Председателю

координационного органа по вопросам

формирования и функционирования

инновационной инфраструктуры

в региональной системе образования

С.Н. Косареву

**ЗАЯВКА**

на соискание статуса региональной инновационной площадки

Тема инновационного проекта:

«Профессиональная агитация школьников на основе сетевого взаимодействия «Школа-колледж-предприятие»

Директор

ГОБПОУ «ЕКЭП и ОТ» Р.Ю. Евсеев

1. *Наименование ОУ* – Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий».

Адрес - 399770 Россия, Липецкая обл., г. Елец, ул. Мира д.119

Телефон - (47467) 2-63-02, 2-84-68

Факс - (47467) 2-63-02

Электронная почта - [elmt@yelets.lipetsk.ru](mailto:elmt@yelets.lipetsk.ru)

Web-сайт - [www.epet48.ru](http://www.epet48.ru)

Директор ГОБПОУ «ЕКЭП и ОТ», к.п.н., почетный работник СПО Евсеев Роман Юрьевич.

**2. Актуальность проекта**

Новый виток индустриализации ХХI века в России, модернизация промышленности требует создания 25 миллионов высокотехнологичных рабочих мест. Внешние факторы предполагают неизбежную гармонизацию отечественной модели подготовки технических и инженерных кадров с лучшей мировой. Подготовка квалифицированных рабочих кадров и специалистов должна измениться и соответствовать новым вызовам и задачам. Именно образовательные учреждения среднего профессионального образования должны направить свою работу, не на словах, а на деле, на подготовку и формирование качественного специалиста.

Одной из главных задач в сфере образования поставленных президентом нашей страны В.В. Путиным стала необходимость восстановления в стране единства образовательного пространства. Преемственность образовательных уровней призвана создать социальные лифты, способствующие интеграции общего и профессионального образования, с помощью которых обучающиеся общеобразовательных учреждений (школ) смогли беспрепятственно ориентироваться при выборе профессии.

Любой успех предваряется трудоемкой и многотрудной работой в поисках необходимого «материала». В учреждениях СПО – это качественно проведенная профориентационная работа: именно те, кто придет в училища, техникумы, колледжи составят элиту того социального слоя, которого мы когда-то называли просто «рабочим классом». А если к этой работе подключатся и представители промышленных предприятий, то работа по повышению привлекательности технических специальностей и профессий основательную практическую базу.

Современное законодательство создает благоприятные условия для эффективного взаимодействия, безболезненной интеграции образовательного учреждения и учреждения профессионального образования: школы и колледжа. В «Елецком колледже экономики, промышленности и отраслевых технологий» сложилась эффективная система профориентационной работы, позволяющая привлекать абитуриентов, осознано осуществляющих свой выбор. Взаимодействие школ города Ельца колледжа и промышленных предприятий, организаций торговли и сервиса призвано на ранней стадии сориентировать школьников на правильный и востребванный выбор профессии.

**3.** ***Цель проекта*** – развитие системы ранней профориентации посредством сетевого взаимодействия «школа-колледж-предприятие», с целью подготовки обучающихся, в том числе и детей инвалидов и лиц с ОВЗ к осознанному выбору профессии.

***Задачи проекта:***

Подготовка обучающихся общеобразовательных учреждений к выбору будущей профессии, осознание ими общественной значимости и востребованности выбранной специальности, профессии.

Сочетание традиционных форм профориентационной работы и практикоориентированных подходов к профессиональной ориентации.

Ликвидация коммуникационного разрыв между работодателями и образовательной системой в г. Ельце.

Организация эффективного взаимодействия с промышленными предприятиями, организациями торговли и сервиса с целью раннего профессионального определения обучающихся общеобразовательных школ.

Познакомить обучающихся с современными предприятиями города Ельца и районов Липецкой области, с профессиями и специальностями, востребованными современной промышленностью и сферы обслуживания.

Дальнейшее развитие взаимодействия колледжа с центрами занятости города и районов Липецкой области про организации подготовительных этапов профоориентационной работы.

Создание профориентационных инструментов в сети «Интернет».

Формирование учебно-производственного кластера «Школа-колледж-предприятие».

**Проблемы реализации проекта**

Непопулярность у родителей и абитуриентов профессий и специальностей, реализуемых колледжем, в том числе включенных Приказом Министерства труда и социальной защиты №831от 02.112015 в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования.

Не понимание со стороны представителей промышленных предприятий необходимости получения выпускниками школ среднего профессионального образования, а не только получения минимальных необходимых навыков для работы на токарных, фрезерных станках, так такой рабочий не имеет дальнейшей перспективы.

Несогласованность действий общеобразовательных учреждений, колледжа и промышленных предприятия, зачастую преследующих личные корпоративные цели.

**Объект исследования**

Причины и понимание выбора будущей профессии, осознание абитуриентами общественной значимости и востребованности выбранной специальности, профессии.

**Предмет исследования**

Программы системы ранней профориентации, обеспечивающие качество результатов профоориентационной работы применительно к:

- востребованности специальностей и профессий колледжа, выполнению колледжем контрольных цифр приема;

- понимание абитуриентами и их родителями реальных рабочих условий и возможности их дальнейшего трудоустройства в городе и регионе;

- формированию эффективного взаимодействия школы-колледжа- предприятия;

- условиям реализации профориентационных программ и программ трудоустройства.

**Гипотеза исследования**

Профориентационная работа в 6-9 классах будет способствовать формированию профессиональной направленности и осознанному выбору профессии если:

- её формы и методы будут подобраны с учётом индивидуально-личностных, психологических и социально-педагогических особенностей обучащихся;

- процесс её организации будет осуществляться в рамках системы «школа-колледж - предприятие»;

- основой её организации будет являться психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучащихся учителями, преподавателями колледжа, ведущими специалистами предприятий и организаций и родителями.

Система ранней профориентации будет эффективна про условии:

- заинтересованности всех сторон проекта школы, колледжа, предприятий, обучающихся и родителей;

- установление механизма контроля и учета результатов профеесиональной ориентации.

**Методы реализации проекта**

В процессе реализации инновационного проекта предусматриваются применение таких методов как:

- формирование базы, систематизация и анализ имеющегося материала по теме инновационного проекта;

- мониторинг школ, предприятий и организаций желающих участвовать в реализации проекта;

- проведение семинаров, встреч с обсуждением планов и полученных результатов проекта;

Для реализации профориентационной работы использовать такие методы как:

- аудиовизуальный метод, профориентационная беседа, организация экскурсий в колледж, на предприятия и организации, профессиональные пробы; встречи с ведущими специалистами предприятий, уроки-успеха; Дни открытых дверей, Дни предприятий; организация конкурсов и соревнований.

**4. Сроки реализации проекта 01.09.2017 – 01.09.2020**

***Календарный план реализации проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Сроки***  ***реализации*** | ***Наименование этапа*** | ***Конечная продукция*** |
| ***1.*** | ***2017-2018 учебный год*** | ***Организационный этап*** |  |
| 1.1. | Сентябрь- октябрь 2017 | Определение круга участников эксперимента | Заключение договоров с заинтересованными организациями  (школы, предприятия, организации) |
| 1.2. | Сентябрь - ноябрь 2017г | Создание организационных документов | План проекта |
| Программа эксперимента |
|  | Сентябрь 2017 | Создание нормативно -правовой базы проекта | Положение об инновационном проекте; Приказ о работе проекта, приказ о профориентации. |
| 1.3. | Сентябрь 2017 - март 2018 | Отработка методики и форм работы в профорииентационных группах по специальностям и профессиям 7- 9 класс; Организация процесса занятий по группам ориентации школьников.  Организации групп для инвалидов и лиц с ОВЗ. | Расписание работы профориентационных групп школьников в колледже. Разработка планирования занятий со школьниками мастерами и преподавателями колледжа.  Расписание внеаудиторных занятий по реализации эксперимента |
| 1.4. | Октябрь 2017 | Проведение семинара для преподавателей колледжа, учителей школ и представителей предприятий по реализации программы проекта | Протокол семинара с практическими предложениями участников |
| 1.5. | Ноябрь 2017 | Формирование КЦП с учетом набора профоориентационных групп | Контрольные цифры приема |
| 1.6. | Ноябрь 2017, март 2018 | Проведение родительских собраний совместно с представителями предприятий на базе колледжа,  Проведение Дней открытых Дверей на базе колледжа | Протокол собрания, видеоотчет о Дне открытых дверей |
| 1.7. | В течение года | Организация экскурсий на предприятии города | Видеотчет о проведении экскурсий |
| 1.8 | Май 2018 | Предварительное подведение итогов профориентационной работы | Отчет |
| 1.9. | Август 2018 | Подведение промежуточных итогов работы | Аналитический отчет по первому этапу |
| 2. | **2018-2018**  **учебный год** | **Основной**  **(деятельностный практический этап)** |  |
| 2.1 | В течение года | Работа по теме эксперимента, решение поставленных задач. | Создание программно-методических, учебно-методических продуктов системы ранней профориентации, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ; их использование и  совершенствование. |
| 2.2. | Октябрь 2018 | Семинар участников проекта «Элементы профессионального обучения – основы эффективности выбора профессии» | Резолюция семинара |
| 2.3. | Ноябрь 2018 | Обоснование КЦП | Контрольные цифры приема |
| 2.4. | Ноябрь 2018- март 2019 | Проведение занятий в профориентационных группах на базе промышленных предприятий и организациях сферы обслуживания | Методические разработки проводимых на базе предприятий и организаций занятий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ. |
| 2.5. | Май - июнь  2019 | Мониторинг  полученных результатов. | разработка методик  трансляции опыта по применению системы ранней профориентации |
| 2.6 | Май 2018 | Предварительное подведение итогов профориентационной работы | Отчет |
| 2.7 | Август 2018 | Подведение промежуточных итогов работы | Аналитический отчет по первому этапу |
| 3. | 2019-2020 учебный год | **Завершающий этап** |  |
| 3.1 | В течение  учебного года | Окончательное внедрение  в практику работы колледжа системы ранней профориентации; | Разработка методических  рекомендаций по  внедрению системы ранней профориентации |
| 3.2 | Май - июнь  2017г. | Реализация системы профоориентационных мероприятий | Методические  рекомендации по использованию системы ранней профориентации |
| 3.3 | В течение  учебного года | Реальное осуществление программ ранней профориентации на базе кластера Школа- колледж предприятие. | Программа работы кластера «Школа- колледж – предприятие» |
| 3.4 | Июнь 2017 г. | Мониторинг внедрения системы  за три года эксперимента;  - обобщение полученного опыта и анализ результатов; | Отчет о проведении эксперимента |
| 3.5 | в течение года | - публикация полученных результатов в СМИ | 2 статьи в СМИ –  трансляция опыта |

5. **Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством об образовании:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

* Указ президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р

* «Стратегия социально-экономического развития Липецкой области на период до 2020 года», Закон Липецкой области от 25 декабря 2006 года № 10-ОЗ
* Постановление правительства РФ от/24.12.2008 г. N 1015 «Об Утверждении правил участия работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».
* Совместный приказ Минтруда России и Минобрнауки России от 27 августа 2013 г. № 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;
* [Стратегический план социально-экономического развития города Ельца Липецкой области на период до 2020 года (с изменениями от 17.05.2011 № 569, от 27.09.2013 № 103, от 24.12.2014 № 229)](http://elets-adm.ru/assets/files/soc_ekonom_razvitie/13.01.2014_strateg_plan.zip)

**6. Решение органа самоуправления организации на участие в** **реализации проекта:** Протокол Совета колледжа №7 от30.07.2017

**7.** **Предложения по распространению и внедрению результатов** **проекта в массовую практику. Включая предложения по внесению**

**изменений в законодательство об образовании**

**Введение системы ранней профориентации предполагает:**

- активное использование новых форм и методов профоритационной работы, в том числе уделять внимание ранней профориентации, принимать исчерпывающие меры для повышения престижа рабочих и инженерно- технических профессий;

- проведение семинары и обучение с преподавателями, отвечающими за вопросы профессиональной ориентации;

- участие работников колледжа и участников профориентационных групп в различных Федеральных программах профориентации;

- создание на сайте колледжа и в социальных сетях разделы по профориентации школьников.

**8.** **Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения**

**Преимущество использования системы ранней профориентации в том, что она будет** **способствовать:**

- знакомству школьников с различными профессиями и специальностями, востребованными в Липецкой области;

- популяризации рабочих, инженерно-технических профессий и специальностей, в том числе 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, которые требуют среднего профессионального образования;

- повышению качества профоориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ;

- обеспечение надежного и эффективного взаимодействия общеобразовательных учреждений, профессиональных образовательных организаций и промышленных предприятий и организаций сферы обслуживания;

- повышению мотивации у обучающихся экспериментальных групп на получение профессионального образования и пониманию их личной востребованности на предприятиях региона и родного города;

- стабильности реализации планов по выполнению контрольных цифр приема колледжа.

Разработанные методики будут способствовать повышению качества абитуриентов, нацеленных на профессиональное образование и способствовать мобильности перехода обучающегося на следующую ступень образования.