**Приложение 3**

к ПООП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.00.00 Машиностроение***

**2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по *профессии*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года*Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии* 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) *, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016г. № 50* *Профессиональный стандарт «*Сварщик*» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701Н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301)*  |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | *В соответствии со сроком обучения по специальности (профессии) УГПС 15.00.00 «Машиностроение»*на базе основного общего образования в очной форме (базовый уровень) – 2года 10 месяцев |
| Исполнители программы | *Евсеев Р.Ю., директор, Пашинина А.И., заместитель директора по УВР, председатель ЦМК УГС 15.00.00 Машиностроение,классные руководители, преподаватели, Магомедова Л.С., зав. учебной части, Агапова И.А., педагог-психолог, Полосина Н.А., педагог-организатор, Матюхина Л.Г., социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей* |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **О.00** | **Общеобразовательный цикл** |  |
|  | **Общие учебные дисциплины** |  |
| ОУД.01 | Русский язык  | **ЛР 2,4,5,6,7,8,11** |
| ОУД.02 | Литература  | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12** |
| ОУД.03 | Иностранный язык | **ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11** |
| ОУД.04 | Математика | **ЛР 6** |
| ОУД.05 | История | **ЛР1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12** |
| ОУД.06 | Физическая культура | **ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12** |
| ОУД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | **ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12** |
| ОУД.08 | Астрономия | **ЛР 6,10** |
|   | **Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей** |  |
| ОУД 09 | Физика | **ЛР 6,10** |
| ОУД.10 | Информатика | **ЛР 4,6,8,10** |
| ОУД.11 | Обществознание | **ЛР 1-12** |
|   | **Дополнительные учебные дисциплины** |  |
| УД.12 | Техническое черчение  | **ЛР 14** |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональный учебный цикл** |  |
| ОП.01 | Основы инженерной графики | **ЛР 13** |
| ОП.02 | Основы электротехники  | **ЛР 15** |
| ОП.03 | Основы материаловедения | **ЛР 15** |
| ОП.04 | Допуски и технические измерения | **ЛР 15** |
| ОП.05 | Основы экономики  | **ЛР 20-21** |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 20-21** |
| П.00 | **Профессиональный учебный цикл** |  |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** |  |
| ПМ.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | **ЛР13-ЛР21** |
| МДК.01.01 | Основы технологии сварки и сварочное оборудование | **ЛР13-ЛР21** |
| МДК.01.02 | Технология производства сварных конструкций  | **ЛР13-ЛР21** |
| МДК.01.03 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | **ЛР13-ЛР21** |
| МДК.01.04 | Контроль качества сварных соединений | **ЛР13-ЛР21** |
| УП.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | **ЛР13-ЛР21** |
| ПП.01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | **ЛР13-ЛР21** |
| ПМ.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | **ЛР13-ЛР21** |
| МДК.02.01 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами  | **ЛР13-ЛР21** |
| УП.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | **ЛР13-ЛР21** |
| ПП.02 | Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | **ЛР13-ЛР21** |
| ПМ.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | **ЛР13-ЛР21** |
| МДК.04.01 | Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе | **ЛР13-ЛР21** |
| УП.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | **ЛР13-ЛР21** |
| ПП.04 | Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением | **ЛР13-ЛР21** |
| **ФК.00** | **Физическая культура** | **ЛР 14** |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе
на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных
на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,
военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 3.****ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ,
в контексте реализации образовательной программы.

**3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии
с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет**, а**ктовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

**Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

 Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;

- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;

- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;

- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой,
интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации: <http://www.epet48.ru>.

**РАЗДЕЛ 4.** **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

решением ЦМК ППКРС

Протокол от 2021 №

Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Трубицына Ю.С. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (Фамилия ИО)

 **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(УГПС15.00.00 Машиностроение)*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично

механизированной сварки (наплавки)
на период 2021-2022 учебный год

**Елец, 2021г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля[[2]](#footnote-2)** |
|  **СЕНТЯБРЬ** |
| **1** | **День знаний[[3]](#footnote-3)**Торжественная линейка, посвященная началуучебного года. Тематический кураторский час. | Все группы | Актовый зал, спортивная площадка | Заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» [[4]](#footnote-4) |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **2** | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности вборьбе с терроризмом) | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **8** | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог, преподаватели  | ЛР 4 | «Цифровая среда» |
| **21** | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).День зарождения российской государственности (862 год) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23** | Акции “Я тебя слышу” (Международный день жестовых языков) | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог – психолог | ЛР 6ЛР 8 | «Молодежные общественные объединения» |
| **25-29** | Проведение с обучающимися тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ, ф/в | ЛР 3ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями» |
| Вторая неделя месяца | Проведение конкурса профессионального мастерства среди студентов групп для отбора в региональном этапе чемпионатаWSR. | Студенты 2-3 курса и преподаватели | УК № 3 | Председатель ЦМК | 13-21 | «Трудовое и профессиональное воспитание» |
| 27-30 | День первокурсника | Студенты1 курса | Актовый зал | Заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2ЛР 11ЛР 13 ЛР 14 | «Ключевые дела ПОО»«Взаимодействие с родителями» |
| В течен. месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Студенты1 курса | Музей ПОО | Зав. музеемруководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| В течен. месяца | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности | Группы 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | Все группы | Актовый зал | Зам. директора по ВР,педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебныхгрупп, преподаватели физкультуры | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели | ЛР 10 | «Учебное занятие»«Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Молодежные общественные объединения» |
| По плану | Работа кружков технического творчества | Все группы | По плану | Руководители кружков | ЛР 1-1213-21 | «Молодежные общественные объединения» |
| В течен. месяца | Работа волонтерского отряда по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ(Студенческие просветительские акции, дни здоровья). | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР,руководитель отряда. | ЛР 9ЛР 6 | «Студенческое самоуправление»«Правовое сознание» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **4** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебныхгрупп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Международный день учителяПраздничное мероприятие, посвященное Днюучителя «Мы вас любим!» | Все группы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **6** | Международный день детского церебрального параличаАкция « От сердца к сердцу» | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **15** | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдиева Пюрвя Мучкаевича | 1-2 курс | Музей ПОО | Зав. музеемруководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **15** | Всемирный день математикиконкурс «Смекалистых»математическая викторинаматематический КВНзаседание кружка «Знатоки математики»Выставка газет «С кем дружат числа?»  | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **25** | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)Выставка из фондов редкой книгиКнижная лотерея **«Дарим книгу с любовью»**Библиографическая игра **«Есть храм у книг – библиотека»**Акции ко Дню библиотек | 1-2 курс | Библиотека | Зав. библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Твой шанс» (деловая, профориентационная игра) | 2 курс | Учебные аудитории | Ответственный за профессиональную ориентацию | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| В течен. месяца | Вечерний, профилактический рейд в общежития | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие  | Студенческий профком, студенческий совет, педагог - психолог | ЛР 9ЛР 11ЛР 12 | «Студенческое самоуправление»«Взаимодействие с родителями» |
| В течен. месяца | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»,«Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму» | 1 курс | По плану | Преподаватели истории,руководитель клуба  | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков». | Все группы | По плану | Руководительфизвоспитания | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Групповые родительские собрания | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, , руководители учебныхгрупп | ЛР 3ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)  | Все группы | По плану | Преподаватели экологии, истории | ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Беседы со студентами на темы:«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»,«Учебная деятельность и преемственность профобразования». | 2-3курс | По плану | Руководители учебныхгрупп | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| В течен. месяца | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?». | 2-3 курс | По плану | Преподаватели | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **НОЯБРЬ** |
| **4** | День народного единстваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **11** | 200-летие со дня рождения Ф.М. ДостоевскогоАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **13** | Международный день слепыхАкции, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню слепых | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **16** | Международный день толерантностиАкция ко дню толерантности «Поделись своей добротой»Тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **16** | Всероссийский урок «История самбо»**Классный час «История самбо – история страны!»** | 1-2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели физического воспитания, руководители учебных групп | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **20** | День начала Нюрнбергского процессаКлассный час  «Суд народов» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории | ЛР 2 | «Молодежные общественные объединения» |
| **26** | День матери в РоссииМероприятия, посвященные Дню Матери | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 11ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| В течен. месяца | Акция «Молодежь за защиту природы» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели биологии, экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Классный час «Жизнь без ГМО» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп | ЛР 9ЛР 10 | «Кураторство и поддержка»  |
| В течен. месяца | Единый классный час «Уроки правовых знаний» Путешествие - игра "Мои права и обязанности"Уроки нравственности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| В течен. месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ  | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Групповое занятие по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР 13 ЛР 14 | «Профессиональный выбор» |
| В течен. месяца | Участие в региональном этапе конкурса профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, «Абилимпикс»  | 3 курс | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР13-21 | «Профессиональный выбор» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **1** | Всемирный день борьбы со СПИДомКлассный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только…»«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции  | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание»«Кураторство и поддержка»  |
| **3** | День Неизвестного Солдатавиртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»Возложение цветовПамятник Неизвестному солдату | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **3** | Международный день инвалидовдискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **5** | День добровольца (волонтера)Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Игровой час «От улыбки станет всем светлей»Круглый стол «Волонтерское движение в России»«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет, отряд волонтеров | ЛР 2ЛР 6ЛР 9ЛР 11 | «Молодежные общественные объединения»«Студенческое самоуправление» |
| **9**  | День освобождения Ельца от немецко-фашистких захватчиков | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **10** | Единый урок «Права человека»Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»Делова игра «Конвенция о правах ребенка»Круглый стол «Ты имеешь право»Викторина «Знаешь, ли ты свои права?» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **10** | 200-летие со дня рождения Н.А. НекрасоваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели литературы, зав библиотекой, руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День Конституции Российской ФедерацииТематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской ФедерацииКруглый стол «Быть гражданином»Выставка «История Конституции - история страны»Урок правовой грамотности | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **25** | 165 лет со дня рождения И.И. АлександроваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Проведение тематического лектория для родителей по правовому просвещению (о правах, обязанностей, ответственности, наказании) | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Урок-встреча «Ответственность за свои поступки» | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 2ЛР 3 | «Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Олимпиада «Избирательное право» | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР 2ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| В течен. месяца | «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> | Все группы | Учебные аудитории | руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 2ЛР 3ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Акция «Добролап» | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватели | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Новогодний серпантин | Все группы | Актовый зал | Заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2ЛР 3ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| В течен. месяца | Совет профилактики | 1 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир» | Все группы | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор»«Студенческое самоуправление» |
| В течен. месяца | Групповое занятие по профессиональномуинформированию «Открой дверь в новый мир» | 2 курс | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| **ЯНВАРЬ** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | «Татьянин день» (праздник студентов)праздничная программа | Все группы | Актовый зал | Заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| **27**  | День полного освобождения ЛенинградаАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог - организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| В течен. месяца | Классный час «Профессиональная этика и культура общения» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4ЛР 7 | «Профессиональный выбор» |
| В течен. месяца | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты) | 1 - 3 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Беседа с родителями слабоуспевающих обучающихся | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Игра-путешествие «Родительский дом- начало начал» | 1-2 курсы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР 6ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Совет профилактики | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **2**  | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **8** | День российской наукиАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели, руководители учебных групп | ЛР 4ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО»«Кураторство и поддержка»  |
| **15** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами ОтечестваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **21** | Международный день родного языка (21 февраля)Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | День Защитника Отечества«СОЛДАТСКИЙ КОНВЕРТ» участие в фестивале-конкурсе патриотической песниПОДАРОК ВОИНУПоздравление солдат с 23 февраля Акция «День защитников отважных» | Все группы | По плану | Заместитель директора поВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| В течен. месяца | «Профессия, специальность, квалификация»; «Научно-технический прогресс и требования к современному специалисту» | 2-3 курсы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп | ЛР 4ЛР 7 ЛР13 , ЛР14 , ЛР15 | «Профессиональный выбор» |
| В течен. месяца | Подготовка победителей Worldskills к отборочным соревнованиям | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР13 -21 | «Профессиональный выбор» |
| В течен. месяца | Учебно-практическая конференция по организации производственных практик профессиональных модулей | 2-3 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4ЛР 7ЛР13-21 | «Профессиональный выбор» |
| В течен. месяца | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии» | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН | Все группы | По плану | Соц. педагог, представители ПДН | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Беседа «Компьютер. За и против» | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течен. месяца | Педагогическая консультация «Трудности и радости студенческой жизни» | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебныхгрупп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| В течен. месяца | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАРТ** |
| **1** | Всемирный день иммунитетаАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, соц педагог, студсовет | ЛР 9ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| **1** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **7** | Международный женский деньТематические классные часы, праздничная программа | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **14-20** | Неделя математикиконкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, олимпиады, викторины | 1-2 курс | По плану | Преподаватели математики | ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18**  | День воссоединения Крыма и РоссииЗаседание дискуссионного клуба «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет, руководитель кружка | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21-27** | Всероссийская неделя музыки для детей и юношестваАкции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, виртуальные экскурсии, посещение филармонии | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 7ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| В теч. мес | «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч. мес | Квест-игра «Взгляд в будущее» | 2-3 курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14,  | «Профессиональный выбор» |
| В теч. мес | Деловая игра «Что? Где? Когда?» | 2-3курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| В теч. мес | Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта | Волонтеры,мамы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения»«Взаимодействие с родителями» |
| В теч. мес | Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч. мес | Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В теч. мес | Инструктажи по ТБ и правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода | 1-3 курс | По плану | Преподаватели ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** |
| **12** | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели астрономии, руководители учебных групп | ЛР 2ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| **21** | День местного самоуправления | Волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 3ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **30** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебныхгрупп, преподаватели ОБЖ | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч. мес | Внеклассное мероприятие «Марафон знаний» | 2-3курсы | По плану | Преподаватели профессиональных дисциплин | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14ЛР 15 | «Профессиональный выбор» |
| В теч. мес | Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию» | 2-3курсы | По плану | Руководитель фотокружка, студпрофком | ЛР 4ЛР 7ЛР 13 | «Профессиональный выбор»«Студенческое самоуправление» |
| В теч. мес | Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России» | 1-3курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В теч. мес | Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. | 1-3курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 9 | «Правовое сознание» |
| В теч. мес | Акция «Чистая территория».Уборка и озеленение территории ПОО | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч. мес | Индивидуальные, профилактические беседы с родителями | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| **МАЙ** |
| **5** | Международный день борьбы за права инвалидовоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, онлайн - дискуссии | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 6ЛР 8 | «Студенческое самоуправление» |
| **9** | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годовПатриотическая декада, посвященная Дню Победы:1. тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;
2. уборка территории памятников;
3. участие в районных праздничных мероприятиях;
4. акция «Свеча памяти»;

мероприятие, посвященное Дню ПобедыАкция «Георгиевская лента» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **15** | Международный день семьиоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | Волонтеры  | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, студсовет | ЛР 8ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление»«Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День государственного флага Российской ФедерацииВикторина «Символы России» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **24** | День славянской письменности и культурыАкция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч. мес | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка" | Все группы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч. мес | Общее родительское собрание по итогам учебного года | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| В теч. мес | Экскурсия на предприятие | 1 курс | По плану | Мастера производственного обучения, предприятия-работодатели. | ЛР 4ЛР 7ЛР13 ,  | «Профессиональный выбор» |
| В теч. мес | Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия» | 2-3 курсы | По плану | Руководитель УПР | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| **27** | Мероприятие посвященное дню сварщика | 1-3 курс | По плану | Мастера производственного обучения, преподаватели дисциплин проф. цикла | ЛР 4ЛР 7ЛР 13ЛР14 | «Профессиональный выбор» |
| В теч. мес | День здоровья | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** |
| **1**  | Международный день защиты детейИгра по станциям «Тропинки здоровья» (Деньзащиты детей) | волонтеры | По плану | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, студсовет | ЛР 3ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| **6** | День русского языка - Пушкинский день РоссииКругосветка «Россия Пушкинская», Открытый микрофон | 1 курс | По плану | Преподаватели русского языка | ЛР 6ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **9** | 350-летие со дня рождения Петра Iоткрытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол | 1 курс | По плану | Преподаватели истории | ЛР 5ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!» | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **15** | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизаровамероприятия, выставка газет, тематические классные часы | Все группы | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| **22** | День памяти и скорбиЛитературно-музыкальное мероприятие «И люди встали как щиты. Гордиться ими вправе ты»Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества,«Детство, обожженное войной» -видео-урок | Все группы | По плану | Заместитель директора по ВР,педагог- организатор, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1ЛР 2ЛР 3ЛР 5ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО»«Молодежные общественные объединения» |
| В теч. мес | Игра «Земля- наш общий дом» | 1-2 курсы | По плану | Преподаватель экологии | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В теч. мес | Родительское собрание «Организация летнего отдыха обучающихся» Итоги за год. | Все группы | По плану | Зам. директора по ВР, зав. отделением, руководители учебных групп | ЛР 12 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание» |
| В теч. мес | Совет профилактики | 1-3 курс | По плану | Педагог-психолог, руководители учебных групп  | ЛР 3ЛР 9 | «Правовое сознание» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ИЮЛЬ** |
| В начале мес. | Торжественное вручение дипломов | 3 курс, волонтеры | Актовый зал | Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества | ЛР 3ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| В теч. мес | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| В теч. мес | Организация разнообразных форм проведения свободного времени. | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |
| **АВГУСТ** |
| **31** | Собрание для родителей студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки  | Проживающие в общежитии | общежитие | Педагог-психолог, воспитатели общежития, коменданты | ЛР 12 | «Организация предметно-эстетической среды»«Взаимодействие с родителями» |
| **В теч. месяца** | Работа волонтерского отряда | волонтеры | По плану | педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет | ЛР 2ЛР 9 | «Студенческое самоуправление» |

1. Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.* [↑](#footnote-ref-2)
3. *В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.* [↑](#footnote-ref-4)