДТ «Кванториум» воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Приложение 1

 **Календарный план воспитательной работы**

**в структурном подразделении детский технопарк «Кванториум»**

|  |
| --- |
|  |
| УТВЕРЖДАЮДиректор ГОБПОУ «ЕКЭПиОТ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Р.Ю.Евсеев/«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |
|  |
|  |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** |
|  |
| **на 2021 / 2022 учебный год** |
| **№ п/п** | **Модуль воспитательной работы** | **Наименование мероприятия** | **Срок выполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Примечание** |  |
|  | Гражданин и патриот | Мероприятие, посвященное Дню работника атомной промышленности  | 28 сентября | Воротынцева О.Н. |  |
| Мастер-класс, посвященный Дню автомобилиста  | 25 октября | Воротынцева О.Н., Хлопачев В.Е. |  |
| Мероприятие, посвященные Дню народного единства 4 ноября | 1-6 ноября | Воротынцева О.Н. |  |
| Видео-беседа, посвященная годовщине утверждения Государственного Герба РФ | 30 ноября | Воротынцева О.Н. |  |
| Мероприятие, посвященное «Дню защитника Отечества» | 20 февраля | Воротынцева О.Н. |  |
| Презентация на тему: «Дети во время ВОВ» | 6 мая | Воротынцева О.Н. |  |
| День юннатского движения | июнь | Воротынцева О.Н. |  |
| Мероприятия, посвященные Дню России -12 июня | июнь | Воротынцева О.Н., педагоги д.о.  |  |
| Мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся | в течение года | Воротынцева О.Н. |  |
|  | Социализация и духовно-нравственное развитие | Адаптационные мероприятия для новых кванторианцев | сентябрь | Воротынцева О.Н. |  |
| Видео час «Терроризм и видытерроризма» | октябрь | Воротынцева О.Н. |  |
|  Беседа «Мы выбираем жизнь!» | ноябрь | Воротынцева О.Н. |  |
| Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | 1 декабря | Воротынцева О.Н. |  |
| Новогодний квиз «Квантоновый год 2021» | 5 января | Воротынцева О.Н. |  |
| Тренинг «Письмо самому себе» | 01.02.-03.02. февраля | Воротынцева О.Н. |  |
| «Международный день стоматолога» | 5 февраля | Воротынцева О.Н., Елсукова А.Н. |  |
| Круглый стол на тему: «Настоящий друг» | 18 марта | Воротынцева О.Н. |  |
| Спортивная викторина, посвященная Всемирному дню Здоровья | 6 апреля | Воротынцева О.Н. |  |
| Игры на командообразование  | в течение года | Воротынцева О.Н. |  |
|  | Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции | Всероссийская акция «Научи друга» | сентябрь | Воротынцева О.Н., Бунеева Т.С. |  |
| Всемирный день туризма | 27 сентября | Воротынцева О.Н., Барышникова А.В. |  |
| День школьника-инженера | октябрь | Воротынцева О.Н., Чудинов П.А. |  |
| Всероссийская акция «День урожая» (в формате «День единых действий») | октябрь | Воротынцева О.Н., Барышникова А.В. |  |
| Всероссийский урок астрономии | ноябрь | Воротынцева О.Н., Кондуров С.А. |  |
| День сбора макулатуры/Всероссийская акция «ЭкоХОД»  | 15 ноября | Воротынцева О.Н., педагоги д.о. |  |
| Всероссийский арт-проект среди музеев | декабрь | Воротынцева О.Н., педагоги д.о. |  |
| Всероссийская акция «День леса» | 21 марта | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Елсукова А.Н. |  |
| Всероссийская акция «День птиц» | 1 апреля | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Петренко А.П. |  |
| Всероссийская акция «День Земли» | 22 апреля | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Елсукова А.Н. |  |
| Всероссийская акция «День ДНК» | апрель | Воротынцева О.Н.,педагог д.о. Петренко А.П. |  |
| Всероссийский урок генетики | апрель | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Елсукова А.Н. |  |
| День юного физика/юного химика | май | Воротынцева О.Н., педагог д.о. Петренко А.П. |  |  |
| Всероссийская акция CyberPro | 30-31 мая | Воротынцева О.Н. |  |
| Инженерный день защиты детей | 1 июня | Воротынцева О.Н., педагоги д.о.  |  |
| День эколога | июнь | Воротынцева О.Н., педагоги д.о. Елсукова А.Н., Петренко А.П. |  |
|  | Профориентация | Систематическое взаимодействие квантумов со специальностями и профессиями колледжа Энерджи-квантум и специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», IT-квантум и специальность «Компьютерные системы и комплексы», Хайтек-квантум и специальность «Технология машиностроения», Авто-квантум и профессия «Автомеханик», Био-квантум и специальность «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» | в течение уч.года | Воротынцева О.Н., педагоги д.о. |  |
| Всероссийская акция «Ночь науки»  | 17 февраля | Воротынцева О.Н., педагоги д.о. |  |
| Инженерные каникулы | 22-26 марта,01-30 июня | Воротынцева О.Н., педагоги д.о.  |  |
| Профориентационная экскурсия обучающихся ДТ «Кванториум» в ГОБ ПОУ «ЕКЭПиОТ» | 14 мая | Воротынцева О.Н., Фетисова В.В. |  |
| Соглашение о сотрудничестве с ДТ «Кванториум» г. Липецка | в течение года | Воротынцева О.Н., педагоги д.о.  |  |